

# оглавление

[оглавление 2](#_Toc5697137)

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc5697138)

[ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ 3](#_Toc5697139)

[Характеристика контингента обучающихся: 8](#_Toc5697140)

[Динамика численности обучающихся в МАОУ СШ № 154 9](#_Toc5697141)

[Результаты успеваемости 9](#_Toc5697142)

[Качество обученности по предметам на 01.06.18г/ на 31.12.18г. календарный год 13](#_Toc5697143)

[Функционирование внутренней системы оценки качества   
образования 15](#_Toc5697144)

[Кадровое обеспечение 17](#_Toc5697145)

[ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 18](#_Toc5697146)

[Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения 19](#_Toc5697147)

[ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ 22](#_Toc5697148)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 154» (далее – МАОУ СШ № 154) проведено самообследование МАОУ СШ № 154 за 2018 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 154 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 154.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 154» начало функционировать 1 марта 2018 года.

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №154».

Сокращенное наименование: МБОУ СШ №154.

Местонахождение: 660098, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Молокова, 6.

Тип учреждения: Муниципальное автономное учреждение.

Дата образования: 19.12.2017 года.

Контактный телефон: 7 (391) 202-66-37.

Сайт учреждения: http://154школа.рф

Адрес электронной почты: school154krsk@mail.ru

Сведения об организации на сайте <http://bus.gov.ru>

Условия организации образовательного процесса:

* тип здания - типовое, 2017 год
* год создания учреждения - 2017 год
* предельная численность - 1280 чел., наполняемость в 2018-2019уч.г. - 1379 чел.
* учебные кабинеты - количество 51.

Информатизация образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компьютер | Ноутбук | Проектор | Интерактивная доска | Информационный киоск | Принтер | Сканер | Ксерокс |
| 192 | 63 | 79 | 77 | 6 | 89 | 1 | 5 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 14325 экз. |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 95,6% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 1,9% |
| Количество периодических изданий | 15 |

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | имеется |
| Наличие прививочного кабинета | имеется |
| Оснащенность (единицы оборудовании) | 36 |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | врач, 1 ставка |

МАОУ СШ №154 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

* I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
* II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
* III ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании.

Формы обучения: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются английский и французский языки.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС. В начальной школе из 29 классов 2 класса занимаются по развивающей системе Д. Б. Эльконина— В.В.Давыдова; 3 класса по развивающей системе Л.В. Занкова; по образовательной системе «Школа 2100» — 1 класс; по образовательной системе «Гармония» — 4 класса; по программе «Начальная школа XXI века» — 7 классов; по программе «Перспектива» — 10 классов; по программе «Школа России» — 2 класса коррекционно-развивающего обучения.

Основная цель начальной школы – создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

* формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
* формирование универсальных учебных действий;
* сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
* развитие творческих способностей учащихся младшей школы;
* создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы.

Задачи основной школы:

* формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
* формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
* формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;
* готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников школы личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Старшая школа решает следующие задачи:

* создание образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов, элективных курсов, форм участия в общественной жизни;
* создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора пунктов индивидуального учебного плана, создание индивидуальной образовательной программы, поиска ресурсов для реализации индивидуальной образовательной программы);
* создание условий для получения старшеклассником позитивного социального опыта.

Основным образовательным результатом на всех уровнях образования педагоги школы признают индивидуальный прогресс каждого учащегося.

В МАОУ СШ № 154 работает «Центр дополнительного образования "Вернисаж талантов"». Деятельность ЦДО направлена на формирование и развитие творческих способностей школьников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Основной вид деятельности Центра дополнительного образования - реализация дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности:

* художественная
* социально-педагогическая
* культурологическая
* военно-патриотическая
* физкультурно-спортивная.

**Художественная направленность.** В этом направлении реализуются программы: «Палитра радости», «Первые шаги в мир искусства. ИЗО», «Первые шаги в мир искусства. Лепка», «Мир красок», «Декоративная флористика», «Художественная керамика», «Радость творчества», «Первые шаги в мир искусства. ДПИ», «Мастерская рукоделия». Кроме этого дети обучаются по программам хореографии: «Азбука танца», «В мире эстрадной хореографии», «Мир танца»; по программам пения и театрального искусства: «Хоровая студия «Гармония», «Студия «Радуга талантов».

**Социально-педагогическая направленность. В** ЦДО по данному направлению функционируют детские объединения: «Я и дорога», «Здоровый образ жизни», «Фитнес», «Русский родной язык», «Первые шаги в мир искусства. Театр».

**Культурологическая направленность.** Данное направление в системе дополнительного образования представлено объединениями «Информационный центр» и «Школа этикета».

**Военно-патриотическая направленность.**  Программы, реализующиеся в Центре дополнительного образования по формированию патриотизма и культуры, представлены объединениями «Военно-патриотический клуб» и «Школа безопасности».

**Физкультурно-спортивная направленность.** Это направлениевключает следующие группы программ: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Пулевая стрельба», «Русская лапта».

Таким образом, образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы сегодня осуществляется по **30** дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуются в очном режиме. Большинство реализуемых программ художественной направленности - **14**. Программ социально-педагогической направленности - **5,** культурологической - **2,** физкультурно-спортивной - **7,** военно-патриотической - **2.**

# Характеристика контингента обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Количество обучающихся |
| Художественное | 527 |
| Социально-педагогическое | 277 |
| Культурологическое | 76 |
| Физкультурно-спортивное | 580 |
| Военно-патриотическое | 119 |
| Итого | 1579 |

# Динамика численности обучающихся в МАОУ СШ № 154

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель классов | Количество  классов  (на 31.05.18г) | Количество обучающихся  (на 31.05.18г) | Количество  классов  (на 31.12.18г.) | Количество обучающихся  (на 31.12.18г.) |
| 1 | 4 | 119 | 10 | 291 |
| 2 | 9 | 215 | 6 | 157 |
| 3 | 4 | 78 | 9 | 219 |
| 4 | 2 | 49 | 4 | 107 |
| Всего по начальной школе | **19** | **461** | **29** | **774** |
| 5 | - | - | 5 | 148 |
| 6 | 9 | 222 | 3 | 84 |
| 7 | - | - | 7 | 175 |
| 8 | 6 | 156 | 2 | 58 |
| 9 | - | - | 2 | 57 |
| Всего по основной школе | **15** | **378** | **19** | **522** |
| 10 | - | - | 3 | 83 |
| Всего по старшей школе | **-** | **-** | **3** | **83** |
| Всего по школе | **34** | **839** | **51** | **1379** |

# Результаты успеваемости

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сводная ведомость успеваемости на 31.05.18г. | | | | | | | |
| **Класс** | **Отличники** | **Ударники** | **С одной "4"** | **С одной "3"** | **не успевающие** | **Успевае- мость, %** | **Качество, %** |
| **1А** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **1В** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **1Г** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **1Д** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| **2А** | 6 | 17 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 88,46 |
| **2Б** | 15 | 9 | 2 | 0 | 0 | 96,00 | 96,00 |
| **2В** | 7 | 12 | 4 | 5 | 0 | 100,00 | 67,86 |
| **2Д** | 8 | 10 | 2 | 6 | 0 | 100,00 | 64,29 |
| **2Е** | 5 | 14 | 1 | 3 | 0 | 100,00 | 76,00 |
| **2Ж** | 5 | 14 | 1 | 2 | 0 | 100,00 | 79,17 |
| **2З** | 4 | 12 | 1 | 4 | 0 | 100,00 | 64,00 |
| **2И** | 5 | 15 | 2 | 4 | 0 | 96,15 | 76,92 |
| **2К** | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 37,50 |
| **3В** | 5 | 18 | 3 | 1 | 0 | 100,00 | 92,00 |
| **3З** | 4 | 14 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 69,23 |
| **3И** | 0 | 19 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 70,37 |
| **3Н** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| **4З** | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 60,87 |
| **4И** | 2 | 14 | 1 | 4 | 0 | 100,00 | 61,54 |
| **ИТОГО: начальная школа** | **70** | **181** | **18** | **33** | **0** | **99,54** | **71,73** |
| **6А** | 5 | 6 | 0 | 3 | 0 | 100,00 | 45,83 |
| **6Б** | 3 | 12 | 3 | 2 | 0 | 100,00 | 60,00 |
| **6В** | 1 | 13 | 0 | 3 | 0 | 100,00 | 58,33 |
| **6Г** | 5 | 17 | 3 | 1 | 0 | 100,00 | 81,48 |
| **6Д** | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 45,45 |
| **6Е** | 5 | 13 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 69,23 |
| **6З** | 5 | 17 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 91,67 |
| **6И** | 2 | 10 | 0 | 3 | 0 | 100,00 | 46,15 |
| **6К** | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 100,00 | 29,17 |
| **8А** | 4 | 9 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 54,17 |
| **8Б** | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 100,00 | 16,67 |
| **8В** | 3 | 13 | 2 | 3 | 0 | 100,00 | 59,26 |
| **8Г** | 3 | 12 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 53,57 |
| **8Е** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 15,38 |
| **8И** | 1 | 16 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 62,96 |
| **ИТОГО: основная школа** | **37** | **163** | **10** | **35** | **0** | **100,00** | **52,62** |
| **ИТОГО: средняя школа** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО** | **107** | **344** | **28** | **68** | **0** | **99,76** | **62,64** |

Сводная ведомость успеваемости на 31.12.18г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Отличники** | **Ударники** | **С одной "4"** | **С одной "3"** | **не успевающие** | **Успевае- мость, %** | **Качество, %** |
| 1А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1Г | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1Д | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1Е | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1Ж | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1З | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1И | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 1С | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 2А | 3 | 15 | 0 | 1 | 0 | 100,00 | 62,07 |
| 2Б | 0 | 17 | 0 | 5 | 0 | 100,00 | 56,67 |
| 2В | 4 | 17 | 4 | 3 | 0 | 100,00 | 70,00 |
| 2Г | 4 | 19 | 2 | 1 | 0 | 100,00 | 76,67 |
| 2Д | 5 | 14 | 2 | 1 | 0 | 100,00 | 76,00 |
| 2К | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 90,91 | 27,27 |
| 3А | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 92,00 |
| 3Б | 5 | 15 | 3 | 2 | 0 | 100,00 | 76,92 |
| 3В | 4 | 10 | 0 | 1 | 0 | 100,00 | 56,00 |
| 3Д | 3 | 11 | 4 | 3 | 0 | 100,00 | 53,85 |
| 3Е | 6 | 12 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 69,23 |
| 3Ж | 2 | 12 | 0 | 3 | 0 | 100,00 | 53,85 |
| 3З | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 74,07 |
| 3И | 5 | 11 | 1 | 7 | 0 | 100,00 | 59,26 |
| 3К | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 22,22 |
| 4А | 3 | 14 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 62,96 |
| 4В | 4 | 19 | 6 | 1 | 0 | 100,00 | 88,46 |
| 4З | 2 | 15 | 2 | 3 | 0 | 100,00 | 62,96 |
| 4И | 1 | 12 | 0 | 3 | 0 | 100,00 | 48,15 |
| **ИТОГО: начальная школа** | **58** | **254** | **24** | **42** | **0** | **99,68** | **42,45** |
| 5А | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 100,00 | 32,26 |
| 5Б | 2 | 10 | 0 | 8 | 0 | 100,00 | 40,00 |
| 5В | 4 | 16 | 1 | 1 | 0 | 100,00 | 64,52 |
| 5Г | 2 | 20 | 4 | 2 | 0 | 100,00 | 73,33 |
| 5С | 4 | 10 | 1 | 4 | 0 | 100,00 | 58,33 |
| 6А | 2 | 25 | 7 | 1 | 0 | 100,00 | 84,38 |
| 6Б | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | 100,00 | 34,78 |
| 6С | 2 | 14 | 0 | 3 | 0 | 100,00 | 55,17 |
| 7А | 3 | 9 | 2 | 3 | 0 | 96,43 | 42,86 |
| 7Б | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 100,00 | 25,00 |
| 7В | 2 | 12 | 2 | 3 | 0 | 96,43 | 50,00 |
| 7Г | 0 | 18 | 1 | 2 | 0 | 100,00 | 66,67 |
| 7Д | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 100,00 | 30,43 |
| 7Е | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 94,12 | 5,88 |
| 7И | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 100,00 | 33,33 |
| 8А | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 | 100,00 | 38,46 |
| 8Б | 1 | 14 | 0 | 2 | 1 | 96,67 | 50,00 |
| 9А | 0 | 20 | 2 | 3 | 0 | 100,00 | 68,97 |
| 9Б | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 100,00 | 17,86 |
| **ИТОГО: основная школа** | **26** | **220** | **22** | **50** | **1** | **99,14** | **45,91** |
| 10А | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 60,87 |
| 10Б | 0 | 6 | 1 | 2 | 1 | 96,55 | 20,69 |
| 10В | 8 | 17 | 5 | 2 | 0 | 100,00 | 80,65 |
| **ИТОГО: средняя школа** | **11** | **34** |  |  |  | **98,85** | **54,07** |
| ИТОГО | **95** | **508** | **52** | **96** | **2** | **99,56** | **55,83** |

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням обучения, необходимо отметить, что качество знаний на уровне начального образования - 71,73 %, на уровне основного образования качество знаний составило 52,62%, на III – 54,07%. Качество по школе составило 62,33% при 99,56% успеваемости. Полученный результат можно охарактеризовать как положительно устойчивый.

# Качество обученности по предметам на 01.06.18г/ на 31.12.18г. календарный год

**I ступень (Начальная школа) 01.06.18**

**II ступень (Основная школа) 01.06.18**

**I ступень (Начальная школа) 31.12.18**

**II ступень (Основная школа) 31.12.18**

**III ступень (Средняя школа) 31.12.18**

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с актуальными нормативными актами в МАОУ СШ №154 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она является одним из главных направлений управленческой деятельности и обязательным условием успешного функционирования учреждения.

Ключевые задачи ВСОКО:

1. Определение уровня соответствия содержания реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам участников учебно-воспитательного процесса.

2. Гарантия доступности качественного образования всем школьникам, в том числе в рамках инклюзии.

3. Оценка актуального уровня индивидуальных образовательных достижения обучающихся — предметных, личностных и метапредметных.

4. Выявление факторов, влияющих на качество учебно-воспитательного процесса.

5. Обеспечение содействия профессиональному росту педагогов, принимающих участие в мониторинговых проектах и улучшении показателей качества образования в организации.

6. Определение приоритетных направлений повышения квалификационного уровня учителей, актуализация работы по вопросам аттестационного оценивания и саморазвития.

7. Функционирование рейтинговой системы оценивания педагогического труда и механизма начисления стимулирующих выплат.

8. Расширение участия родительской общественности в управлении качеством школьного образования в каждом учреждении.

Содержательные блоки в системе ВСОКО:

Блок 1. Оценка результатов освоения учащимися программного содержания.

• предметные результаты освоения учащимися ООП;

• метапредметные достижения учащихся;

• показатели личностного роста учеников, в частности в области социализации и профориентации;

• динамика состояния здоровья школьников;

• учебные успехи, продемонстрированные на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, тематических праздниках;

• удовлетворенность родительской общественности качеством оказания учебно-воспитательных услуг.

• оценивание содержания ООП на предмет соответствия нормативным требованиям;

• дополнительные образовательные программы (соответствуют ли познавательным потребностям школьников и ожиданиям родителей);

• особенности реализации учебных планов и программ;

• качество ведения урочной и внеурочной деятельности, индивидуальной педагогической работы с детьми (в т.ч. в рамках классного руководства);

•Блок 3. Оценка условий реализации образовательной деятельности.

1. Кадровая обеспеченность.

2. Финансирование.

3. Материально-технические условия, необходимые для формирования высоких личностных, предметных и метапредметных компетенций (соответствие санитарно-гигиеническим нормам, показатель доступности образовательной среды для всех учащихся без исключения).

4. Психолого-педагогические условия.

5. Информационно-методические к которым относятся имеющиеся в распоряжении сотрудников школы методические и программные разработки, дидактические материалы, учебное оборудование, необходимые для результативного обучения по утвержденным программам. Результаты внутренней оценки качества образования в образовательной организации использованы при подготовке отчета о самообследовании, в ходе которого осуществляется аудит учебно-воспитательной деятельности, управленческой работы, организации урочной и внеурочной активности, востребованности выпускников, качества используемых образовательных и методических материалов.

# Кадровое обеспечение

МАОУ СШ № 154 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

В МАОУ СШ № 154 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желаю педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан регламент и перспективный план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Ведется мониторинг личных достижения педагогов и учащихся.

Учителей русского языка и литературы – 9, иностранного языка – 12; черчения и искусства - 3, учителей математики, информатики – 7; учителей естественного цикла – 6, из них учителей физики – 1, биологии - 2, географии-2, химии-1, начальных классов –29, истории – 4; учителей физической культуры-5, ОБЖ-1, трудового обучения – 2, психолого-педагогическая служба –3, социальный педагог – 2, педагоги дополнительного образования – 13, руководитель структурного подразделения - 1, педагог-организатор - 3.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (лицензия № 7501-л от 03.04.2014). Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. Для достижения результатов средней образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МАОУ СШ № 154 расположена в 3-4-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 36 до 90 кв.м, имеется 3 спортивных зала, площадью 557,9 кв.м, 307,8 кв.м и 168,3 кв.м, зал лечебной физкультуры 120,2 кв.м, зал хореографии 140,8 кв.м, тренажерный хал 133,6 кв.м, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая, актовый зал на 490 посадочных мест.

В МАОУ СШ № 154 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В школе по-разному организовано пространство для всех ступеней обучения, приобретено современное демонстрационное, лабораторное оборудования, наглядные и интерактивные учебные пособия. Кроме того, в школе имеются уникальные лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков, цифровые лаборатории по химии, биологии, специализированные кабинеты информатики, физики, естественно-научная лаборатория начальных классов, кабинет труда, технической игрушки и моделирования. Все помещения в МАОУ СШ № 154 обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличие лабораторное и демонстрационного оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

# Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения

**«Средняя школа № 154» на 31.12.2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1379 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 774 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 552 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 83 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 101 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 87/86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 83/82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13/13% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40/40% |
| 1.29.1 | Высшая | 21/21% |
| 1.29.2 | Первая | 19/19% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 32/32% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 35/35% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/12% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 101/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 89/88% |
| **2. ИНФРАСТРУКТУРА** | |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 5,43 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 2,72 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | + |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 2 |
| 2.4.2 | С медиатекой | 2 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | + |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 2 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 2 |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1379/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,6 |

Численность обучающихся составила на 31.05.2018г. -839 человек, на 31.12.2018г. - 1379 человек.

Успеваемость 99,56%

Качество знаний 62,33%

Кадровое обеспечение стабильно, курсовую подготовку учителя проходят своевременно, для работы по реализации ФГОС НОО и ООО (в 1 – 8 -х классах) курсовую подготовку прошли 100% учителей соответственно.

Оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС составляет 100%.

# ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Способы решения |
| 1. Становление профессионального коллектива (коллектив работает первый год) | 1. В ближайшие три года основной стратегической задачей будет являться развитие научно - технологической базы школы. 2. Совершенствование системы стимулирования педагогов. 3. Поддержка педагогических инициатив в любых направлениях. 4. Создание условий для привлечения внешних кадров, преподавателей ВУЗов, СПО/НПО, действующих представителей промышленных предприятий. |
| 2. Превышение численности обучающихся проектной мощности школы. | 1. Своевременное изучение контингента обучающихся на микроучастке. 2. Организация обучения во вторую смену отдельных параллелей классов. |
| 3. Комплектование классов профильной направленности | 1. «Профилизация» школы. 2. Четкое определение направлений профильного развития, дополнительные образовательные услуги в т.ч. платные. 3. 3.Организация преемственности: Школа – ВУЗ. Заключены ряд соглашений с ведущими ВУЗами города Красноярска (СФУ, КГПУ, педколледж №1) по организации производственной практики студентов, интернов (направления: математики-информатики, технологии-физики, психологи, начальные классы, тьюторы). 4. Запланированы экскурсии для старшеклассников на большинство наиболее востребованных факультетов и кафедр СФУ, в музеи Красноярска, в выставочные центры, на ряд инновационных технологичных предприятий города. |