

**Отчёт о проведении профориентационной работы
в МАОУ СШ №154
за I полугодие 2024-2025 учебном году.**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Информационно-методическое обеспечение	1. С 1.09.2024 по 31.12.2025 года в 1-4 классах проводились занятия по программам «Тропинка в профессию», «Мир профессий» - 5 групп (98 человек), которые направлены на раннюю профориентацию. «Дорога в будущее» - 4 группы (79 человек), рассчитана на 5-10 классы. (Педагог дополнительного образования Беляев М.А.). 2. Проводились занятия по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Путь в профессию», которая ориентирована на помощь в самоопределении обучающихся, реализовывалась в 8-9 классах. Организована работа в 9 группах (172 человека). 3. С 1 сентября в рамках реализации профориентационного минимума (далее профминимум) в школе проводятся занятия классными руководителями по программе «Россия – мои горизонты» (через платформу «Билет в будущее») (Приложение 1).
Работа родителями (законными представителями)	с 1. В ходе реализации программы «Россия – мои горизонты», в школе проводились профориентационные диагностики «Мои интересы» (для 6, 8 и 10 классов), «Мои ориентиры» (для 7, 9 и 11 классов) на платформе Билет в будущее, после чего у родителей была возможность ознакомиться с результатами и проконсультироваться по дальнейшему образовательному маршруту своего ребенка. 2. 18.09.24, 19.11.24 состоялись родительские собрания, где родители могли ознакомиться со списком дополнительных общеобразовательных программ по профориентации, а также посмотреть результаты проделанной профориентационной работы за 1 четверть. 3. 18.09.24 2024 года, на родительском собрании, родители обучающихся знакомились с программой «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профминимума. Вывод: в I полугодии 2024-2025 учебного года работа с родителями обучающихся 1-11 классов проводилась на достаточном уровне.
Работа обучающимися	с 1 <i>Диагностика.</i> · Профориентационная диагностика «Познаю себя». Входная. • Проведение профориентационной диагностики «Мои ориентиры» - ноябрь 2024г. (6-11 классы). • Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» : до 30.12.2024 – «Мои интересы», «Мои ориентиры» (Приложение 2). 2. <i>Проведение внеклассных мероприятий:</i>

	- с 01.09.2024 по 31.12.2025 года проведены следующие конкурсы и игры для обучающихся 1-11 классов: · Встреча «Выбор профессии – выбор будущего» (Приглашенный специалист Военно-инженерного института СФУ) (октябрь 2024) · Встреча «Выбор профессии – выбор будущего» (Приглашенный специалист КрИЖТ) (октябрь 2024) · Мастер-класс по программированию от онлайн-школы EasyCode для 2-4 классов (Ноябрь 2024) • Викторина «Угадай профессию» (1-4 классы), 130 человек; • Круглый стол «Я знаю! Я умею! Я смогу!» (8-11 классы), 47 человек • Профориентационная игра «Путь в профессию» (6-8 классы) 73 человека • Профориентационная игра «Первые шаги в профессии» (4 класс), 28 человека - Организация просмотра открытых онлайн-уроков «Проектория» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (сентябрь-декабрь);
	<i>3. Муниципальные, краевые, Всероссийские мероприятия:</i> • всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» (7-9 класс, сентябрь-декабрь 2024) –191 человек (7 «В», 7 «И», 8 «А», 8 «В», 9 «Б», 9 «Г») • профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» (05 сентября 2024) • Участие в кинолектории «День криминалиста» (21 октября 2024) · Участие во II Большом профориентационном фестивале профессий (13 ноября 2024)
	<i>4. Экскурсии.</i> · День открытых дверей СибГУ (сентябрь 2024) · Экскурсия на КрЭВЗ в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» (октябрь 2024) · Интерактивное мероприятие «Медкласс» совместно с СибГМУ (ноябрь 2023) Профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» в Кванториуме(ноябрь 2023)
Итоги	1. В I полугодии 2024-2025 учебного года был сделан уклон на выявление результатов самоопределения обучающихся старших классов, сформированности представлений о мире профессий среди 1-4 классов. 2. План профориентационной работы был реализован на достаточном уровне. 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися были использованы разнообразные формы внеклассной деятельности, применены современные педагогические технологии.
План работы на II	1. Реализация мероприятий согласно плана воспитательной работы на

полугодие 2024-2025 учебного года	2024-2025 учебный год. 2. Реализация проекта «Путь к успеху» согласно плана на 2 полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Поиск образовательных организаций, предприятий для сотрудничества по реализации профориентационной работы в 2024-2025 учебном году. 4. Участие обучающихся в муниципальных, краевых мероприятиях. 5. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
--	--

23.01.2025 г.

Педагог дополнительного образования Судочакова Н.Р. (ответственный за профориентационную работу в школе).

Приложение 1

Со 2 сентября 2024 года в МАОУ СШ №154 для обучающихся 6-11 классов продолжилась программа внеурочной деятельности Профминимума «Россия мои горизонты» согласно приказу № 01-05-823 от 02.09.2024 «Об утверждении графика проведения занятий по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в установленном расписании в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Темы занятий соответствовали плану (указанные даты соответствуют выпуску занятий на платформе):

Сентябрь

5 сентября 2024 – «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

12 сентября – «Открой свое будущее»

19 сентября «Познаю себя»

26 сентября – «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»

Октябрь

3 октября «Россия индустриальная: атомная промышленность»

10 октября «Как выбрать профессию?»

17 октября – «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»

24 октября – «Россия здоровая: биотехнологии, экология»

Ноябрь

07 ноября 2024 «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»

14 ноября 2024 «Россия здоровая»

21 ноября 2024г. «Россия комфортная: транспорт»

28 ноября 2024г «Россия математическая: профессиональные траектории»

Декабрь

05 декабря 2024 г «Россия деловая: предпринимательство»

12 декабря 2024 ««Россия комфортная: энергетика»

19 декабря 2024 «Россия здоровая: медицина и фармацевтика»

26 декабря 2024. Проектное занятие

5 сентября учащиеся узнали, как много разных профессий существует в нашей стране, как много всевозможных отраслей, где они востребованы.

12 сентября ребята говорили о том, какую профессию выбрать в будущем. Мир профессий меняется вместе с нашим миром. Какие-то специальности исчезают за ненадобностью, какие-то — трансформируются, а ещё появляются совсем новые. Однако большинство из них можно объединить в профессиональные направления или профили обучения.

19 сентября – «Познаю себя». Важная тема, связанная с оценкой собственных способностей. Учащиеся прошли тестирование, показавшее возможные направления в профессиях, которыми могли бы в будущем заниматься дети.

26 сентября учащиеся узнали о специфике работы в сферах растениеводства и садоводства. Учащиеся посмотрели видеоролики, в которых специалисты направлений рассказали об успехах и достижениях в своих областях и о том, как они используют современные технологии в своей профессии.

3 октября тема занятия звучала как «Россия индустриальная: атомная промышленность». На уроке ребята обсудили какие достижения в сфере атомной промышленности им кажутся самыми важными, узнали, и как много разных профессий связаны с данной деятельностью.

10 октября ребята познакомились с необычной формулой - формулой выбора профессий. Вот так выглядит формула: предмет профессиональной деятельности + направленность дополнительного образования + школьные предметы. Они узнали, для чего она нужна, какие задачи облегчает. Для каждой профессии нужны следующие элементы: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, школьные предметы, условия работы, личные качества, цели и ценности, компетенции. Обучающиеся посмотрели видеоролик «Формула выбора профессии».

17 октября ученики 6-11 классов познакомились с профессиями из области пищевая промышленность и общественное питание. На уроке подробно было рассказано об основных функциях промышленности и о тех, кто их реализует, а также узнали больше о профессиях в сфере массового производства продукции.

24 октября заключительной темой четверти стала «Россия здоровая: биотехнологии, экология» Ученики узнали, о нововведениях в технологиях, которые поддерживают состояние здоровья человека и о способах сохранения экологии страны и мира, какие навыки и качества помогут добиться успеха в этой сфере и куда стоит пойти учиться, если привлекает работа в этих направлениях, также обсудили основные экологические проблемы, познакомились с новым понятием "Экологический след", искали способы, которые помогут снизить экологический след предметов, сделанных из искусственных материалов.

07 ноября 2024 «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана» на занятиях продолжили исследовать различные профессиональные среды и отрасли и поговорили о полиции, противопожарной службе, службе спасения и охране

14 ноября тема занятия «Россия здоровая» и «Россия аграрная» позволила ребятам познакомиться с деятельностью экологов – специалистов по охране окружающей среды, которые ежедневно заботятся о нашей планете и помогают сохранять природу. Узнали какое влияние люди, животные, растения и вся окружающая среда оказывают друг на друга.

21 ноября состоялись отраслевые занятия «Россия комфортная: транспорт». Учащиеся узнали больше о профессиях в этой сфере. Увлекательные видеоролики и задания помогли им понять, какие навыки и качества необходимы для успеха в транспортной отрасли.

28 ноября – В честь Дня математика, который отмечается 1 декабря, ребята погрузились в мир, где математика — это ключ ко множеству дверей. Экономика, сельское хозяйство, архитектура, дизайн, строительство, медицина, бизнес, IT — этот список можно продолжать бесконечно, ведь математика царствует в самых разных профессиях!

05 декабря учащиеся обсудили тему "Россия деловая: предпринимательство, среди обучающиеся 6-11 классов. В мире, где экономика постоянно меняется, понимание основ предпринимательской деятельности становится не только актуальным, но и необходимым для каждого из нас.

Учащиеся разобрали, что отличает традиционный бизнес от инновационного, и каждый из них попробовал разработать свой собственный бизнес-план, узнали, как он устроен и какую роль играет в жизни общества.

12 декабря обучающиеся обсудили тему «Россия комфортная: энергетика». Во время занятия ученики узнали, что энергетика — это база, это основа человеческой цивилизации, без которой невозможны наука, техника и производство. И наша страна может по праву гордиться достижениями в этой области. Энергетическая отрасль действительно требует высокой квалификации и готовности к постоянному обучению, особенно в условиях активной цифровизации и внедрения новых технологий.

19 декабря прошли занятия по теме «Россия здоровая: медицина и фармация». Учащиеся получили представления о профессиях, которые заботятся о нашем здоровье, борются с болезнями, спасают жизни и увеличивают ее продолжительность: врачи, медсестры, фельдшеры, лаборанты и фармацевты. Просмотрев презентацию и видеоролик, ребята узнали, как работают врачи, с какими трудностями им приходится сталкиваться, спасая человеческие жизни, а также, чтобы вылечить, сохранить и поддержать здоровье людей.

26 декабря состоялись проектные занятия, посвященные теме уходящего года – семье. Заканчивается Год семьи, поэтому на последнем занятии года рассуждали о роли семьи и близких в профориентации, узнали, что такое профессиональный трек, приняли участие в игре «Переключка», вспомнили о профессиях родственников и получше о них узнали, а также создавали профессиональное древо семьи, узнали много нового про мир профессий: поговорили о том, за что люди получают зарплату и почему специалистам платят по-разному. выяснили, что каждый из нас владеет важными ресурсами и сам решает, как и на что их обменивать.

Приложение 2

Анализ результатов диагностики по профориентации обучающихся 6-11 классов в I полугодии 2024-25 учебного года

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей первостепенной экономической и социальной значимости. Выбор профессии можно отнести к самому важному и сложному, особенно трудно сделать правильный выбор девятиклассникам.

Цель профориентационной работы в школе – подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка. На занятиях обучающиеся 6-8 классов в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, “примеряют” различные модели поведения и оценивают их эффективность.

С целью самопознания и самооценки перспектив профессионального и личностного развития у восьмиклассников проводится диагностика интересов (опросник «Карта интересов» А.Е.Голомштока), тип будущей профессии (методика Е.А.Климова), тип личности и тип профессиональной среды (методика профессионального самоопределения Дж.Голланда). В 2024-2025 учебном году обследовались обучающиеся 6-11 классов в количестве 228 человек.

Анализ результатов исследования.

1. Методика Е.А.Климова.

Методика предназначена для выявления наиболее привлекательных профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова: «человек-природа», «человек-техника», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ», «человек-человек».

Таблица 2 – Результаты выбора типа профессий девятиклассниками

Ч-П	Ч-Т	Ч-З	Ч-Х	Ч-Ч
% обучающихся				
11	36	20	41	51

Из таблицы 2 видно, что большинство девятиклассников выбирают типы профессий «человек-человек» (51%) и «человек-художественный образ» (41% обучающихся).

1. Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда.

Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями для наилучшего выбора профессии.

Таблица 3 – Результаты исследования типа личности обучающихся.

Тип личности	% обучающихся
Реалистический	10
Интеллектуальный	14
Социальный	31
Конвенциональный	17
Предприимчивый	37
Артистический	41

По результатам исследования (таблица 3) 41% обучающихся имеют артистический тип личности и выбирают профессии – фотограф, дизайнер. На втором месте по численности 25% обучающихся имеют предприимчивый тип личности с выбором профессий – экономист, менеджер, логист. У 20% ребят социальный тип личности- учитель, психотерапевт, воспитатель, консультант, гид-экскурсовод, фитнес-тренер, медсестра, врач. По результатам исследования можно сделать вывод, что у большинства обучающихся (83,2%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Анализ реализации проекта «Путь к успеху» за 2024-2025 учебный год в ОУ МАОУ СШ №154

Цель проекта: для младшего звена — знакомство с миром профессий, для среднего и старшего звена — оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Задачи: повышать информированность обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров; проведения ряда мероприятий направленных на ознакомление с миром профессий.

В I полугодии проект реализовывался согласно плану. Были проведены все запланированные мероприятия с участием: 1-11 классов, классных руководителей, родителей, ПДО, библиотекари, педагоги-психологи, социальные работники. Также по приглашению образовательных организаций добавились мероприятия муниципального, краевого и всероссийского уровней.

№ п/п	Содержание деятельности.	Дата реализации	Участники/результат	Ответственные.
1. Организационная работа в школе.				
1.	Составление ежемесячного плана проведения мероприятий	С 10 по 15 число каждого месяца	Для обучающихся МАОУ СШ №154	Ответственный за профориентационную деятельность школы
2.	Организация просмотра открытых онлайн-уроков «Проектория» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2.09.24 9.09.24 16.09.24 23.09.24 27.09.24 30.09.24 04.10.24 14.10.24 21.10.24 25.10.24 05.11.24 11.11.24 15.11.24 25.11.24 27.11.24	1-11 классы	Ответственный за профориентационную деятельность школы, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
2. Мероприятия.				
1.	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» в ЦПС	сентябрь 2024	9Б классы (участие – 20 человек)	Классный руководитель. Ответственный за профориентационную деятельность школы
2.	Профориентационная диагностика «Познаю себя».	Сентябрь 2024	6 классы (96 человек)/участие	Ответственный за профориентационную деятельность школы Голованец О.П. Галуза О.А. Виговская И.О.

				Мельников Д.А. Филатова М.А.
3.	День открытых дверей СибГУ	Октябрь 2024	9 классы (26 человек)	Ответственный за профориентационную деятельность школы Беляев М.А.
4.	Регистрация обучающихся во всероссийском проекте «Билет в будущее»	До 27.10.2024	Кол-во участников — 155 человек (8А, 9Б, 9Г, 7 М, 7В)	Ответственный за профориентационную деятельность школы Беляев М.А.
	Проведение диагностики «Мои интересы» на платформе «Билет в будущее»	до 31.12.2024	Кол-во участников — 898 человек	Ответственный за профориентационную деятельность школы Беляев М.А.
	Встреча «Выбор профессии – выбор будущего» (Приглашенный специалист КриЖТ)	11.10.2024	9Г (24 человек)/участие	Ответственный за профориентационную деятельность школы
	Встреча «Выбор профессии – выбор будущего» (Приглашенный специалист Военно-инженерного института СФУ)	18.10.2024	9-11 (86 человек)/участие	Ответственный за профориентационную деятельность школы
	Профориентационная диагностика «Познаю себя». Входная. Анализ диагностики с сведение результатов.	01.10 по 18.10.24	6-7 классы (74 человека)/участие	Ответственный за профориентационную деятельность школы Беляев М.А.
	Проведение диагностики «Мои интересы» на платформе «Билет в будущее»	До 18.10.2024	Кол-во участников — 86 человек	Ответственный за профориентационную деятельность школы Беляев М.А.
	Участие в кинолектории «День криминалиста»	21.10.2024	Кол-во участников — 21 человек	Ответственный за профориентационную деятельность школы Филатова М.А.
	Экскурсия на КрЭВЗ в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»	07.11.24	Кол-во человек - 10	Ответственный за профориентационную деятельность школы Беляев М.А.
	Викторина «Угадай профессию»	13-14.11.2024	200 человек	Ответственный за профориентационную деятельность школы Беляев М.А.
	Участие во II Большом профориентационном фестивале профессий	13-15.11.2024	Педагог дополнительного образования – Судочакова	Ответственный за профориентационную деятельность школы

			Н.Р./участие	
	Мастер-класс по программированию от онлайн-школы EasyCode для 2-4 классов	18.11.2024	130 человек/участие	Судочакова Н.Р.
	Мастер-класс по программированию от онлайн-школы EasyCode для 8х классов	22.11.2024	56 человек/участие	Судочакова Н.Р.
	Тренинг-игра «В профессию первые шаги»	04.12.2024	27 человек/участие	Судочакова Н.Р.
	Экскурсия на Красмаш в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	18.11.2024	8 человек, 9б	Судочакова Н.Р.

При реализации проекта выделены как плюсы, так и минусы.

Плюсы:

1. Обучающиеся 1-4 классов были активно задействованы в ранней профориентации за счет реализации программ дополнительного образования, проведения мероприятий и работы с родителями.
2. Обучающиеся 6-7 классов приобрели умение разбираться в содержании профессиональной деятельности с использованием источников информирования;
3. Знакомство обучающихся 6-8 классов основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
4. Обучающиеся 6-11 классов приобрели опыт поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Минусы:

Минусов выявлено не было.

Выводы:

1. Школьный проект «Путь к успеху» реализовался в I полугодии 2024-2025 учебного года на достаточном уровне.
2. Продолжить реализацию проекта во II полугодии 2024-2025 учебного года:
 - составить план;
 - расширить список муниципальных, краевых, всероссийских конкурсов;
 - привлечь учебные заведения, организации для сотрудничества и реализации проекта.

Заместитель директора по ВР



Сейфаддинова М.Г.