



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №154»
(МАОУ СШ №154)



**ПРОЕКТ:
СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ
ПЕРЕКОМПЛЕКТА**

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: ТУКУРЕЕВА Е.А.

Аннотация



- Важным аспектом сохранения психологического здоровья является овладение педагогами приемами саморегуляции. Для использования им предлагаются электронные формы разнообразных техник и приемов саморегуляции своего поведения.
- Для этого в рекреации школы оборудовано пространство с учетом ежедневных потребностей педагогов для отдыха, подготовки к учебным занятиям, общению с участниками образовательного процесса. Установлены рабочие столы с индивидуальным освещением, выходом в интернет, ноутбуками, наушниками, МФУ, мягкие удобные стулья, диванчики.

Актуальность



- В течение последних лет проблема сохранения психологического здоровья педагога в образовательном учреждении стала особенно острой. От современного педагога требуется творческое отношение к работе, владение педагогической техникой, проективными умениями и т.д. Высокая эмоциональная напряженность педагогического труда вызывается наличием большого числа факторов стресса.
- В связи с этим педагогам начальной школы необходимо специально организованное для них пространство, используемое в рамках рабочего времени для отдыха, общения, восстановления собственных ресурсов.

Цель и задачи проекта



Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья учителей начальной школы.

Критерии достижения цели проекта:

- **Качественные:** желание педагогов посещать специально-организованное пространство, благоприятный эмоциональный фон на занятиях, установление доброжелательных отношений между педагогами, педагогами и обучающимися, положительные изменения психофизического состояния участников образовательного процесса по результатам наблюдений педагогов, родителей.
- **Количественные:** уменьшение конфликтных ситуаций в образовательном пространстве, уменьшение числа обращений родителей, законных представителей в администрацию МАОУ СШ №154.

Задачи:

- Формировать у педагогов культуру по отношению к своему психическому здоровью, к своему организму в целом, на осознание важности своего психоэмоционального состояния для эффективности педагогической деятельности.
- Создать условия для восстановления и отдыха в течение рабочего дня педагогов начальной школы.
- Способствовать выбору педагогами оптимальных методик для мобилизации своих возможностей или релаксации (педагог научится более эффективно, рационально распределять свои силы в течение каждого дня, адекватно управлять собой в соответствии со сложившейся ситуацией, регулировать свое психофизическое состояние).

Целевая группа



- *Учителя начальной школы МАОУ СШ №154.*

Механизмы и сроки реализации



Этапы	Мероприятия проекта	Сроки
Создание инфраструктурного пространства	Рассмотрение и утверждение проекта на методическом совете	февраль 2022
	Составление сметы расходов	март 2022
	Закупка мебели, оргтехники, предметов интерьера	Март -Май 2022
	Оформление пространства	Май 2022
Достижение планируемых результатов в создаваемом пространстве	Использование специально-организованного пространства педагогами начальной школы	Май 2022-май 2023
	Организация мониторинга психологического здоровья педагогов начальной школы	Март-май 2023
	Представление результатов работы над проектом и его оценка	Май 2023
Управление детальностью в создаваемом инфраструктурном пространстве	Привлечение средств спонсоров для изменения пространства на 2 и 3 этажах блока начальной школы	2023
	Участие в городском фестивале инфраструктурных решений ОО г. Красноярска	Май-август 2023

Используемые ресурсы



Ресурсы:

- кадровые – педагоги, заинтересованные и принимающие активное участие в реализации проекта; педагоги-психологи;
- материально-технические – мебель, оргтехника;
- организационно-административные – администрация школы, проектная группа.

Итоги проекта



Результат реализации проекта:

- целенаправленная работа по сохранению психологического здоровья педагогов способствует повышению эффективности профессиональной деятельности учителей и позволяет сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

Эффекты инфраструктурного решения:

В аспекте формирования образовательных результатов:

- благоприятный эмоциональный фон на занятиях, установление доброжелательных отношений между педагогами, педагогами и обучающимися, положительные изменения психофизического состояния участников образовательного процесса.

В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:

- готовность педагогов и школьной администрации к инновационной деятельности в изменении пространства школы.

Выводы



Цель проекта достигнута: пространство организовано и оформлено, представлено педагогам начальной школы для использования, востребовано учителями начальной школы.

Перспектива применения, возможное развитие: планируется организация аналогичного пространства в рекреации 2 и 3 этажей блока начальной школы, а в последующем в 3 блоке основной и средней школы в рекреациях 1-4 этажей с использованием привлеченных внебюджетных средств.