



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 154»

АВТОРЫ :

- ✦ **КУРЫГИНА О. В.** – директор школы, руководитель творческой группы,
- ✦ **КАЩЕЕВА И. В.** – учитель;
- ✦ **БЛИННИКОВА Н. Г.** – заместитель директора по УВР,
Кон. тел. : 8 (391) 202-66-37, e-mail: school154krsk@mail.ru

МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БЫСТРОГО ОТКЛИКА (QR-КОД) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление – «КОММУНИКАЦИЯ В ОНЛАЙН-СРЕДЕ»

Предназначение – получение мгновенной обратной связи с обучающимися на этапах фронтального опроса и рефлексии, систематизация информационных потоков, коммуникация участников образовательного процесса.



QR - КОД

Развитие:

*Технология перспективна в условиях
применения ЭО*

Актуально применение:

- ✦ в классах с большим количеством обучающихся;
- ✦ при большом количестве классов одной параллели;
- ✦ малом количестве учебных часов в неделю по ряду предметов (необходимость выставления оценок большому количеству обучающихся на каждом уроке).

Эффекты:

- ✦ автоматическая обработка ответов обучающихся;
- ✦ мониторинг контроля и оценки успеваемости обучающихся;
- ✦ повышение эффективности деятельности учителей-предметников в рамках реализации ООП.

ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКЕ:



Рефлексия



1. Я понял, как ...
2. Я могу делить...
3. У меня вызывает затруднение...
4. Дома необходимо поработать над...

ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

- реализация основной образовательной программы;
- коммуникация участников образовательного процесса при реализации ООП на этапах рефлексии, фронтального опроса;
- получение быстрой обратной связи с обучающимися.

Описание ИР:

создание и декорирование QR-кода

<https://cloud.mail.ru/public/a22i/HCNMW1PFt>

Привлекаемые ресурсы :

- кадровые (учитель-предметник);
- материально-технические (возможности мобильных технологий быстрого отклика, сотовые телефоны обучающихся);
- организационно-административные (организация системной деятельности по разработке уроков с использованием QR-кодов).

Пример урока : <https://cloud.mail.ru/public/SRpT/kiSGyXCBR>