



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №154 имени Героя Советского Союза Алексеева А.Д.»**

**(МАОУ СШ №154)**

---

660098, г. Красноярск, ул. Молокова 6, тел.: 8 (391) 202-66-37,

ОГРН 1172468072798, ИНН/КПП 2465175173/246501001

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 154

Протокол № 3 от 08.04.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СШ № 154

\_\_\_\_\_ О. В. Курыгина

Приказ № 01-05-448 от 08.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 154**

**ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЕВА А.Д.»**

**за 2024 год**

**Красноярск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЫ
- XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 154 имени Героя Советского Союза Алексеева А.Д.» (далее – МАОУ СШ № 154) проведено самообследование МАОУ СШ № 154 за 2024 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 154 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 154.

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить факторы, влияющие на развитие образовательной организации, повышения уровня ее конкурентных преимуществ, повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации школы. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного) определяется целями и задачами самообследования. В подготовке отчета использовались итоги самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различного уровня.

Процедура самообследования способствует определению соответствия критериям государственной аккредитации, образовательным целям и гарантиям обучающимся, рефлексивной оценке результатов педагогического коллектива, осознанию целей и задач, возможности их достижения, выявить существующие проблемные зоны и задать вектор дальнейшего развития школы.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 154 имени Героя Советского Союза Алексева А.Д.» |
| Руководитель                                 | Курыгина Ольга Валерьевна                                                                                                |
| Адрес организации                            | 660098, Красноярский край,<br>г. Красноярск, ул. Молокова, д. 6<br>ул. Авиаторов, д. 50 «Д»                              |
| Телефон                                      | 8 (391)202-66-37                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | sch154@mailkrsk.ru                                                                                                       |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование город Красноярск                                                                               |
| Дата создания                                | 08.12.2017                                                                                                               |
| Лицензия                                     | от 12.02.2019 № 9719-л серия 24ЛО1 № 0002951                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 04.04.2019 № 4917 серия 24АО1 №0001354;<br>срок действия: 04.04.2031                                                  |

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 154 (далее – Школа) является реализация программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- образовательной программы дошкольного образования.

Школа реализует Адаптированные образовательные программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы:<br><br>развития образовательной организации<br><br>финансово-хозяйственной деятельности<br><br>материально-технического развития образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>– согласования нормативно-правовых документов образовательной организации;</li><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений;</li><li>– осуществление допуска к государственной итоговой аттестации по уровням образования, к участию в оценочных процедурах (в случае необходимости);</li><li>– выдвижение кандидатур участников образовательных отношений для участия в различных процессах (конкурсах, смотрах, грантах, награждении).</li></ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>– участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– утверждение локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения (далее МО): МО учителей начальной школы, МО учителей гуманитарного цикла (истории, обществознания, технологии), МО учителей иностранного языка, МО классных руководителей, МО учителей естественно-научных дисциплин, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей физической культуры, учителей русского языка и литературы, МО педагогов дополнительного образования. Руководство методическими объединениями осуществляют педагоги, имеющие высокий уровень профессионализма, пользующиеся авторитетом среди коллег. Координирует деятельность методических объединений заместитель директора по УВР, органом, утверждающим решения методических объединений, является Методический совет.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Уровень образования</b>                  | <b>Численность обучающихся, воспитанников</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Дошкольное образование                      | 252                                           |
| Начальное общее образование                 | 894                                           |
| Основное общее образование                  | 965                                           |
| Среднее общее образование                   | 171                                           |
| Дополнительное образование детей и взрослых | 2723                                          |

**Таблица. Динамика численности обучающихся в МАОУ СШ № 154**

| Параллель классов                | Количество<br>(на 31.12.2022 г.) |             | Количество<br>(на 31.12.2023 г.) |             | Количество<br>(на 31.12.2024 г.) |             |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|
|                                  | классов                          | обуч-ся     | классов                          | обуч-ся     | классов                          | обуч-ся     |
| 1                                | 8                                | 238         | 8                                | 230         | 7                                | 199         |
| 2                                | 9                                | 239         | 8                                | 239         | 8                                | 224         |
| 3                                | 8                                | 207         | 9                                | 238         | 8                                | 231         |
| 4                                | 10                               | 232         | 8                                | 217         | 9                                | 240         |
| <b>Всего по начальной школе:</b> | <b>35</b>                        | <b>916</b>  | <b>33</b>                        | <b>924</b>  | <b>32</b>                        | <b>894</b>  |
| 5                                | 9                                | 247         | 9                                | 225         | 8                                | 213         |
| 6                                | 5                                | 134         | 9                                | 245         | 8                                | 225         |
| 7                                | 6                                | 157         | 5                                | 137         | 9                                | 244         |
| 8                                | 5                                | 140         | 6                                | 147         | 5                                | 137         |
| 9                                | 5                                | 111         | 5                                | 136         | 5                                | 146         |
| <b>Всего по основной школе:</b>  | <b>30</b>                        | <b>789</b>  | <b>34</b>                        | <b>890</b>  | <b>35</b>                        | <b>965</b>  |
| 10                               | 2                                | 48          | 3                                | 82          | 3                                | 96          |
| 11                               | 4                                | 106         | 2                                | 43          | 3                                | 75          |
| <b>Всего по старшей школе:</b>   | <b>6</b>                         | <b>154</b>  | <b>5</b>                         | <b>125</b>  | <b>6</b>                         | <b>171</b>  |
| <b>Всего по школе:</b>           | <b>71</b>                        | <b>1859</b> | <b>72</b>                        | <b>1939</b> | <b>73</b>                        | <b>2030</b> |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2030 обучающихся, 252 воспитанника дошкольного образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ЗПР 7.2, АООП ООО ЗПР 7.1, АООП НОО НОДА 6.1, АООП ООО НОДА 6.2, АООП ООО НОДА 6.4, АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО для слабослышащих, АООП ООО для УО.

**Таблица. Распределение обучающихся по нозологиям и уровням образования**

| Нозология                                | Количество обучающихся, 2023  |     |     | Количество обучающихся, 2024 |     |     |
|------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|------------------------------|-----|-----|
|                                          | НОО                           | ООО | СОО | НОО                          | ООО | СОО |
| Слабослышащие                            | 1                             | -   | -   | 1                            | -   | -   |
| Тяжелые нарушения речи                   | 33<br>1-9<br>2-10<br>Инкл.-14 | -   |     | 32<br>2-8<br>4-8<br>Инкл.-16 | -   | -   |
| Нарушение опорно –<br>ательного аппарата | 1                             | 2   |     | 1                            | 1   | 1   |
| Задержка психического<br>ития            | 4                             | 1   |     | 6                            | 1   | -   |
| Легкая степень умственной<br>алости      |                               | 1   |     | -                            | 1   | -   |
| Сложный дефект                           |                               | 1   |     | -                            | -   | -   |
| Иные ограниченные<br>ожности здоровья    |                               | 2   |     | -                            | 0   | -   |
| На начало 2024-2025 у.г.                 | 39                            | 7   | 0   |                              |     |     |

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Реализация ФГОС и ФОП**

Школа использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

Учебный план каждого уровня образования в МАОУ СШ № 154 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности. Учебный план Школы, инструмент реализации Основной образовательной программы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу НОО, ООО, СОО (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СШ № 154 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете (28.08.2024) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ СШ № 154 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали профессиональную подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется в соответствии с ФРП на основе рабочих программ, разработанных по ФОП через конструктор рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП. Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Произведено дооснащение специализированного кабинета, а также используется общешкольная инфраструктура «Тир» для проведения практических занятий.

## Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: технологический, гуманитарный, естественно-научный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано три 10-х класса: универсальный, гуманитарный, технологический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. МАОУ СШ № 154 ориентирована не только на удовлетворение запросов обучающихся, родителей, но и стремится к реализации государственной политики в области образования: ежегодно происходит увеличение количества обучающихся, которые выбирают для углубленного изучения математику, информатику, физику. Уменьшается количество обучающихся, выбирающих

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль             | Профильные предметы                 | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Технологический     | Математика. Информатика<br>Физика   | 28                                                                 | 48                                                                 |
| Естественно-научный | Биология. Химия                     | 9                                                                  | 12                                                                 |
| Гуманитарный        | Иностранный язык.<br>История        | 21                                                                 | 31                                                                 |
| Универсальный       | Два предмета по выбору обучающегося | 17                                                                 | 6                                                                  |

Анализ данных о профилях учебных планов обучающихся среднего уровня образования соответствуют тенденциям и ожиданиям в современных условиях: увеличивается число обучающихся, выбирающих для углубленного изучения предметы естественно-научной направленности

## Информационное обеспечение

В школе создана информационно образовательная среда для обучения детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Обеспечение информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ № 154 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, в 2024 году деятельность была продолжена. С целью внедрения концепции разработан план, включающий мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обеспечить обучение навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Школа включилась в реализацию всероссийского проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры». Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В образовательной организации существуют специализированные программно-аппаратные средства, цель которых заключается в выявлении и борьбе со всевозможными угрозами безопасности. С помощью этих инструментов образовательное учреждение может обеспечить комплексную защиту данных от преднамеренного вмешательства.

На разных уровнях применяются различные методы обеспечения информационной безопасности:

- на уровне СКС учебного заведения, созданы разные подсети на сетевом и канальном уровне, благодаря которым осуществляется ограничение и разграничение доступа;
- доступ в интернет для детей осуществляется через ЕСПД (единую систему передачи данных), где контроль и ограничение просматриваемых ресурсов осуществляется централизованно на стороне оператора услуг связи. В школе установлено оборудование контент-фильтрации;
- доступ в интернет для сотрудников осуществляется путем однозначной идентификации сотрудников через ЕСИА;
- система видеонаблюдения с архивом на 40 дней охватывает большую часть внутренней и уличной территории школы, а также важные инфраструктурные объекты: серверные, АРМ ФИС ФРДО, проходные;
- система контроля и управления доступом (СКУД) позволяет ограничивать проход в учебное заведение только учеников и сотрудников школы;

- на всех рабочих местах и персональных компьютерах для образовательного процесса отсутствует административный (привилегированный) доступ, что не позволяет использовать вредоносное ПО;
- на административном уровне с сотрудниками проводятся регулярные беседы и информирование о потенциальных угрозах, правилам поведения в сети интернет.
- Комплекс этих мер позволяет защитить компьютерные системы организации не только от намеренных действий злоумышленников, но и от случайных действий сотрудников и учащихся.

### **Применение цифровых ресурсов**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», платформы «Российская электронная школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СШ № 154 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На начало учебного года проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования цифровых образовательных ресурсов. По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов содержат указание на использование ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия, предусмотренные плановыми региональными показателями, по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ № 154 выполнены. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СШ № 154 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 78,13 % педагогов, 18% обучающихся (375 обучающихся). Педагогическим коллективом продолжается освоение ресурсных возможностей цифрового контента ФГИС «Моя школа». В соответствии с графиком педагоги применяют контент ФГИС «Моя школа» на уроках, во внеурочной деятельности. «Сферум» - официальная цифровая среда для обеспечения взаимодействия всех участников образовательной деятельности, к ней подключено 93 педагога, 82,12% активно ею пользуются, зарегистрировано 1778 обучающихся (87%). «Сферум» применяется для общения между учителями и обучающимися, родительской общественностью и учителями, между работниками МАОУ СШ № 154, для проведения родительских собраний, производственных совещаний, семинаров и других форм взаимодействия.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

АООПы разработаны по нозологиям в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2024 году ПМПк школы работала над программой сопровождения обучающегося с нозологией «7.1», оканчивающего в 2025 году уровень основного общего образования. Разработаны контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации (комплексные работы, материалы для аттестации по предмету «Профильный труд»).

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, осуществляется в классных помещениях, оборудованных в соответствии с перечнем необходимого оборудования. В кабинете имеются шкафы для учебных принадлежностей. В школе - медицинский кабинет, библиотека, столовая, спортивный зал, спортивная площадка. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя - логопеда, учителя-дефектолога, кабинет психологической разгрузки с сенсорной панелью. В школьной библиотеке имеются оборудованные компьютерами рабочие места с выходом в сеть Интернет и доступом к информационным системам, а также доступом к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. У школы имеется официальный сайт, на котором размещена информация о материально-техническом обеспечении МАОУ СШ № 154.

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Организация пространства должна обеспечивать: безопасное предметное наполнение школьных помещений (свободные проходы к партам, входным дверям, отсутствие выступающих углов и т. п.); оборудование специальными приспособлениями школьных помещений в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся (зрительные ориентиры, контрастно выделенные первые и последние ступеньки лестничных пролетов и т.п.), наличие лифтов.

## **Дошкольное образование**

Структурное подразделение «Детский сад «Парус» реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в редакции приказа Министерства Просвещения России от 08.11.2022 № 955) и ФОП ДО (утверждена Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

Основными направлениями деятельности структурного подразделения «Детский сад «Парус» являются:

- обеспечение разностороннего развития и эмоционального благополучия детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение разностороннего развития и эмоционального благополучия детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов;
- воспитание ребёнка как гражданина Российской Федерации с формированием основ его гражданской и культурной идентичности;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа;
- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Это накладывает особую ответственность на педагога дошкольного образования, который должен обладать не только необходимыми профессиональными, но и личностными, человеческими, духовными качествами, позволяющими на должном уровне воспитывать подрастающее поколение граждан России.

Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), предусматривает особенности ее реализации для детей различных целевых групп: как для нормотипичных обучающихся, так и для детей, испытывающих трудности в обучении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с отклоняющимся поведением, одаренных детей. В Программе дано описание особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, определено содержание образовательной работы с вашими детьми. Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности с пребыванием детей в течение 12 часов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится на основе ФОП ДО, дополненной парциальными программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) направлена на развитие предпосылок конструктивной грамотности у детей дошкольного возраста. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основной целью деятельности педагога-психолога в условиях дошкольного образования считаем создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса (психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса).

### **Дополнительное образование**

В 2024 году система дополнительного образования продолжает развитие в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Сформированная организационно-финансовая структура целевой модели развития системы дополнительного образования детей Красноярского края, включающая персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование и региональный навигатор продолжает активно развиваться.

Дополнительное образование МАОУ СШ № 154 направлено на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным локальным актом, регламентирующим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, утвержденное приказом директора МАОУ СШ № 154 № 01-05-728 от 07.08.2024 г.;

В МАОУ СШ № 154 в 2024 году осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной направленностям.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы осуществлялась по 57 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Работа велась в 57 детских объединениях (Таблица 1).

**Таблица. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024 г.**

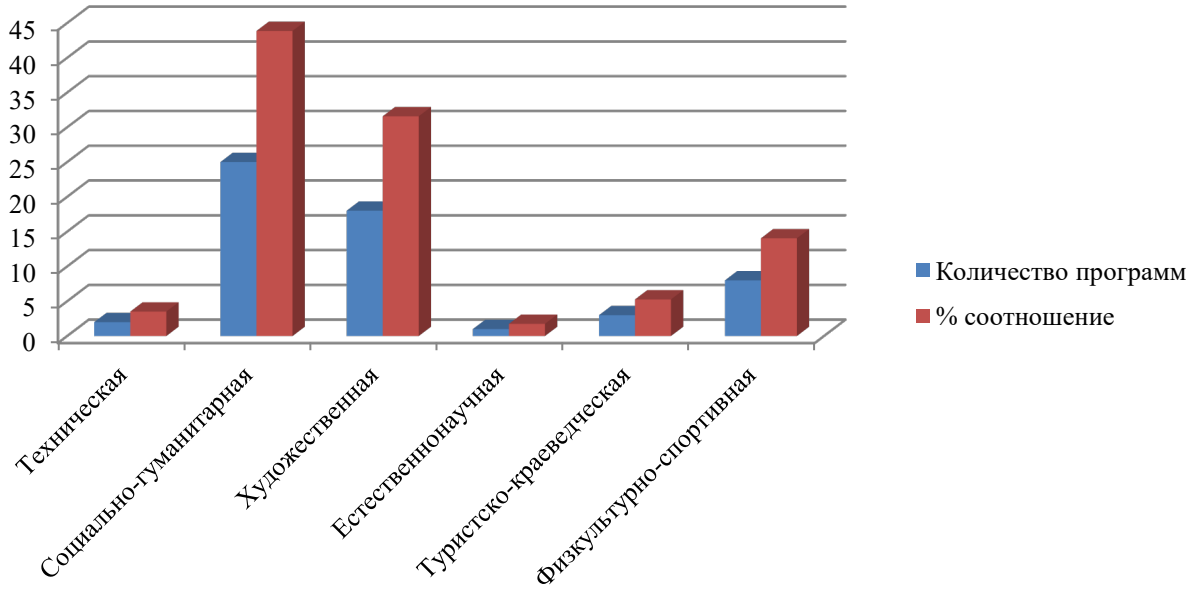
| № п/п | ФИО педагога     | Программы                                                    |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.    | Багдасаров В. И. | Регби                                                        |
| 2.    | Бауэр С.Д.       | Музейная мозаика/ Калейдоскоп игр                            |
| 3.    | Беляев М.А.      | Тропинка в профессию/ Мир профессий/ Дорога в будущее        |
| 4.    | Бенерт А.Ю.      | Баскетбол (мальчики)                                         |
| 5.    | Блинов В. В.     | Школьное радио                                               |
| 6.    | Бомштейн М.М.    | Мягкая игрушка/Мир плетения                                  |
| 7.    | Власов А. В.     | Компьютерная грамотность                                     |
| 8.    | Голованец О.П.   | Юный любознатель/ Любознатель 2.0. Всё обо всём              |
| 9.    | Донковцева Ю.С.  | Добрые сердца                                                |
| 10.   | Дынина Л.Г.      | Родничок(туризм)/Азбука здоровья                             |
| 11.   | Жигулова И.В.    | Инфопроект                                                   |
| 12.   | Захаренка Е.В.   | Волейбол (Девочки)                                           |
| 13.   | Каменцева О.Н.   | Общайся легко                                                |
| 14.   | Катаева Е.С.     | Студия современного танца "Сенсация"/ Студия танца "Улыбка"  |
| 15.   | Кожура Н.А.      | Легкая атлетика                                              |
| 16.   | Кожуховская А.В. | Тайны музея                                                  |
| 17.   | Кольцова Н.Ю.    | Декоративная флористика/ Мир красок/ Художественная керамика |

|     |                   |                                                                                                      |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Лапаух С.В.       | Студия эстрадного вокала "Сияние"/ Ансамбль "Новые голоса"                                           |
| 19. | Лисютина А.В.     | Медиация – искусство договариваться                                                                  |
| 20. | Мальчикова М.С.   | Арт-лайт/ Театральная студия «RemaRka. Русская сказка»/ Чистописание "от А до Я"                     |
| 21. | Обручева Н.Н.     | Дружина юных пожарных                                                                                |
| 22. | Пахолкин С. К.    | Лазерный бой                                                                                         |
| 23. | Пашкевич П.А.     | Юнармеец                                                                                             |
| 24. | Рябинина М.А.     | Журналистика                                                                                         |
| 25. | Садовский Д.Э.    | Шахматы                                                                                              |
| 26. | Сейфаддинов В.Б.  | Огневая подготовка/ Пулевая стрельба                                                                 |
| 27. | Сейфаддинова М.Г. | Я и дорога/Вирази/ ЮИДД                                                                              |
| 28. | Силаева Д.Д.      | Театральные Лицелени                                                                                 |
| 29. | Синцов А.А.       | Тхэквондо. Сборная 154 школы.                                                                        |
| 30. | Судочакова Н.Р.   | Путь в профессию                                                                                     |
| 31. | Фарваев Х.Г.      | ВПК "Разведчик"                                                                                      |
| 32. | Филиппова Е.И.    | Хоровая студия «Гармония»                                                                            |
| 33. | Чернышева Н.А.    | Кукольная мастерская Подружка"/ Креативный клуб «СкрапУшки»/ Студия «Творчества и Рукоделия» («ТиР») |
| 34. | Ефимова А.А.      | Студия творчества «Фантазёры»                                                                        |
| 35. | Черемных А.С.     | Медиакоманда                                                                                         |
| 36. | Калашникова Е.Л.  | Школа под открытым небом                                                                             |
| 37. | Виговская И.О.    | Школа под открытым небом                                                                             |
| 38. | Гамаюнова Е.В.    | Юный лингвист                                                                                        |
| 39. | Шкабарова Е.А.    | Читающая школа                                                                                       |
| 40. | Галуза О.А.       | Школа безопасности                                                                                   |
| 41. | Лохмакова О.В.    | Акулы пера                                                                                           |
| 42. | Шумилкина А.В.    | Финансовая грамотность                                                                               |
|     |                   | <b>Итого: 57 программ</b>                                                                            |

**Таблица. Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и по направленностям дополнительного образования в 2024 г.**

| №             | Наименование направленности | Количество программ | % соотношение |
|---------------|-----------------------------|---------------------|---------------|
| 1.            | Техническая                 | 2                   | 3,51          |
| 2.            | Социально-гуманитарная      | 25                  | 43,86         |
| 3.            | Художественная              | 18                  | 31,58         |
| 4.            | Естественнонаучная          | 1                   | 1,75          |
| 5.            | Туристско-краеведческая     | 3                   | 5,26          |
| 6.            | Физкультурно-спортивная     | 8                   | 14,04         |
| <b>Итого:</b> |                             | <b>57</b>           | <b>100</b>    |

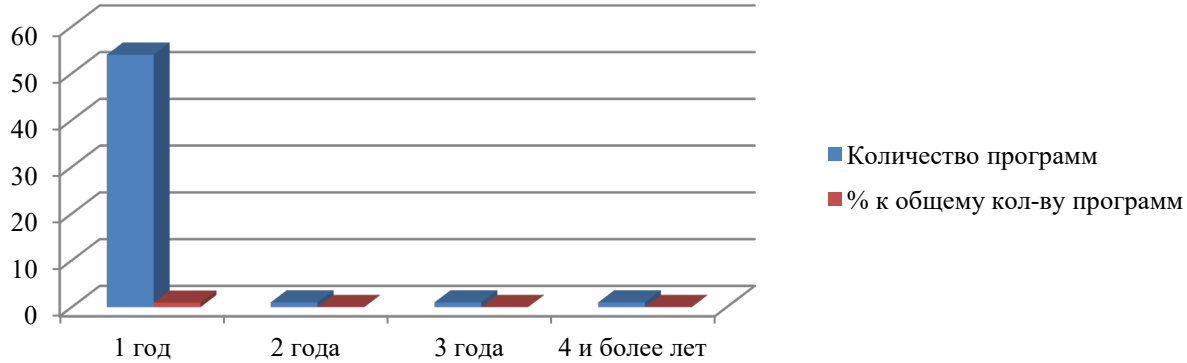
**Рисунок. Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2024 г.**



**Таблица. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024 г.**

| № п/п  | Сроки реализации | Количество программ | % к общему кол-ву программ |
|--------|------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.     | 1 год            | 54                  | 94,74%                     |
| 2.     | 2 года           | 1                   | 1,75%                      |
| 3.     | 3 года           | 1                   | 1,75%                      |
| 4.     | 4 и более лет    | 1                   | 1,75%                      |
| Итого: |                  | 62                  | 100,00 %                   |

**Рисунок. Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по срокам реализации в 2024 г.**

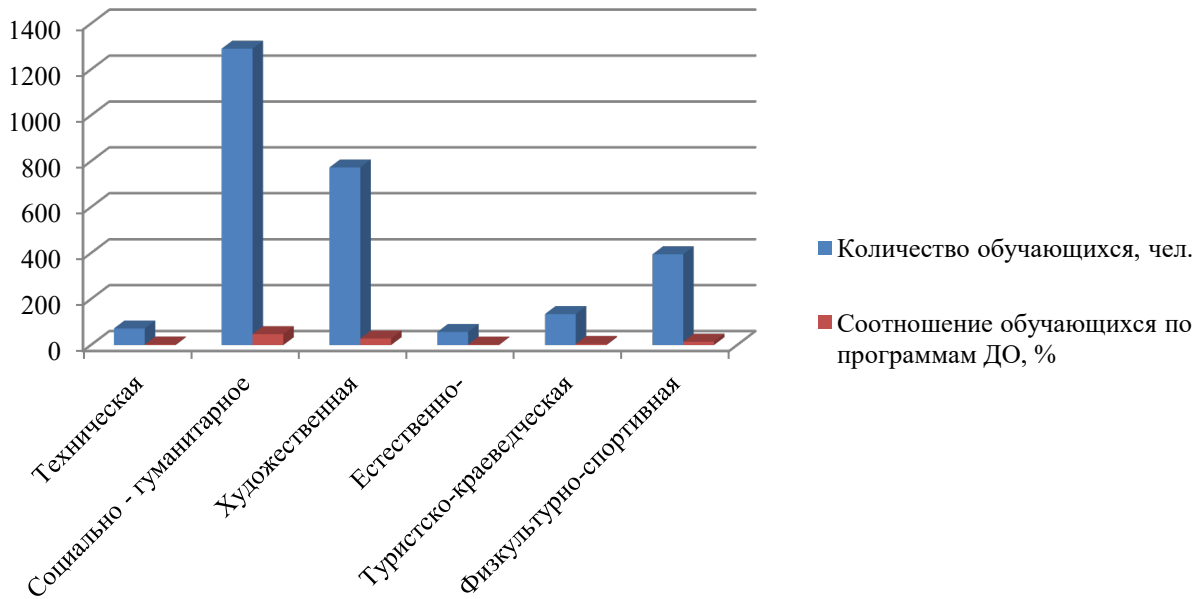


Количество обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2024 г. приведено в Таблице 4 и на Рисунке 3.

**Таблица. Количество обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2024 г.**

| Направленность                              | Техническая | Социально - гуманитарное | Художественная | Естественно-научная | Туристско-краеведческая | Физкультурно-спортивная | Всего: |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| Количество обучающихся, чел.                | 72          | 1291                     | 773            | 57                  | 135                     | 395                     | 2723   |
| Соотношение обучающихся по программам ДО, % | 2,64        | 47,41                    | 28,39          | 2,09                | 4,96                    | 14,51                   | 100    |

**Рисунок. Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2024 г.**



Как показывает анализ, большее число программ представляют художественную, социально-гуманитарную и физкультурно-спортивную направленности. По этим направлениям также отмечается наибольшее число обучающихся (2459), что составляет 90,3% от общего количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие муниципальной системы образования г. Красноярска в целом, и Школы в частности, во многом определяется приоритетами повышения качества учебно-воспитательного процесса и уровня достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Проект «Школа Министерства просвещения России» в магистральном направлении «Знание» ставит задачу обеспечить условия для получения качественного образования каждым обучающимся и гарантировать ему достижение максимально возможных образовательных результатов.

Качество образования является стратегическим приоритетом для МАОУ СШ № 154. В оценке качества освоения содержания учебных предметов выявляется степень достижения обучающимися образовательных результатов, которые являются фундаментом повышения уровня образования в течение жизни и основой успешной социализации каждого человека в быстроразвивающемся обществе, обеспечивая высокопрофессиональные кадры для социально-экономического развития страны, национальную безопасность, государственный суверенитет и международное лидерство Российской Федерации.

**Таблица. Качество освоения образовательных программ по уровням образования (по итогам 2023-2024 учебного года)**

| Уровень образования | 2022 г. | 2023  | 2024 г. |
|---------------------|---------|-------|---------|
| Начальная школа     | 61,66   | 70,46 | 60,58   |
| Основная школа      | 37,14   | 46,44 | 44,94   |
| Средняя школа       | 31,17   | 37,75 | 50,0    |
| В среднем по школе  | 46,9    | 55,70 | 51,65   |

**Таблица. Качество освоения программ по классам (на 31.12.2024)**

| №  | Класс | Категория         |             |   |    |    |   |     | Показатели      |             | Резерв     |            |
|----|-------|-------------------|-------------|---|----|----|---|-----|-----------------|-------------|------------|------------|
|    |       | На начало периода | аттестовано | 5 | 4  | 3  | 2 | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | Содной "4" | Содной "3" |
| 1  | 1А    | 29                | 29          | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 100,00          | 0,00        | 0          | 0          |
| 2  | 1Б    | 28                | 28          | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 96,55           | 0,00        | 0          | 0          |
| 3  | 1В    | 27                | 27          | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 90,00           | 0,00        | 0          | 0          |
| 4  | 1Д    | 28                | 28          | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 100,00          | 0,00        | 0          | 0          |
| 5  | 1Е    | 29                | 28          | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 96,55           | 0,00        | 0          | 0          |
| 6  | 1З    | 28                | 30          | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 100,00          | 0,00        | 0          | 0          |
| 7  | 1И    | 26                | 23          | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 100,00          | 0,00        | 0          | 0          |
| 8  | 2А    | 31                | 0           | 6 | 17 | 10 | 0 | 0   | 100,00          | 69,70       | 0          | 4          |
| 9  | 2Б    | 31                | 0           | 1 | 25 | 4  | 0 | 0   | 100,00          | 86,67       | 0          | 1          |
| 10 | 2В    | 32                | 0           | 1 | 20 | 11 | 0 | 0   | 100,00          | 65,63       | 1          | 6          |

|    |    |    |   |   |    |    |   |   |        |       |   |   |
|----|----|----|---|---|----|----|---|---|--------|-------|---|---|
| 11 | 2Д | 31 | 0 | 4 | 20 | 7  | 0 | 0 | 100,00 | 77,42 | 3 | 3 |
| 12 | 2Е | 30 | 0 | 3 | 19 | 6  | 0 | 0 | 96,55  | 75,86 | 2 | 3 |
| 13 | 2З | 29 | 0 | 4 | 16 | 9  | 0 | 1 | 96,67  | 66,67 | 1 | 3 |
| 14 | 2И | 31 | 0 | 7 | 20 | 3  | 0 | 0 | 100,00 | 90,00 | 4 | 2 |
| 15 | 2К | 9  | 0 | 0 | 3  | 5  | 0 | 0 | 100,00 | 37,50 | 0 | 2 |
| 16 | 3А | 27 | 0 | 5 | 11 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 59,26 | 1 | 3 |
| 17 | 3Б | 30 | 0 | 3 | 21 | 6  | 0 | 0 | 100,00 | 80,00 | 3 | 4 |
| 18 | 3В | 28 | 0 | 1 | 15 | 9  | 0 | 0 | 92,59  | 59,26 | 1 | 3 |
| 19 | 3Д | 30 | 0 | 4 | 14 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 62,07 | 0 | 3 |
| 20 | 3Е | 30 | 0 | 4 | 13 | 13 | 0 | 0 | 100,00 | 56,67 | 1 | 3 |
| 21 | 3З | 30 | 0 | 3 | 18 | 9  | 0 | 0 | 100,00 | 70,00 | 1 | 1 |
| 22 | 3И | 29 | 0 | 1 | 14 | 13 | 0 | 0 | 96,55  | 51,72 | 0 | 2 |
| 23 | 3М | 30 | 0 | 2 | 13 | 15 | 0 | 0 | 100,00 | 50,00 | 2 | 4 |
| 24 | 4А | 29 | 0 | 0 | 19 | 10 | 0 | 0 | 100,00 | 65,52 | 0 | 4 |
| 25 | 4Б | 26 | 0 | 1 | 14 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 57,69 | 0 | 3 |
| 26 | 4В | 30 | 0 | 3 | 14 | 13 | 0 | 0 | 100,00 | 56,67 | 1 | 5 |
| 27 | 4Д | 28 | 0 | 1 | 17 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 62,07 | 0 | 3 |
| 28 | 4Е | 28 | 0 | 2 | 12 | 13 | 0 | 0 | 93,10  | 48,28 | 0 | 2 |
| 29 | 4З | 31 | 0 | 2 | 16 | 12 | 0 | 0 | 96,77  | 58,06 | 2 | 3 |
| 30 | 4И | 30 | 0 | 8 | 14 | 7  | 0 | 0 | 100,00 | 75,86 | 4 | 2 |
| 31 | 4К | 9  | 0 | 0 | 2  | 6  | 0 | 0 | 100,00 | 25,00 | 0 | 0 |
| 32 | 4М | 30 | 0 | 4 | 12 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 53,33 | 0 | 5 |
| 33 | 5А | 27 | 0 | 1 | 11 | 13 | 0 | 0 | 100,00 | 48,00 | 1 | 7 |
| 34 | 5Б | 27 | 1 | 1 | 8  | 15 | 0 | 0 | 100,00 | 37,50 | 0 | 5 |
| 35 | 5В | 24 | 0 | 2 | 6  | 16 | 0 | 0 | 96,00  | 32,00 | 0 | 2 |
| 36 | 5Г | 29 | 0 | 1 | 8  | 19 | 0 | 0 | 100,00 | 32,14 | 1 | 7 |
| 37 | 5Д | 28 | 0 | 4 | 14 | 10 | 0 | 0 | 100,00 | 64,29 | 1 | 5 |
| 38 | 5Е | 27 | 0 | 0 | 6  | 21 | 0 | 0 | 100,00 | 22,22 | 0 | 1 |
| 39 | 5Ж | 28 | 0 | 0 | 5  | 23 | 0 | 0 | 96,55  | 17,24 | 0 | 8 |
| 40 | 5З | 24 | 0 | 2 | 6  | 16 | 0 | 0 | 92,31  | 30,77 | 1 | 1 |
| 41 | 6А | 31 | 0 | 0 | 9  | 21 | 0 | 0 | 100,00 | 30,00 | 0 | 3 |
| 42 | 6Б | 31 | 0 | 3 | 13 | 15 | 0 | 0 | 100,00 | 51,61 | 0 | 2 |
| 43 | 6В | 30 | 0 | 4 | 13 | 11 | 0 | 0 | 93,33  | 56,67 | 2 | 2 |
| 44 | 6Г | 26 | 0 | 0 | 9  | 19 | 0 | 0 | 100,00 | 32,14 | 0 | 3 |
| 45 | 6Ж | 30 | 0 | 0 | 5  | 22 | 0 | 0 | 100,00 | 18,52 | 0 | 2 |
| 46 | 6З | 27 | 0 | 0 | 9  | 16 | 0 | 0 | 96,15  | 34,62 | 1 | 3 |
| 47 | 6М | 28 | 0 | 0 | 20 | 6  | 0 | 0 | 96,30  | 74,07 | 2 | 1 |
| 48 | 6Р | 26 | 0 | 0 | 6  | 18 | 0 | 0 | 100,00 | 25,00 | 0 | 0 |
| 49 | 7А | 29 | 0 | 2 | 11 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 44,83 | 0 | 5 |
| 50 | 7Б | 29 | 0 | 0 | 5  | 23 | 0 | 0 | 96,55  | 17,24 | 0 | 0 |
| 51 | 7В | 28 | 0 | 0 | 9  | 17 | 0 | 0 | 100,00 | 34,62 | 0 | 1 |
| 52 | 7Д | 28 | 0 | 2 | 2  | 21 | 0 | 0 | 100,00 | 16,00 | 1 | 2 |
| 53 | 7Е | 28 | 0 | 0 | 6  | 17 | 0 | 0 | 85,19  | 22,22 | 0 | 2 |
| 54 | 7З | 27 | 0 | 0 | 5  | 22 | 0 | 0 | 100,00 | 18,52 | 0 | 1 |

|    |              |             |            |            |            |            |           |          |              |              |           |            |
|----|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|--------------|--------------|-----------|------------|
| 55 | 7И           | 28          | 0          | 0          | 4          | 20         | 0         | 0        | 96,00        | 16,00        | 0         | 0          |
| 56 | 7М           | 23          | 0          | 0          | 18         | 7          | 0         | 0        | 96,15        | 69,23        | 2         | 2          |
| 57 | 7С           | 29          | 0          | 0          | 7          | 22         | 0         | 0        | 100,00       | 24,14        | 0         | 4          |
| 58 | 8А           | 26          | 0          | 1          | 9          | 16         | 0         | 0        | 96,30        | 37,04        | 1         | 2          |
| 59 | 8Б           | 27          | 0          | 6          | 14         | 8          | 0         | 0        | 100,00       | 71,43        | 0         | 0          |
| 60 | 8В           | 25          | 0          | 0          | 1          | 24         | 0         | 0        | 96,15        | 3,85         | 0         | 1          |
| 61 | 8Г           | 29          | 0          | 0          | 9          | 19         | 1         | 0        | 93,33        | 30,00        | 1         | 0          |
| 62 | 8Р           | 28          | 0          | 0          | 3          | 23         | 0         | 0        | 100,00       | 11,54        | 0         | 1          |
| 63 | 9Б           | 29          | 0          | 0          | 6          | 22         | 0         | 0        | 100,00       | 21,43        | 1         | 2          |
| 64 | 9В           | 30          | 0          | 0          | 5          | 23         | 0         | 0        | 100,00       | 17,86        | 0         | 0          |
| 65 | 9Г           | 30          | 0          | 0          | 4          | 26         | 0         | 0        | 100,00       | 13,33        | 0         | 2          |
| 66 | 9Е           | 31          | 0          | 4          | 9          | 18         | 0         | 0        | 100,00       | 41,94        | 0         | 1          |
| 67 | 9З           | 29          | 0          | 2          | 11         | 16         | 0         | 0        | 100,00       | 44,83        | 2         | 1          |
| 68 | 10А          | 32          | 0          | 0          | 9          | 13         | 9         | 0        | 70,97        | 29,03        | 1         | 2          |
| 69 | 10Б          | 33          | 0          | 0          | 5          | 26         | 0         | 0        | 100,00       | 16,13        | 1         | 6          |
| 70 | 10В          | 33          | 0          | 1          | 11         | 21         | 1         | 0        | 97,06        | 35,29        | 0         | 3          |
| 71 | 11А          | 27          | 0          | 3          | 11         | 12         | 0         | 0        | 100,00       | 53,85        | 3         | 7          |
| 72 | 11Б          | 22          | 0          | 1          | 6          | 14         | 0         | 0        | 100,00       | 33,33        | 0         | 2          |
| 73 | 11В          | 28          | 0          | 4          | 6          | 17         | 1         | 0        | 96,43        | 35,71        | 0         | 3          |
|    | <b>ИТОГО</b> | <b>2045</b> | <b>194</b> | <b>114</b> | <b>713</b> | <b>963</b> | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>97,88</b> | <b>45,12</b> | <b>49</b> | <b>176</b> |

**Таблица. Средний балл по предметам в начальной школе, 2022-2024**

|                    | Английский язык | ИЗО  | Литературное | Математика | Музыка | Окружающий мир | Русский язык | Технология | Физическая | Средний балл по начальной школе |
|--------------------|-----------------|------|--------------|------------|--------|----------------|--------------|------------|------------|---------------------------------|
| 1 – 4 классы, 2022 | 4,34            | 4,87 | 4,20         | 4,01       | 4,71   | 4,17           | 3,82         | 4,89       | 4,92       | 4,44                            |
| 1 – 4 классы, 2023 | 4,21            | 4,9  | 4,15         | 4,04       | 4,76   | 4,13           | 3,87         | 4,87       | 4,89       | 4,42                            |
| 1 – 4 классы, 2024 | 4,16            | 4,77 | 4,13         | 3,99       | 4,58   | 4,08           | 3,83         | 4,86       | 4,92       | 4,37                            |

**Таблица. Средний балл по предметам в основной школе, 2022-2024**

|                    | Алгебра | Английский | Биология | География | Геометрия | ИЗО  | Информатика | История | Литература | Математика | Музыка | ОБЗиР | Обществознание | Русский язык | Труд | Физика | Физическая культура | Химия | Вероятность | Средний балл по основной школе |
|--------------------|---------|------------|----------|-----------|-----------|------|-------------|---------|------------|------------|--------|-------|----------------|--------------|------|--------|---------------------|-------|-------------|--------------------------------|
| 5 – 9 классы, 2022 | 3,60    | 4,06       | 3,79     | 4,32      | 3,55      | 4,58 | 3,96        | 4,05    | 4,13       | 3,85       | 4,56   | 4,32  | 4,18           | 3,78         | 4,83 | 3,68   | 4,83                | 3,51  | -           | 4,19                           |
| 5 – 9 классы, 2023 | 3,55    | 4,08       | 3,87     | 4,19      | 3,49      | 4,5  | 3,76        | 4,06    | 4,1        | 3,73       | 4,49   | 4,05  | 4,21           | 3,77         | 4,9  | 3,69   | 4,88                | 3,57  | 4,12        | 4,17                           |
| 5 – 9 классы, 2024 | 3,61    | 4,02       | 3,86     | 4,0       | 3,58      | 4,49 | 3,79        | 4,04    | 4,05       | 3,8        | 4,45   | 4,07  | 4,06           | 3,68         | 4,8  | 3,56   | 4,80                | 3,58  | 3,85        | 4,1                            |

**Таблица. Средний балл по предметам в средней школе 2022- 2024 год**

|                      | Английский | Алгебра | Биология | География | Информатика | История | Литература | Математика | ОБЗиР | Обществознание | Вероятность | Геометрия | Русский язык | Физика | Физическая | Химия | Средний балл по средней школе |
|----------------------|------------|---------|----------|-----------|-------------|---------|------------|------------|-------|----------------|-------------|-----------|--------------|--------|------------|-------|-------------------------------|
| 10 – 11 классы, 2022 | 4,09       |         | 3,95     | 4,68      | 4,40        | 4,46    | 4,17       | 3,50       | 4,47  | 3,92           | -           | -         | 3,60         | 3,82   | 4,74       | 4,05  | 4,14                          |
| 10 – 11 классы, 2023 | 4,02       | 3,55    | 4,11     | 4,67      | 4,18        | 4,25    | 4,29       | -          | 4,48  | 4,3            | 3,99        | 3,63      | 3,79         | 3,91   | 4,97       | 3,96  | 4,17                          |
| 10 – 11 классы, 2024 | 3,8        | 3,8     | 3,91     | 4,46      | 4,15        | 4,23    | 4,26       | -          | 4,54  | 4,23           | 3,91        | 3,8       | 3,7          | 3,72   | 4,83       | 3,94  | 4,12                          |

# Результаты независимой оценки результатов образовательной деятельности

Таблица. Результаты Всероссийских проверочных работ, 2023-2024

| Предмет                   | Кол-во участников | «2»,% | «3»,% | «4»,% | «5»,% | кач.,% | усп.,% |
|---------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| ВПР Русский язык 4, 2023  | 218               | 11,93 | 39,91 | 46,33 | 1,83  | 48,16  | 88,07  |
| ВПР Русский язык 4, 2024  | 200               | 3,5   | 37,55 | 54    | 5     | 59,01  | 96,5   |
| ВПР Математика 4,2023     | 223               | 5,38  | 16,59 | 40,36 | 37,67 | 78,03  | 94,62  |
| ВПР Математика 4,2024     | 198               | 1,1   | 37,37 | 49,49 | 12,12 | 61,1   | 98,9   |
| ВПР Окружающий мир 4,2023 | 222               | 0,9   | 23,42 | 63,96 | 11,71 | 75,67  | 99,01  |
| ВПР Окружающий мир 4,2024 | 192               | 2,6   | 34,9  | 56,25 | 6,25  | 62     | 97     |
| ВПР Математика 5, 2023    | 223               | 12,56 | 29,15 | 34,53 | 23,77 | 58,3   | 87,44  |
| ВПР Математика 5, 2024    | 208               | 4,81  | 46,15 | 41,35 | 7,69  | 49     | 95     |
| ВПР Русский язык 5, 2023  | 116               | 0     | 29,31 | 47,41 | 23,28 | 70,69  | 100    |
| ВПР Русский язык 5, 2024  | 202               | 5,45  | 49,1  | 37,62 | 7,92  | 50     | 94,5   |
| ВПР Биология 5, 2023      | 230               | 11,3  | 31,3  | 46,96 | 10,43 | 57,39  | 88,7   |
| ВПР Биология 5, 2024      | 201               | 3,98  | 45,72 | 43,28 | 6,97  | 50,25  | 96,02  |
| ВПР История 5, 2023       | 216               | 0     | 20,37 | 43,06 | 36,57 | 79,63  | 100    |
| ВПР История 5, 2024       | 190               | 0,53  | 27,89 | 45,79 | 25,79 | 71,58  | 99,47  |
| ВПР Русский язык 6, 2023  | 112               | 19,64 | 36,61 | 28,57 | 15,18 | 43,75  | 80,36  |
| ВПР Русский язык 6, 2024  | 224               | 4,02  | 51,34 | 33,04 | 11,61 | 44,65  | 95,98  |
| ВПР Математика 6, 2023    | 110               | 16,36 | 39,09 | 36,36 | 8,18  | 44,54  | 83,64  |
| ВПР Математика 6, 2024    | 219               | 7,31  | 45,21 | 40,64 | 6,85  | 47,49  | 92,69  |
| ВПР Биология 6, 2023      | 43                | 0     | 32,56 | 39,53 | 27,91 | 67,44  | 100    |
| ВПР Биология 6, 2024      | 121               | 7,44  | 37,19 | 44,63 | 10,74 | 55,37  | 92,56  |
| ВПР История 6, 2023       | 45                | 0     | 28,89 | 40    | 31,11 | 71,11  | 100    |
| ВПР История 6,            | 90                | 3,33  | 27,78 | 61,11 | 7,78  | 68,89  | 96,67  |

|                              |     |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2024                         |     |       |       |       |       |       |       |
| ВПР География 6, 2023        | 76  | 3,95  | 17,11 | 40,79 | 38,16 | 78,95 | 96,05 |
| ВПР География 6, 2024        | 92  | 1,09  | 23,91 | 55,43 | 19,57 | 75    | 98,91 |
| ВПР Обществознание 6, 2023   | 66  | 0     | 28,79 | 65,15 | 6,06  | 71,21 | 100   |
| ВПР Обществознание 6, 2024   | 125 | 0     | 30,4  | 52    | 17,6  | 69,6  | 100   |
| ВПР Русский язык 7, 2023     | 146 | 15,07 | 41,78 | 39,73 | 3,42  | 43,15 | 84,93 |
| ВПР Русский язык 7, 2024     | 122 | 18,03 | 40,16 | 28,69 | 13,11 | 41,8  | 81,97 |
| ВПР Математика 7 класс, 2023 | 144 | 29,17 | 45,14 | 19,44 | 6,25  | 25,69 | 70,83 |
| ВПР Математика 7 класс, 2024 | 123 | 21,14 | 44,72 | 20,33 | 13,82 | 34,15 | 78,86 |
| ВПР Физика 7 класс, 2023     | 66  | 25,76 | 27,27 | 37,88 | 9,09  | 46,97 | 74,24 |
| ВПР Физика 7 класс, 2024     | 67  | 8,96  | 50,75 | 32,84 | 7,46  | 40,3  | 91,04 |
| ВПР История 7, 2023          | 46  | 6,52  | 34,78 | 30,43 | 28,26 | 93,48 | 58,69 |
| ВПР История 7, 2024          | 23  | 4,35  | 43,48 | 30,43 | 21,74 | 52,17 | 95,65 |
| ВПР География 7, 2023        | 45  | 6,67  | 28,89 | 37,78 | 26,67 | 64,45 | 93,33 |
| ВПР География 7, 2024        | 51  | 0     | 58,82 | 19,61 | 21,57 | 41,18 | 100   |
| ВПР Английский язык 7, 2023  | 137 | 11,68 | 61,31 | 19,71 | 7,3   | 27,01 | 88,32 |
| ВПР Английский язык 7, 2024  | -   | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| ВПР Математика 8, 2023       | 123 | 14,63 | 48,78 | 36,59 | 0     | 36,59 | 85,37 |
| ВПР Математика 8, 2024       | 126 | 8,73  | 61,9  | 25,4  | 3,97  | 29,37 | 91,27 |
| ВПР Физика 8, 2023           | 45  | 6,67  | 48,89 | 37,78 | 6,67  | 44,45 | 93,33 |
| ВПР Физика 8, 2024           | 39  | 15,38 | 45,39 | 20,51 | 20,51 | 41,02 | 84,62 |
| ВПР Химия 8, 2023            | 47  | 4,26  | 23,4  | 40,43 | 31,91 | 72,34 | 95,74 |
| ВПР Химия 8, 2024            | 46  | 10,87 | 47,83 | 23,91 | 17,39 | 40,58 | 89,13 |
| ВПР Биология 8, 2023         | 26  | 6,41  | 48,75 | 39,5  | 5,34  | 44,84 | 93,59 |
| ВПР Биология 8, 2024         | 43  | 6,98  | 51,16 | 39,53 | 2,33  | 41,86 | 93,02 |

|                            |     |      |       |       |       |       |       |
|----------------------------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ВПр История 8, 2023        | 45  | 0    | 31,11 | 66,67 | 2,22  | 68,89 | 100   |
| ВПр История 8, 2024        | 43  | 4,65 | 37,21 | 46,51 | 11,63 | 58,14 | 95,35 |
| ВПр География 8, 2023      | 26  | 0    | 0     | 76,92 | 23,08 | 100   | 100   |
| ВПр География 8, 2024      | 43  | 0    | 34,88 | 39,53 | 25,58 | 65,11 | 100   |
| ВПр Обществознание 8, 2023 | 46  | 0    | 21,74 | 52,17 | 26,09 | 78,26 | 100   |
| Обществознание 8, 2024     | 48  | 2,08 | 47,92 | 35,42 | 14,58 | 50    | 97,92 |
| ВПр Русский язык 8, 2024   | 125 | 8,8  | 56,8  | 31,2  | 3,2   | 34,4  | 91,2  |

Результаты Всероссийских проверочных работ отражают уровень сформированности учебных умений. Признаков необъективности в оценивании в 2024 году нет. Отмечается соотношене текущего оценивания и результатов ВПр в пределах допустимых разнотчений.

В 2024 году 135 выпускников 9-х классов успешно прошли процедуру устного итогового собеседования по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 134 обучающихся, в форме ГВЭ 1 обучающийся. Один обучающийся со статусов «Ребенок-инвалид», «Ребенок ОВЗ» по окончанию 9 класса получил Свидетельство об освоении программ основного общего образования сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме информатики в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах, 2024**

| Предмет          | Количество обучающихся | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % |
|------------------|------------------------|--------------|-------------|-----------------|
| Иностранный язык | 27                     | 4            | 88          | 100             |
| Биология         | 7                      | 4            | 100         | 100             |
| География        | 94                     | 4            | 86          | 99              |
| Информатика      | 66                     | 4            | 66          | 100             |
| История          | 5                      | 4            | 60          | 100             |
| Литература       | 2                      | 4            | 100         | 100             |
| Обществознание   | 34                     | 4            | 41          | 100             |
| Физика           | 11                     | 4            | 100         | 100             |
| Химия            | 14                     | 4            | 85          | 100             |
| Русский язык     | 134                    | 4            | 74,07       | 100             |

|            |     |   |       |    |
|------------|-----|---|-------|----|
| Математика | 134 | 4 | 87,41 | 99 |
|------------|-----|---|-------|----|

**Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в 9-х классах**

| Предмет      | Количество обучающихся | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % |
|--------------|------------------------|--------------|-------------|-----------------|
| Русский язык | 1                      | 5            | 100         | 100             |
| Математика   | 1                      | 5            | 100         | 100             |

Необходимо отметить высокое качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ педагогов: Лохмаковой О.В., Гамаюновой Е.В. (русский язык), Петраковой Е.В., Кахановской Е.Н. (математика), Митрофановой А.А., (информатика, физика), Огай А.А. (иностранный язык), Иванцовой Ю.С.(биология), Калашниковой Е.Л. (география), Алексеевой Л.Л. (русский язык, литература) .

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

99% девятиклассников МАОУ СШ № 154 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах.**

**Таблица. Сводная информация результатов ГИА-11, 2024**

| № п/п | Школа                                 | Английский язык | Биология | Информатика | История | Математика | Обществознание | Русский язык | Физика | Литература | Химия | География |
|-------|---------------------------------------|-----------------|----------|-------------|---------|------------|----------------|--------------|--------|------------|-------|-----------|
| 1.    | Количество обучающихся, 2024 год, чел | 11              | 6        | 8           | 5       | 12         | 18             | 43           | 4      | 7          | 5     | 5         |
| 2.    | Средний балл, 2024 год                | 57              | 45       | 44          | 63,3    | 52         | 51             | 60           | 57     | 68         | 54    | 61        |
| 3.    | Высший балл, 2024 год                 | 84              | 74       | 67          | 95      | 82         | 81             | 89           | 62     | 94         | 79    | 77        |

В 2024 году среднюю школу окончило 43 обучающихся: на хорошем уровне, без повторного допуска справились выпускники с итоговым сочинением по литературе, всеми был получен «зачет» по предмету «Индивидуальный проект», положительно оценен практико ориентированный курс «Учебные сборы». 43 обучающихся было допущено к государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена. По итогам ГИА, а также с учетом итоговых оценок 8 обучающихся получили аттестаты особого образца: 4 – I степени (золотых), 4 - II степени (серебряных). Медалисты подтвердили в ходе государственной итоговой аттестации результаты текущего оценивания.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания. В центре Рабочей программы воспитания школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации Рабочей программы воспитания школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы, в рамках Рабочей программы воспитания осуществлялась по модульной структуре.

**Инвариантные модули** – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление».

**Вариативные модули** – «Профориентационная работа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безнадзорность», «Школьные и социальные медиа».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач

| Модуль                      | Цель                                                                                  | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результат                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Инвариативные модули</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ключевые общешкольные дела  | Создание условий для реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.</li> <li>– Создать систему ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых.</li> </ul> | <p><b>На внешкольном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярно организуются и проводятся совместно с семьями мероприятия и события, которые открывают возможности для творческой самореализации</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>– Формировать чувства сопричастности каждого обучающегося к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления.</p> <p>– Развивать познавательную, творческую, социально-активную виды деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, воспитания любви к родному краю, Родине, сознающий принадлежность к своему народу, через проведение воспитательных мероприятий гражданско – патриотического направления.</p> | <p>школьников.</p> <p>– активное участие во Всероссийских, краевых и городских мероприятиях, посвященных значимым региональным, всероссийским и международным событиям.</p> <p><b>На школьном уровне:</b></p> <p>– организуются и проводятся на высоком уровне мероприятия гражданско – патриотической направленности, все классные коллективы принимают участие в церемониях поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна.</p> <p>– классными коллективами организуются и проводятся коллективные творческие дела (КТД) на параллель, уровень образования или школу ,</p> <p>– организуются и проводятся торжественные церемонии посвящения и награждения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов и пр.</p> <p><b>На уровне классов:</b></p> <p>– все классные коллективы участвуют в</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>реализации общешкольных ключевых дел;<br/>         – в рамках класса проводится итоговый анализ общешкольных ключевых дел, представители классов участвуют в итоговом анализе проведенных дел на общешкольном уровне.<br/> <b>На индивидуальном уровне:</b><br/>         – каждый обучающийся вовлечен в ключевые дела школы;<br/>         – проведение наблюдения за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел;<br/>         повышение активности обучающихся в реализации общешкольных ключевых дел.</p> |
| Классное руководство | Использование потенциала классного руководства в воспитании и социализации школьников | <p>– Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ жизни школы</p> <p>– Провести обучающие мероприятия для классных руководителей с целью анализа и мониторинга эффективной воспитательной работы в классе</p> <p>– Инициирование и поддержка участия каждого обучающегося классного коллектива в классных и общешкольных делах и событиях.<br/>         Инициирование и поддержка организации классным коллективом коллективно – творческих дел на уровень</p> | <p>– Изучение и применение активных форм проведения классных часов, изучение форм и методов мониторинга воспитательной деятельности классных руководителей.</p> <p>– Проведение классными руководителями на высоком профессиональном уровне курсов внеурочной деятельности «Разговоры о</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                             | образования, параллель или на всю школу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>важном».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение профессионального уровня классных руководителей и как следствие, личностное развитие школьника.</li> <li>– Каждый обучающийся классного коллектива – участник классных и общешкольных мероприятий, 80% обучающихся класса – организаторы классных и общешкольных воспитательных событий.</li> <li>- Проведение классным коллективом в течение учебного года двух (и более) коллективно – творческих дел.</li> </ul> |
| Школьный урок | Создание условий эффективного воспитательного воздействия учебного занятия (урока) на воспитание и социализацию обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявить показатели, оказывающие максимальное влияние на эффективность воспитательного воздействия учебного занятия (урока).</li> <li>– Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.</li> <li>– Провести мониторинг качества уроков.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Установлены доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</li> <li>– Соблюдение школьниками на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и</li> </ul>                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</li> <li>– Применение на уроке интерактивных форм работы;</li> <li>– Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Проведен мониторинг эффективности воспитательного воздействия урока.</li> </ul> |
| Курсы внеурочной деятельности | Создание условий для достижения учащимися необходимого социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать досуговую деятельность обучающихся.</li> <li>– Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности. Провести промежуточную и итоговую аттестации слушателей курсов внеурочной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– В школе организована досуговая деятельность, охватывающая 100% обучающихся школы. 100% обучающихся школы аттестованы по итогам реализации курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Работа с родителями           | Создание условий для развития и упрочения связей семьи и школы как основы социальной адаптации и воспитания обучающихся                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы.</li> <li>– Организовать работу школьного семейного клуба</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организована работа школьного семейного клуба «Родительская суббота»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                 | <p>(родительский всеобуч, совместные мероприятия по технологии коллективных творческих дел).</p> <p>– Организовать психолого-педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).</p> <p>– Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. Реализация школьной долгосрочной программы сотрудничества семьи и школы «Школа+Семья=Успех».</p> | <p>(родительский всеобуч, совместные мероприятия по технологии коллективных творческих дел);</p> <p>– Организовано психолого-педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);</p> <p>– На примере отдельных семей обучающихся демонстрируется (пропагандируется) положительный опыт воспитания в семье. Реализация школьных проектов «Родитель года», «Семья года», «Лучший классный родительский комитет».</p> |
| Самоуправление            | Развитие школьного самоуправления, решение первоочередных проблем и активизация социальной творческой деятельности обучающихся. | <p>– Обучать школьников элементам управленческой деятельности (воспитание ответственности и самостоятельности обучающихся).</p> <p>– Поддерживать общественно - значимые инициативы подростков.</p> <p>– Создавать благоприятных условий для самореализации обучающихся. Повышать и анализировать творческую индивидуальность и лидерские качества обучающихся.</p>                                                                                                                                                             | <p>– Обучающиеся овладели навыками управленческой деятельности.</p> <p>– Поддержка и помощь в реализации общественно-значимых инициатив подростков.</p> <p>– Проведен мониторинг развития творческой индивидуальности и лидерских качеств обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вариативные модули</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Профориентация            | Формирование и развитие у школьников компетенций профессионального самоопределения,                                             | – Совершенствование организационной и методической работы по формированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – Созданы благоприятные условия для подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>ответственности за свой выбор в условиях динамично меняющегося мира и технологий, с учетом социально-экономического развития г. Красноярска и особенностей рынка труда</p>  | <p>профессиональной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовности педагогов к эффективному сопровождению профессионального самоопределения учащихся.</li> <li>– Разработка системы оценки качества и результативности профориентационной работы школы.</li> <li>– Расширение сферы внешнего социального партнерства как условия формирования осознанного выбора профессионального и образовательного маршрута выпускниками школы.</li> <li>– Развитие форм профориентационной работы как средства личностного творческого развития учащихся через систему конкурсной, игровой и проектной деятельности.</li> </ul> | <p>обучающихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовано профессиональное просвещение школьников.</li> <li>– Проведена диагностика профориентационной направленности и консультирование по проблемам профориентации. Проведены профессиональные пробы школьников.</li> <li>– Обучающиеся подготовлены к осознанному профессиональному самоопределению.</li> <li>– Активное участие обучающихся в работе профориентационных проектов разных уровней.</li> </ul> |
| <p>Детские общественные объединения</p> | <p>Создание условий для формирования лидерских качеств школьника через участие в деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.</li> <li>– Формировать и развивать творческие и практические знания, умения и навыки, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.</li> <li>– Контролировать результативность участия обучающихся в составе детских общественных объединений и организаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированы и развиты творческие и практические знания, умения и навыки, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.</li> <li>– Организован содержательный досуг обучающихся через включение в деятельность детских общественных объединений и организаций.</li> <li>– Рост числа активистов детских общественных объединений и</li> </ul>                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организация предметно-эстетической среды | Создание условий для реализации воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в воспитании и социализации обучающихся                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.</li> <li>– Обогащение внутреннего мира ученика, развитие у него чувство вкуса и стиля.</li> <li>– Формирование позитивного восприятия учеником школы, создание атмосферы психологического комфорта.</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регулярное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.</li> <li>– Благоустройство школьных помещений и озеленение пришкольной территории,, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми и развитие творческих способностей.</li> </ul> |
| Социально-психологическая служба         | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска».</li> <li>– Проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними.</li> <li>– Обеспечивать защиту</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Созданы условия для обеспечения выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в образовательном учреждении.</li> <li>– Организована деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                  | <p>прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении.</p> <p>– Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий</p> | <p>необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона.</p> <p>– Организован отдых, оздоровление и занятость детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания).</p> <p>Организована работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.</p> |
| Школьные и социальные медиа | Создание условий для организации работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала | Осуществлять обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся                                                                                           | <p>– Постоянная и эффективная работа школьного медиацентра.</p> <p>– Регулярный обмен оперативной информацией, информирование всех участников образовательных отношений посредством школьных и социальных медиаресурсов.</p> <p>– Повышение коммуникативной культуры школьников и развитие навыков общения.</p>                    |

### **Инвариантные модули**

#### Ключевые общешкольные дела.

#### **Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание.**

Итоги реализации школьной долгосрочной программы «Я – гражданин России».

Патриотическое и духовно – нравственное воспитание в школе направлено на формирование у учащихся чувства любви к Родине, уважения к её культуре, истории и традициям, семейным ценностям. Основными целями патриотического и духовно -

нравственного воспитания в МАОУ СШ №154 является формирование гражданской сознательности и ответственности, воспитание уважения к государственным символам, привитие ценностей, связанных с национальной идентичностью, стимулирование интереса к истории и культуре своей страны, развитие социальной активности и волонтерства среди школьников.

Воспитательная работа школы по данному направлению велась в рамках школьных долгосрочных социально-значимых программ:

- Рабочей программы воспитания на 2023-2024 у.г.;
- Программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России»;
- Программы сотрудничества семьи и школы «Школа + семья=успех»,
- Программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения «Гражданин 21 века»;
- Программы профилактики терроризма и экстремизма на 2023-2027 у.г.;
- Программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Я выбираю жизнь» на 2023-2027 у.г.;
- Программы профилактики употребления психоактивных веществ «Правильный выбор» на 2023-2027 у.г.;
- Программы профилактики буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся на 2023-2027 у. г.,
- а также школьных долгосрочных социально – значимых проектов:
- «Здоровое питание, здоровый образ жизни- залог отличной учебы»
- «Школа комфорта и уюта»,
- «Летопись школы. Фотография»,
- «Школа-это мы»,
- «Добрые сердца»,
- «Мы вместе»,
- «Учись учиться»,
- «Учись легко»,
- «Здоровый город начинается с тебя»,
- «Вторая жизнь школьной мебели»,
- «Дружина юных пожарных «Искра»,
- «Волонтерское движение «ЭкоЯр»,
- «Одаренные дети»,
- «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»,
- «Дети о детях»,
- «Стремление Школьная служба медиации»,
- «ВЕСТИ154»,
- «Мы – волонтеры»,
- «Путь к успеху»,
- «Волонтерский отряд «Добрые сердца»,
- «Школьная газета как форма творческого объединения всех участников образовательных отношений»,

- «Победа сквозь года»
- «Вечная память Героям»,
- «Штаб помощи СВО»,
- «Учись учиться»,
- «Школа – цветущий сад»,
- «Безопасные дороги»,
- «Мой папа – самый лучший друг»,
- «Студия звукозаписи»,
- «Учебная лаборатория «Около врачей»

Патриотическое и духовно – нравственное воспитание происходит в контексте диалога и понимания, через организацию и проведение школьных воспитательных мероприятий.

Проведение классных часов позволяет воспитывать гражданина и патриота, нравственного и духовного человека. В 2024 году проведены следующие классные часы – «Герои Отечества, наши земляки»; «Моя безопасность в моих руках»; «Законы школы – твои законы»; «Спешите делать добрые дела»; «Здоровая нация – здоровая страна»; «Скажи жизни – да!»; Урок Знаний; Урок памяти» (Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны); «Твоя безопасность» (Правила безопасного поведения на дороге, транспорте, в общественных местах, в быту. Пожарная, антитеррористическая безопасности. Безопасность во время коллективных выходов и выездов за пределы школы); «Твое свободное время» (занятость обучающихся в свободное время, курсы внеурочной деятельности); «Нам важен каждый» (выборы в органы ученического самоуправления класса и школы); « Урок толерантности» (ко Дню пожилого человека); «Доброе слово Учителю»; «Законы школы – твои законы» (изучение нормативно – правовых актов школы); «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»; «Урок безопасности школьников в сети Интернет». «Безопасность в период осенних каникул». (Пожарная, дорожная безопасности. Безопасность в общественных местах и быту. Безопасность во время коллективных выходов и выездов за пределы школы.); « Урок патриотизма. День народного единства»; «Молодежь выбирает жизнь»; «Урок толерантности» (Международный день толерантности); «Гимн Маме» (ко Дню матери); «Урок по правам человека»; «День Героев Отечества»; «Конституция страны – моя Конституция»; «Твори добро на радость людям» (К международному дню волонтера); «Герои Отечества, наши земляки»; Конституция моей страны..

Система проведения радиоподcasts также помогает формировать положительное отношение к своей Родине и воспитывать патриотизм, воспитывать нравственность и духовность. В 2024 году были проведены следующие радиоподcasts: Международный день распространения грамотности; Общешкольные новости; Здоровое питание – залог нашего здоровья; День хлеба; Осенняя витаминотерапия; С днем Учителя (наши поздравления любимым учителям; Профилактика гриппа и ОРВИ; День отца; Международный день школьных библиотек; День рождения А.Пахмутовой; Неделя психологии; День Матери; День Государственного герба РФ; Волонтерское движение в школе (Международный день добровольцев); «Голос ЮИДД»; «Новогоднее настроение»

В 2024 году в рамках школьного социально – значимого проекта «Школа – это мы», были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности – творческая лаборатория “Режим дня первоклассника”, викторина “Я учусь быть первоклассником”, конкурс рисунков “Мой друг Светофор”, мероприятия “Здоровое питание” и “Режим приема пищи”, марафон рисунков “Любимый учитель”, конкурс видеороликов “Знакомьтесь, это мой папа!”, День открытых дверей в школьной библиотеке, конкурс чтения произведений М.Ю. Лермонтова, марафон “Папа – лучший друг”, акция “Помощь друзьям нашим меньшим”, “День толерантности”, акция “Помощь приюту “Мой пес””, конкурс “Всемирный день домашних животных”, мастер-класс для первоклассников “Мой Красноярский край”, посвященный 90-летию Красноярского края, викторина “Золотая волшебная осень”, мероприятие “Друзья зубов”, викторина по произведениям К. Булычева, викторина “День рождения Винни-Пуха”, мастер-класс “Осенний пейзаж”, съемка фильма “От первобытности к цивилизации”, акции “Помощь слабым – дело сильных!” и “Добрые сердца – будь с нами”, встреча “Выбор профессии – выбор будущего”, “Добрые сердца – посвящение в волонтеры”, видео-поздравления “Дорогая мамочка”, игра “Синичкин день”, эко-акция “Добрые крышечки”, мастер-класс “Открытка маме”, мероприятие “Помоги пернатым друзьям”, патриотическая викторина ко Дню Народного единства “Моя любимая Россия”, поздравительная викторина “С Днем Рождения Дед Мороз”, творческая мастерская “Доброе дело – два века живет”.

В школе активно функционируют воспитательные профильные классы-

- классы «Юнармии» (3 «б», 3 «д», 5 «а» классы);
- классы «Ростгвардии» (6 «р», 8 «р» классы);
- волонтерские отряды (волонтерский отряд «ЭкоЯр» 4 «в» класс; волонтерский отряд «Мы – волонтеры 6 «б» класс; школьный сводный волонтерский отряд «Добрые сердца»;
- дружина юных пожарных «Искра» (4 «м» класс);
- отряд ЮИДД «Вирази» (4 «б» класс)

В 2024 году профильными классами проведены следующие мероприятия - агитбригада Дружины юных пожарных «Искра» - “Единый номер вызова экстренных служб”, публикация брошюр для младших школьников о правильном пользовании пожароопасных предметов в период Новогодних праздников, акция “Новый год в каждый дом”, конкурс “Наряди экоЁлочку”, конкурс чтецов по ПДД “Дорожная азбука”, конкурс стенгазет по ПДД, мероприятие “Здравствуй, Новый год”. Также были проведены: конкурс чтецов “Край родной, навек любимый”, марафон “Я рисую край родной”, конкурс эссе и презентаций “ Великий Красноярский край”, перемены здоровья “Необычайное тепло”, олимпиада по ПДД, мероприятие “Мой гаджет – друг или враг?”, викторина “Литературное раздолье”, профориентационная игра “Путь в будущее” и круглый стол по профориентации “Я знаю! Я уме! Я могу”, акция “День здорового питания – Хороша кашка, да мала чашка”, выставка «Новогодний серпантин».

В рамках Клуба старшеклассников “Разговоры на равных” была проведена беседа с участниками СВО.

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Мероприятия и события</b>  |
| <b>Школьный уровень</b>       |
| <b>Мероприятия и события:</b> |

- Изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры на равных»
- Акция «Помоги пойти учиться»
- Акция «Школьные вещи»
- Акция «Помощь друзьям нашим меньшим»
- Акция «Новый год в каждый дом»
- Акция «День пожилого человека»
- Акция «В объективе мама»
- Акция «Новогодние окна по мотивам произведений П.И. Чайковского»
- Выставка стенгазет «Международный день толерантности (терпимости)»
- Акция «Российский Дед Мороз для пожилых людей (КГБУ СО «Солнечный»)»
- Творческий видеоконкурс «Знакомьтесь – это мой папа!»
- Спортивная эстафета «Папа и я – спортивная семья»
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери
- Школьный конкурс эссе и презентаций «Великий Красноярский край»
- Новогодний концерт для семей СВО
- Посвящение в первоклассники
- Интеллектуальная игра «Кто умнее пятиклассника: «Мой Красноярский край, живи и процветай!»
- Открытие клуба старшеклассников «Разговоры на равных»
- Викторина «Литературное раздолье», посвящённая юбилею Красноярского края
- Марафон рисунков «Я рисую край родной»
- Конкурс выразительного чтения к 210-летию М.Ю. Лермонтова «Читаем Лермонтова»
- Викторина по произведениям К. Булычева «Девочка с земли»
- Викторина «Головоломка»
- Марафон рисунков «Букет для мамы»
- Марафон рисунков «Любимый учитель»
- Конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»
- Новогодний бал «Музыка Чайковского» среди 9-11 классов
- Встреча с советником руководителя Администрации губернатора Красноярского края Бауэр и депутатом Законодательного собрания в рамках работы Штаба помощи СВО
- Встреча с участниками СВО
- Радиolineйка «День народного единства»
- Радиolineйка «Герои, вы в наших сердцах»
- Торжественные линейки, посвященные поднятию Государственного Флага РФ и исполнению Гимна РФ
- Торжественные линейки, посвященные спуску Государственного Флага РФ и исполнению Гимна РФ
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Рейд по школьной форме
- Уроки мужества в классах Росгвардии
- КТД 5б класса – «От первобытности к цивилизации»
- КТД 7б класса – мастер-класс для первоклассников «Мой Красноярский край»
- КТД 7и класса – «Помощь слабым – дело сильных!»
- КТД 8р класса - военно-патриотическая игра «Зарница»
- КТД 6р класса – конкурс «Открытка ко Дню учителя»
- КТД 6в класса – интеллектуальный онлайн-марафон «Всемирный день домашних животных»
- КТД 8б класса – благотворительная акция «Друзья наши меньшие»

- КТД 8г класса – благотворительная акция «Коробка радости»
- КТД 2в класса – акция «Добрые крышечки»
- КТД 3е класса – акция «Пернатым друзьям»
- КТД 3б класса – конкурс ко дню Всемирного дня домашних животных
- КТД 5в класса – игра-викторина «Древний Восток»
- КТД 5д класса – викторина «Знатоки Конституции»
- КТД 3и класса – Новогоднее путешествие по материкам
- КТД 1б класса – Новогоднее путешествие по сказкам
- Радиолинейка: «Детям планеты – мир без тревоги и слёз», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Конкурс рисунков «Вместе против террора» (5-9 классы)

#### **Внешкольный уровень**

- Городской Образовательный Чемпионат
- Городские дебаты «Убеждать? Легко!»
- Поездка в поселок Емельяново в «Швейные войска России»
- Выездной форум наставников «Движение Первых»
- Квест «Дорогами гвардейцев»
- Экскурсия 8в класса в Мемориальный комплекс В.П. Астафьева
- Экскурсия 3з в Музейный комплекс В.П. Астафьева
- Встреча с Музыкальной народной дружиной
- Экскурсия 4и класса в музей-усадьбу В.И. Сурикова
- Экскурсия в Законодательное Собрание Красноярского края
- Событие «Суриковские забавы» среди учащихся школ округа Северный Советского района города Красноярска
- Городская военно-спортивная игра «Служу Отечеству»
- Квиз, посвящённый 90-летию Красноярского края
- КТД 9г класса – акция «Памперсы в Дом малютки»
- КТД 10в класса – акция «Помощь приюту «Мой пёс»
- Конференция местного отделения «Движения Первых»

Серьезное внимание в воспитательной работе школы уделялось проведению Церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. В период проведения Церемоний поднимались следующие вопросы

- «Вместе за безопасное движение»,
- «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ»,
- «Легенды о России»,
- «Спорт – время твоих возможностей»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пешеходы»,
- «Гостеприимная Россия»,
- «Мои безопасные каникулы»,
- «Учимся учиться»,
- «С юбилеем, Красноярский край»,
- «День Государственного герба РФ»,
- «С заботой к себе и окружающим»,
- «День Героев Отечества»,

- «День Конституции РФ»,
- «Талант-это способность или труд»,
- «Одна страна - одни традиции».

### **Интеллектуально-познавательное воспитание**

Этот вид воспитания направлен на развитие и формирование интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. Система воспитательной работы в школе позволяет развивать это направление.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания были проведены следующие мероприятия интеллектуально-познавательной направленности:

- Творческая мастерская “Режим дня первоклассника”
- Интеллектуальная викторина “Головоломка”
- Конкурс стихотворений “Читаем М.Ю. Лермонтова”
- Викторина по произведению писателя-фантаста К.Булычева “Девочка с Земли”
- Игра-викторина «Древний Восток»
- Брейн-ринг “Сам себе финансист”
- Изготовление памяток “Здоровое питание», «Соблюдай ПДД»
- Международная просветительская акция “Литературный диктант”
- Всероссийский конкурс “Большая перемена”
- Викторина ко Дню матери
- Школьная олимпиада по ПДД “Правила знай – смело шагай”
- Школьная олимпиада по ПДД “Чтобы путь был счастливым”
- Общероссийская олимпиада “Основы православной культуры”
- Интеллектуальный онлайн-марафон
- “Всемирный день домашних животных”
- Викторина «Знатоки Конституции»
- Городской конкурс школьных сочинений “Красноярск-400”
- Кинофестиваль “От первобытности к цивилизации”
- Викторина “Литературное раздолье”
- Познавательно-игровое занятие
- “В дружбе народов единство России”
- Интеллектуальная игра
- “Web-квест “Люби и Знай свой Красноярский край””
- Викторина “Знакомство с наукой географией”
- Интеллектуальная игра “Кто умнее пятиклассника?”
- Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030" им. Б.В. Всесвятского
- Квиз по финансовой грамотности от Банка ВТБ "Финансы, деньги и не только..."
- Городская онлайн-олимпиада по художественному творчеству "Творческий Я"

Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах содержат задания на общую эрудицию, логику и находчивость. Участие в интеллектуальных играх важно для развития

обучающихся, игры содержат задания на общую эрудицию, логику и находчивость, сплоченность команд.

### **Воспитание здорового образа жизни. Физическое воспитание**

Воспитательная работа школы в данном направлении велась через реализацию Рабочей программы воспитания и школьных долгосрочных проектов “Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни” и “Здоровый город начинается с тебя.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- Единые классные часы: «Азбука безопасности», «Мои безопасные каникулы», «Здоровые дети в здоровой стране» (1-4 классы), «Дорожная грамота», «Скажи жизни – да!», «Моя безопасность в моих руках», «Имя беды – наркомания!» (5-8 классы), «Твоя безопасность – в твоих руках», «Жить значит ценить», «Правила поведения во время каникул», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» (9-11 классы), «Безопасность в период зимних каникул» (1-11 классы)
- Профилактические беседы «Как научиться жить без драки» (2-4, 5 классы)
- Межведомственная акция «Досуг» (1-11 классов)
- Тематическая радиолинейка «Здоровым быть здорово»
- Мероприятия “Режим дня первоклассника”, “Здоровое питание”, “Режим приема пищи”
- Реализация краткосрочного школьного проекта «Ценность жизни»: профилактика суицида, правонарушений (1-11 классы)
- «Веселые старты» (папы и обучающиеся 3,4-х классов)
- Соревнования по футболу (5,6 классы)
- Мероприятие «Друзья зубов» (2 классы)
- Акция «Молодежь выбирает жизнь» 1-11 классы
- Школьные соревнования по лапте (7,8 классы)
- Мероприятия «Мои молочные друзья» (1 классы), «Полезные сладости» (4 классы)
- Профилактическая беседа «СПИД – чума нашего века» (10-11 классы)
- Спортивная эстафета «Мой папа и я – спортивная семья!»
- Соревнование по волейболу (9-11 классы)
- Переменки здоровья “Необычайное тепло” (2 классы)
- Мероприятие «Мой гаджет – друг или враг?» (3 классы)
- Публикация брошюр для младших школьников о правильном пользовании пожароопасных предметов в период Новогодних праздников
- "Буллинг или как наши слова и поступки влияют на других людей" 1-4 класс

Вопрос здорового образа жизни поднимался на родительских собраниях. С обучающимися постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья, ведению правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время. Регулярно поднимаются вопросы правильного питания в программах школьного радио, где выступают сами дети.

### **Художественно-эстетическое воспитание**

Это направление представлено различными конкурсами творческой направленности – торжественная линейка, посвященная Дню знаний, где учащиеся выступили с творческими номерами. Участвуя в школьном конкурсе “Мисс Осень-2024”, марафоне рисунков “Любимый учитель” и мастер-классах “Праздничный букет” и “Осенний пейзаж”, дети смогли активизировать творческое воображение и улучшить образное мышление. Проведены

конкурсы стихотворений и стенгазет, фотомарафоны, конкурсы чтецов и др. В этих мероприятиях приняло участие 80% учащихся нашей школы. Дети показали свои творческие способности через разные виды деятельности.

В открытом городском конкурсе детского рисунка по правилам дорожного движения “Переходим на зеленый” 38 учащихся школы заняли призовые места. В городском фотоконкурсе “Ценный кадр” и “Прямая речь” ученики заняли 1,2,3 места. В краевом художественном конкурсе “Солнечный зайчик” и “МедиаПритяжение” 1 и 3 места заняли ученики начальной и старшей школы.

В краевом творческом конкурсе “Мастер кошелька” и городском фотоконкурсе “Ценный кадр” наши ученики заняли 2 третьих места. В школе ежемесячно проходят конкурсы рисунков, фотографий и видео, мастер-классы, конкурсы стенгазет и сочинений, в которых 80% учеников нашей школы активно принимают участие.

Ученики нашей школы развиты всесторонне и участвуют в конкурсах разной направленности. Так, на конкурсе “Мисс Осень” микрорайона Северный ученица нашей школы Белоножкова Е. заняла 1 место.

В рамках реализации воспитательного проекта «Школа – это мы» были проведены мероприятия на развитие художественно – эстетического вкуса - конкурсная программа ко Дню учителя «С днем Учителя, уважаемые педагоги!», концерт «С Днем Матери», Новогоднее представление "Волшебство Нового года" для начальной школы, школьный конкурс "Новогодний КВН", новогодний бал среди 9-11 классов.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание – это не одно из направлений деятельности, а целостный процесс, охватывающий все аспекты развития ребенка в системе его отношений с природой, обществом и со своим внутренним миром. Цель экологического воспитания детей включает бережное отношение человека к природе, раскрытие эстетического, познавательного, оздоровительного, практического значения природы в жизни людей. В 2024 году обучающиеся школы принимали активное участие в акциях “Помощь друзьям нашим меньшим”; “Всемирный День животных”; акциях по сбору макулатуры “Бумажный бум”; конкурсах ко Всемирному Дню домашних животных и Всемирному Дню образования охраны окружающей среды, эко-акциях “Добрые крышечки”, “Помоги пернатым друзьям”, “Мой пес”.

### **Воспитание положительного отношения к труду**

Трудовое воспитание – это важнейшая предпосылка всестороннего гармонического развития личности ребенка. В условиях общеобразовательной у учащихся формируется положительное отношение к труду, развивается познавательный интерес к знаниям, трудолюбию, долгу и ответственности.

Приобщение к труду обучающихся школы проходит через реализацию школьных долгосрочных проектов:

- «Дежурство по школе» (5-11 классы).
- «Вторая жизнь школьной мебели» (5-11 классы),
- «Школа – цветущий сад» (1-11 классы),

- «Школа комфорта и уюта» (1-11 классы) и коллективно – творческих дел, в рамках долгосрочного проекта «Школа – это мы».

В рамках реализации данных проектов обучающиеся во время дежурства по школе отвечают за порядок в школе, сохранность школьного имущества; ремонтируют школьную мебель; выращивают рассаду, высаживают цветы и кустарники на школьном дворе; ухаживают за своими клумбами в период летних каникул. Вместе с руководителем проекта «Школа комфорта и уюта оформляют школы, изготавливают декорации к государственным и школьным праздникам. Один раз в четверть проводятся генеральные уборки классных кабинетов, гардеробов и школьных рекреаций

Выводы: По основным направлениям модуля «Ключевые общешкольные дела» за 2024 год было проведено 1202 классных, общешкольных мероприятий, внешкольных мероприятий разного уровня-

| №<br>п/п      | Направление воспитательной<br>деятельности               | Внутришкольные<br>мероприятия |                   |                  | Участие в<br>мероприятиях<br>городского,<br>краевого<br>и<br>Всероссийского<br>уровней | Всего:      |                |
|---------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
|               |                                                          | Начальная<br>школа            | Основная<br>школа | Старшая<br>школа |                                                                                        | Кол-во      | %              |
| 1.            | Гражданско-патриотическое воспитание                     | 86                            | 78                | 52               | 31                                                                                     | 257         | 21,3%          |
| 2.            | Духовно-нравственное воспитание                          | 48                            | 39                | 23               | 13                                                                                     | 123         | 10,2%          |
| 3.            | Интеллектуально-познавательное воспитание                | 29                            | 27                | 22               | 11                                                                                     | 89          | 7,4%           |
| 4.            | Физическое воспитание. Воспитание здорового образа жизни | 20                            | 21                | 11               | 12                                                                                     | 65          | 5,4%           |
| 5.            | Художественно-эстетическое воспитание                    | 35                            | 33                | 24               | 26                                                                                     | 120         | 9,9%           |
| 6.            | Правовое воспитание и культура безопасности              | 42                            | 33                | 24               | 5                                                                                      | 104         | 8,6%           |
| 7.            | Воспитание семейных ценностей                            | 38                            | 34                | 12               | 9                                                                                      | 97          | 8,1%           |
| 8.            | Экологическое воспитание                                 | 23                            | 18                | 12               | 5                                                                                      | 58          | 4,8%           |
| 9.            | Профилактика и предупреждение правонарушений             | 48                            | 44                | 36               | 8                                                                                      | 136         | 11,3%          |
| 10.           | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 18                            | 23                | 10               | 3                                                                                      | 54          | 4,4%           |
| 11.           | Ученическое самоуправление                               | 12                            | 11                | 11               | 8                                                                                      | 42          | 3,4%           |
| 12.           | Сотрудничество семьи и школы                             | 22                            | 24                | 22               | 6                                                                                      | 74          | 6,1%           |
| <b>Итого:</b> |                                                          | <b>421</b>                    | <b>385</b>        | <b>259</b>       | <b>137</b>                                                                             | <b>1202</b> | <b>100,00%</b> |

В 2024 году 21,3% от общего количества мероприятий приходится на мероприятия гражданско-патриотического направления. Это свидетельствует о серьезной работе

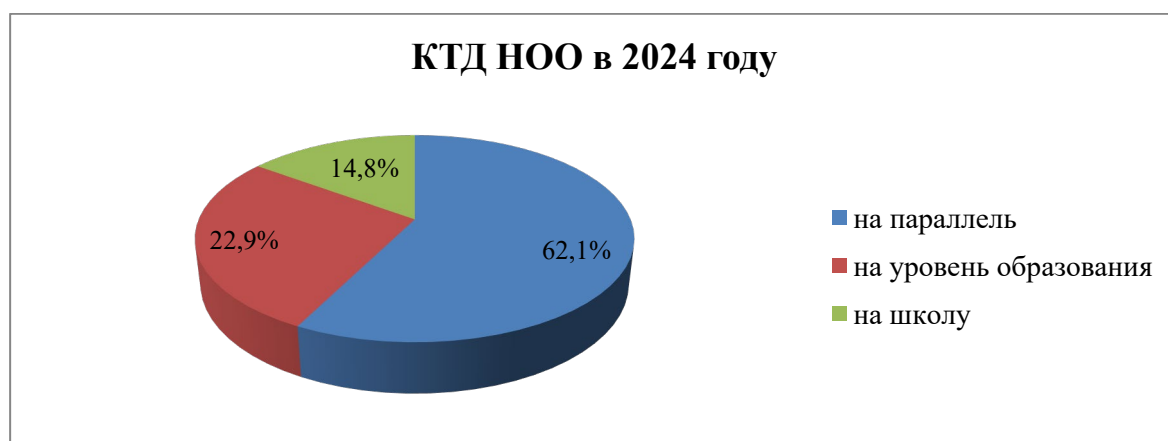
педагогического коллектива в области развития и совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся для формирования социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей. Большое количество общешкольных мероприятий обусловлено дальнейшим продолжением работы школы по внедрению метода коллективно – творческой деятельности. В 2024 году ключевой формой воспитательной работы школы продолжает оставаться коллективно-творческая деятельность.

В 2024 учебном году классами НОО проведено 148 коллективно-творческих дел. Из них проведено

на параллель – 92 КТД (62,1%);

на уровень образования – 34 КТД (22,9);

на школу – 22 КТД (14,8).

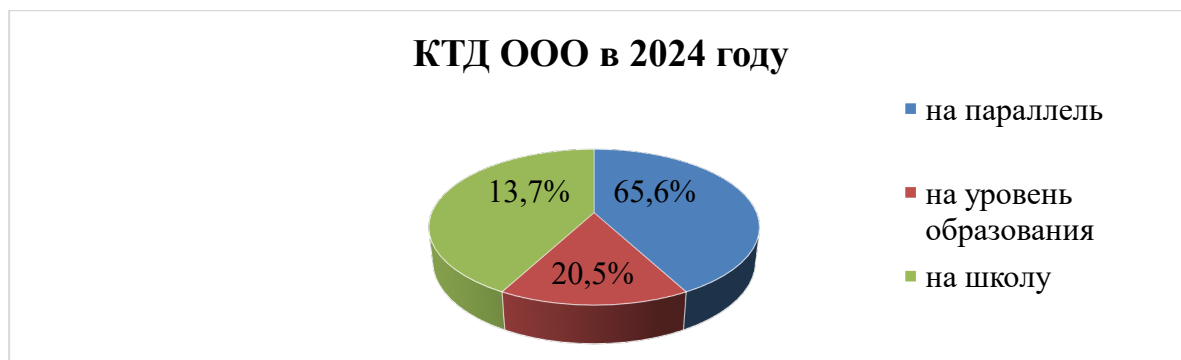


Классами ООО проведено 102 коллективно-творческих дела. Из них проведено

на параллель – 67 КТД (65,6%);

на уровень образования – 21 КТД (20,5);

на школу – 14 КТД (13,7).

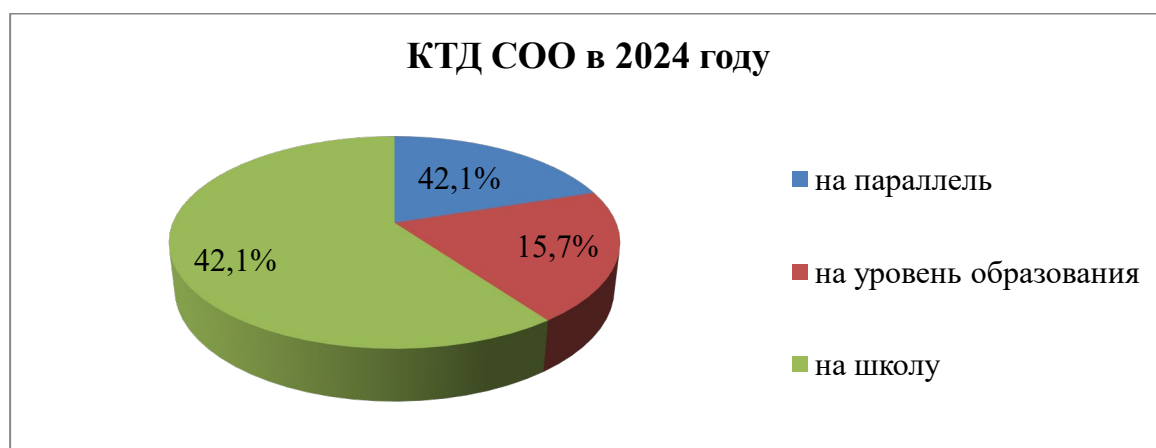


Классами СОО проведено 19 коллективно-творческих дел. Из них проведено

на параллель – 8 КТД (42,1%);

на уровень образования – 3 КТД (15,7%);

на школу – 8 КТД (42,1%).



Наиболее распространенные формы КТД: игра-викторина, мастер-класс, акция, интеллектуальная игра, конкурс, спортивные соревнования, творческие лаборатории, благотворительные акции.

Актуальность такой формы работы заключается в том, что совместная деятельность обучающихся приучает их к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У обучающихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий; происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проведенных мероприятий.

**Модуль «Классное руководство»** реализовывался через работу классного руководителя с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение отчетного периода работа классного руководителя включала в себя:

- изучение своих учеников;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и, тем самым, дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- формирование навыков общения обучающихся;
- формирование гуманистических отношений;
- создание комфортной среды школы и класса (работа с учителями-предметниками);
- работа с родителями (вовлечение родителей в организацию и проведение дел класса, просвещение родителей по основным вопросам воспитания, информирование родителей о «жизни» класса, регулирование отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками).

В 2024 году в школе функционировало 72 классных коллективов (январь – май), 73 классных коллектива (сентябрь – декабрь). Классными руководителями 1–11-х классов подготовлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на объединение их усилий по совершенствованию методики воспитания, что приведет к улучшению образовательного процесса. По итогам отчетного периода методическое объединение классных руководителей объединяет 72 (73) классных руководителей 1–11-х классов.

Работа МО классных руководителей проводилась по следующим направлениям:

| Направление работы    | 2 полугодие 2023-2024                                                                                                                                                          | 1 полугодие 2024-2025                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседания МО          | 2                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                        |
| Методические семинары | 3 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива»</li> <li>2) «Роль семьи и школы в приобщении детей и</li> </ol> | 3 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Современный классный руководитель»</li> <li>2) «Организация работы с родителями»</li> <li>3) Круглый стол «Технологии подготовки</li> </ol> |

|                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | подростков к здоровому образу жизни»<br>3) «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классного руководителя» | и проведения открытого классного часа»                                                                                                                                                                                            |
| Контроль деятельности                                 | 2                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проведение индивидуальных консультаций                | 8                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                 |
| Разработка методических материалов                    | 7                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                 |
| Повышение методического уровня классных руководителей | Вебинар «Взаимодействие классного руководителя и родителей»                                                                        | 1) В рамках повышения квалификации «Специалист в области воспитания» очно – заочное с использованием дистанционных технологий.<br>2) Курсы повышения квалификации « Личностно – профессиональное развитие классного руководителя» |

**Модуль «Урочная деятельность»** является одним из важных инвариантных модулей рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал представленного модуля реализуется через следующие составляющие:

- воспитательное воздействие через содержание урока (согласно индивидуальному плану учителя);
- использование специальных форм и методов обучения (урок-лекция, урок-исследование, урок-путешествие, учебная конференция и пр.);
- воздействие личным примером самого учителя;
- использование случайно возникающих и специальное создание воспитывающих ситуаций (ситуация успеха, свободного выбора, творчества и др.).

Модуль «Школьный урок» взаимосвязан с модулями «Классное руководство», «Общешкольные ключевые дела», «Курсы внеурочной деятельности».

**Модуль «Внеурочная деятельность».** Организация внеурочной деятельности МАОУ СШ №154 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Работа в рамках реализации модуля была организована согласно оптимизационной модели внеурочной деятельности школы и велась по 5 основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

100% обучающихся школы изучают курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В нашей школе, так же, как и во всех школах страны, учебная неделя начинается с курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность,

экология. Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Обучающиеся 6-11 классов изучают курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

**Модуль «Взаимодействие с родителями».** С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа по модулю проводится в рамках школьной долгосрочной программы сотрудничества семьи и школы «Школа + Семья=Успех». В рамках реализации модуля «Работа с родителями» в 2024 году был проведен ряд мероприятий

#### Основные направления работы с родителями в 2024 году

| Направления работы             | Проведённые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                          |                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительское |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16 октября 2024 г  | Городское родительское собрание «Безопасное детство: профилактические меры для родителей | Тимошина Л.Г.<br>Халитова Э.Ф.<br>Чеченев С.В.<br>Ясинович Е.Г.<br>Колос О.Н.              |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 декабря 2024 г   | Городское родительское собрание «Всероссийская неделя родительской компетентности»       | Халитова Э.Ф.<br>Чеченев С.В.<br>Тихонова Н.В.                                             |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11 декабря 2024 г. | Городское родительское собрание «Психологический климат в семье и школе»                 | <u>Халитова Э.Ф.</u><br><u>Чеченев С.В.</u><br><u>Тихонова Н.В.</u><br><u>Волкова А.В.</u> |
|                                | — классные родительские собрания (февраль, апрель, сентябрь, декабрь 2024 г.);<br>— индивидуальные консультации классного руководителя и администрации школы по вопросам воспитания обучающихся;                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                          |                                                                                            |
| Организационно-деятельностное  | — Участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;<br>— организация рейдов Родительского патруля БДД;<br>— участие в работе Родительского контроля за питанием;<br>— проведение мониторингов среди родителей;<br>— участие родителей в публичных опросах. |                    |                                                                                          |                                                                                            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение традиционного Форума родительской общественности обучающихся 1-х классов «Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования»,</li> <li>– проведение школьного Форума родительской общественности обучающихся 1-11 классов «Безопасность детей в наших руках»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Творческое | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие родителей (законных представителей) обучающихся в реализации проекта «Мой папа – самый лучший друг» (1-2 классы);</li> <li>– Традиционное проведения Родительских суббот (19 октября 2024 года);</li> <li>- Проведение Форума родительской общественности «Безопасность детей в наших руках»;</li> <li>– Организация совместных классно-семейных праздников и выездов и пр.;</li> <li>– Проведение творческого Фестиваля «Школа+ Семья= Дружба! Творчество! Успех!»;</li> <li>– Активное участие родителей (законных представителей) в организации и проведении праздников и традиционных школьных мероприятий (торжественная линейка 1 сентября, концерт ко Дню матери, школьных конкурсов «Родитель года», «Семья года», «Лучший классный родительский комитет»;</li> <li>– новогодние мероприятия, церемония посвящения в первоклассники, церемония награждения за особые заслуги и достижения «Школа зажигает звезды», «Веселые старты» и др.</li> </ul> |

По итогам 2023-2024 учебного года почетное звание «Родитель года» присвоено 26 родителям школы, 15 семьям присвоен титул «Семья года». Звание «Лучший классный родительский комитет» присвоено родительским комитетам 4 «а», 8 «б», 10 «в» классов.

**6. Реализация модуля «Самоуправление»** осуществляется с целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающее развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей.

Одним из главных разделов воспитательной работы МАОУ СШ №154 является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах учеников школы.

Органом ученического самоуправления МАОУ СШ №154 является Ученический совет школы, который действует на основании действующего законодательства, Устава школы и Положения о представительном органе ученического самоуправления – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Целью деятельности школьного ученического совета является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения. Участие обучающихся в управлении школой расширяет сферу применения способностей и умений

учеников, дает каждому возможность проявить инициативу и развить свои лидерские и коммуникативные способности, попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения и преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В 2024 году продолжил деятельность Творческий Актив школы, который, как и прежде, помогал в организации и проведении школьных мероприятий. В состав ТАШ вошло 170 человек. Самыми активными проявили себя следующие обучающиеся: Симонов Александр, Рябков Александр, Берёзка Дарья, Казакова Мария, Казакова Кристина, Шахматова Арина, Ефимова Марианна, Батурина Ангелина, Дроздов Ярослав, Манапова Алеся, Агаларов Ага-Хан, Корнеев Владислав, Ланг Вячеслав, Сушкова Наталья, Соболев Софья, Макшурова Валерия, Говорушкина Вероника, Куриленко Евгения, Ракецкая Софья, Бахтин Андрей, Коцур Иван, Никифоров Егор, Дементьева Злата.

ТАШ принял активное участие в организации следующих мероприятий: «Здравствуй, школа», «С днем Учителя, уважаемые педагоги!», «Мисс Осень – 2024», «Неделя первоклассников», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День матери», новогодняя сказка для обучающихся начальной школы «Волшебство Нового года», Новогодний бал. На протяжении всего учебного года во время больших перемен проводились «Танцевальные минутки» для обучающихся начальной школы, это проект, зарождённый в 2022-2023 учебном году, который уже стал традиционным. ШУС провёл рейд по школьной форме. ТАШ принимает активное участие в работе Штаба помощи СВО. В рамках деятельности Штаба прошла встреча с советником руководителя Администрации губернатора Красноярского края Александром Бауэр и депутатом Законодательного собрания Ириной Субочевой, состоялась поездка в Законодательное собрание Красноярского края, Емельяновские швейные войска, Штаб общественной поддержки «Единой России». Активистами ШУС был написан проект по улучшению Штаба помощи СВО и заявлен в Командный трек Всероссийского конкурса «Большая перемена». Проект вошел в ТОП-25 образовательных организаций России и выиграл 2 000 000 рублей.

В октябре 2024 года Казакова Мария приняла участие во Всероссийской смене лидеров ученического самоуправления "Вектор УСпеха", которая проходила во Всероссийском детском центре "Океан" (г. Владивосток).

Анализируя работу ТАШ и ШУС в 2024 году следует отметить высокую активность обучающихся в школьных мероприятиях. Более 170 обучающихся являются участниками ТАШ, из них на постоянной основе – 40 человек. В течение всего отчётного периода отмечена эффективная работа педагогов-организаторов с Творческим Активом школы по включенности участников ТАШ в подготовку и организацию школьных воспитательных мероприятий.

Количество обучающихся 5-11 классов, занятых в ученическом самоуправлении и волонтерской деятельности

| УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ          |       |     |
|-------------------------------------|-------|-----|
| Школьное ученическое самоуправление | ООО   | 150 |
|                                     | СОО   | 225 |
|                                     | Итого | 375 |
| РДДМ                                | ООО   | 61  |

|                                         |       |              |
|-----------------------------------------|-------|--------------|
|                                         | СОО   | 33           |
|                                         | Итого | 94           |
| «Юнармия»                               | ООО   | 52           |
|                                         | СОО   | 27           |
|                                         | Итого | 79           |
| «Росгвардия»                            | ООО   | 50           |
|                                         | СОО   | 0            |
|                                         | Итого | 50           |
|                                         |       | 598          |
| <b>ВОЛОНТЕРСТВО</b>                     |       |              |
| Волонтерский отряд «Добрые сердца»      |       | 23 человека  |
| Дружина юных пожарных «Искра»           |       | 20 человек   |
| Служба медиации                         |       | 54 человека  |
| Отряд «ЮИД»                             |       | 30 человек   |
| Отряд «Мы - волонтеры»                  |       | 15 человек   |
| Эковолонтеры                            |       | 25 человек   |
| ВПК «Разведчик»                         |       | 97 человек   |
| УЛОВ                                    |       | 18 человек   |
|                                         | Итого | 282 человека |
| Гражданско – патриотическое направление | 147   | 320          |
| Социальное направление                  | 112   | 535          |
| Экологическое направление               | 43    | 25           |
|                                         | Итого | 880 человека |

### **Проблемное поле и пути решения:**

По итогам работы Ученического самоуправления отмечается серьезная проблема - старостат (совещание старост) проводился безсистемно. Таким образом, работа со старостами классных коллективов классов велась слабо. Рекомендуются усилить работу УС по вопросу координации деятельности ученического совета школы и классных активов. Выявлена низкая активность старост классов в работе ученического совета школы.

**Положительным моментом деятельности Школьного ученического самоуправления** в отчетном периоде стала помощь в организации и проведении всех значимых школьных мероприятий.

**Выводы:** Рекомендуется ввести традицию выступления Президента ШУС на линейках, посвященных поднятию Государственного флага РФ и всех значимых мероприятиях школы. Расширять состав добровольческого школьного объединения путем вовлечения обучающихся среднего и основного уровней обучения.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Профориентационная работа».** С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях с 6 по 11 классы введена единая модель профориентационной деятельности. Министерство просвещения Российской Федерации разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум (далее – Профминимум) для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Школа реализует профминимум через

дополнительную программу «Россия – мои горизонты» и профориентационные мероприятия. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся.

#### Профориентационная работа с обучающимися в 2024 году

| Классы | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество мероприятий |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1-4    | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Занятия по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Тропинка в профессию», «Мир профессий»;</li> <li>— Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» среди обучающихся 1-4 классов;</li> <li>— Конкурс плакатов «Профессии будущего» для обучающихся 2-4 классов;</li> <li>— Выставка детских рисунков «Профессии моей семьи»;</li> <li>— Организация просмотра открытых онлайн-уроков «Проектория» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;</li> <li>— Викторина «Угадай профессию» для 1-4 классов;</li> <li>— Тренинг «В профессию первые шаги» 1-3 класс</li> <li>— Конкурс фотографии «Профессия в кадре»</li> <li>— Выставка детских работ «Профессия в кадре»</li> <li>— Мастер-классы по программированию для</li> </ul> | 30                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | обучающихся 2 и 4 классов и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 5-9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;</li> <li>— Занятия по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Путь в профессию» «Дорога в будущее»;</li> <li>— Конкурс сочинений среди обучающихся 5-8 классов «Я мечтаю стать...»;</li> <li>— Проведение профориентационной диагностики «Мои качества», «Мой профиль»;</li> <li>— Участие во Всероссийском профориентационном уроке</li> <li>— «Билет в Арктику»</li> <li>— Участие в Ярмарке-выставке профессиональных учебных заведений города в Центре профессионального самоопределения</li> <li>— Встреча с представителями Налоговой инспекции</li> <li>— Участие в городском профориентационном фестивале</li> <li>— Акция «Кем я хочу стать»</li> <li>— Квест по профориентации «Миссия выполняма»;</li> <li>— Беседа «Выбор профессии – выбор будущего»;</li> <li>— Организация просмотра открытых онлайн-уроков «Проектория» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;</li> <li>— Оформление стенда «Как выбрать профессию по душе»;</li> <li>— Интерактивное мероприятие «Медкласс» совместно с СибГМУ;</li> <li>— Беседа «Выбор профессии – выбор будущего». 6-11 класс;</li> <li>— Участие обучающихся во всероссийском проекте «Билет в будущее»;</li> <li>— Тренинг «В профессию первые шаги» 5 класс;</li> <li>— Участие в мероприятии «День открытых дверей институтов СибГУ»;</li> <li>— Участие в выставке Krasnoyarsk Digital Forum в в МВДЦ «Сибирь»;</li> <li>— Фестиваль профессиональных проб (Мастер-класс для обучающихся, подготовка и оформление работ для</li> </ul> | 54 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | <p>фестиваля);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Профориентационный квест «Миссия выполняема»;</li> <li>— Оформление стенда «Слагаемые выбора профессии»</li> <li>— Интерактивное мероприятие «Мне бы в небо»</li> <li>— Открытое занятие «Самые востребованные профессии»</li> <li>— Вебинар «Геология золота»</li> <li>— Брейн-ринг «Сколько профессий, столько дорог» и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 10-11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;</li> <li>— Занятия по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Путь в профессию»;</li> <li>— Проведение профориентационной диагностики «Мои качества», «Мой профиль»;</li> <li>— Проведение профориентационного тестирования (10-11 классы) по методике ДДО Е.А. Климова, методике «Профиль» А. Голомштока, методике Дж. Голланда;</li> <li>— Краевая политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России»</li> <li>— Акция «Кем я хочу стать»</li> <li>— Встреча с представителями Налоговой инспекции</li> <li>— Встреча с представителем Института инженерной экономики и прикладной информатики</li> <li>— Встреча с представителем ГУФСИН</li> <li>— Открытое занятие «Самые востребованные профессии»</li> <li>— Конкурс стенгазет «Профессии - новый формат»</li> <li>— Участие во Всероссийском профориентационном уроке</li> <li>— «Билет в Арктику»</li> <li>— Выезд обучающихся на день открытых дверей с СибГУ им. М.Ф. Решетнева;</li> <li>— Организация просмотра открытых онлайн-уроков «Проектория» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;</li> <li>— Оформление стенда «Слагаемые выбора профессии»;</li> </ul> | 40 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Профориентационный квест «Миссия выполняема»;</li> <li>— День профориентации для обучающихся 5-11 классов «Урок успеха: моя будущая профессия»;</li> <li>— Беседа «Профессии XXI века. Как выбрать?»</li> <li>— Выставка «Образование. Профессия и карьера» в МВДЦ «Сибирь» и др.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **Выводы:**

- Обучающиеся школы в полной мере реализуют профориентационный минимум на базовом уровне.
- Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», который создан для ранней профессиональной ориентации учеников 6–11 классов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», пополнилось количеством обучающихся с 7 по 9 классы.
- Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» была реализована согласно календарно-тематическому плану через платформу «Билет в будущее».

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе активно развивается общественная организация «Юнармия», общественно-государственное детско-юношеское движение «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»», «Юные инспекторы дорожного движения», волонтерское движение, а также «Дружина юных пожарных».

#### **Итоги деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» в 2024 году**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» объединяет школьников, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и

нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

- Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи школы, за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям. Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции в котором ребята должны поучаствовать, и озвучивали свои идеи. Ребята принимают активное участие в конкурсах, верификацию на сайте Движения первых (РДДМ) прошли 94 активиста. За 2024 год активисты Движения Первых приняли участие во многих мероприятиях:

С 3 по 7 декабря прошёл Региональный зимний фестиваль «Движение первых» Красноярского края. Участником фестиваля стала Голубченко Альяна, ученица 8Г класса.

В рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!» двум ученицам школы был торжественно вручен паспорт гражданина РФ – Голубченко Альяне и Шпилевской Кристине (8Г класс).

В октябре 2024г. активисты первичного отделения РДДМ школы посетили Штаб общественной поддержки партии «Единая Россия», где «Движением первых» была организована встреча с музыкальной народной дружиной.

В рамках деятельности первичного отделения РДДМ наставник школы Пашкевич П.А. в ноябре 2024г. посетила выездной форум наставников «Движения первых». Так же в ноябре состоялась Конференция местного отделения «Движения Первых», которую посетили наставник РДДМ школы Пашкевич П.А. и председатель – Казакова Мария.

Лидеры школьного отделения РДДМ Березка Д., Ефимова М. в этом учебном году продолжили проведение социально-спортивной акции для учеников начальной школы «Танцевальная переменка». Акция проводится каждую пятницу на больших переменах в 10:20 (2 блок 3 этаж) и в 11:20 (2 блок 2 этаж). По итогам отчетного периода было проведено 17 «Танцевальных переменок» для учеников 1-4 классов.

По итогам отчетного периода участники первичного отделения РДДМ МАОУ СШ №154 приняли участие в следующих мероприятиях:

| Мероприятия и события |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | <b>Всероссийские акции в формате Дней единых действий:</b><br>День Государственного Флага<br>День знаний<br>День учителя<br>День отца<br>День народного единства<br>День матери<br>День Героев Отечества<br>День неизвестного солдата<br>День Конституции, День борьбы со СПИДом<br>Акция «Завтрак для мамы»<br>Акция «Новогодняя сказка»<br>Акция «По следам ирбиса»                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.                    | <b>Федеральные конкурсы и проекты:</b><br>Всероссийский конкурс «Большая перемена»<br>Командный трек Всероссийского конкурса «Большая перемена»<br>Всероссийский проект «МедиаПритяжение»<br>Всероссийская акция онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага»<br>Всероссийский проект «Волонтеры науки»<br>Всероссийский проект «Школа «Безопасность в движении»<br>Всероссийский проект «Первая помощь»<br>Всероссийский конкурс детских инженерских изобретений «Инженеры транспорта»<br>Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего»<br>Специальный проект «Плоды науки»<br>Всероссийская программа «Мы – граждане России!» |
| 3.                    | <b>Региональные конкурсы и проекты:</b><br>Региональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»<br>Региональный зимний фестиваль «Движение первых»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.                    | <b>Муниципальные конкурсы и проекты:</b><br>Дискуссионные площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.                    | <b>Школьные мероприятия:</b><br>Акция «Танцевальная переменка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результативность      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Федеральный уровень   | – Всероссийский конкурс «Большая перемена» - призеры Казакова М., Казакова К. (11в класс)<br>– Командный трек Всероссийского конкурса «Большая перемена» - победители Дроздов Я., (10а класс), Соболев С. (9е класс), Ракецкая С. (6в класс), Гилева С. (7б класс)<br>– VII Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего» - финалист Голубченко А. (8г класс)                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Региональ<br/>ный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональный зимний фестиваль «Движение первых» - участие приняли Голубченко А. (8г класс).</li> <li>– Региональный конкурс творческих работ «Дети одной реки» - участие Голубченко А. (8г класс), Погребная Э. (5а класс)</li> </ul> |
| <b>Социальные партнеры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»</li> <li>– МЦ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»</li> <li>– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»</li> <li>– Главное управление молодежной политики и туризма администрации г. Красноярска</li> <li>– Краевой Дворец молодежи</li> <li>– Красноярский краевой Дворец пионеров</li> <li>– Красноярское региональное отделение ООГДМО «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»</li> <li>– Штаб общественной поддержки партии «Единая Россия» Красноярского края</li> <li>– Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края и др.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Проблемное поле и пути решения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Степень активности участников первичного отделения РДДМ МАОУ СШ №154 в федеральных проектах и конкурсах выше, чем в региональных. В муниципальных проектах за отчетный период обучающиеся не приняли участие. Следует уделить внимание активизации и стимулированию обучающихся к участию в проектах регионального и муниципального уровней. А так же следует усилить работу РДДМ «Движение первых» на уровне школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Положительные моменты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Положительным моментом деятельности первичного отделения стала регулярная работа лидеров РДДМ «Движение первых» в организации и проведении торжественных церемоний поднятия Государственного флага РФ.</p> <p>За отчетный период в деятельности детских общественных объединениях приняли участие более 76% обучающихся школы (1-11 классы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |



### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Регулярное оформление интерьера школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День Рождения школы, 8 марта, День Победы), создание фотозон и тематических экспозиций, локаций. Для информирования обучающихся, родителей и педагогов в рекреациях школы размещены информационные стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, предстоящих делах и мероприятиях, достижениях учеников и педагогов.

В школьной библиотеке регулярно обновляются познавательные и воспитывающие выставки и локации.

Продолжают активно действовать инфраструктурные пространства в школе – музейная зона, кабинет профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, школьный театр, мастерская декоративно – прикладного творчества.

Кабинет профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оснащен предметами учебной мебели, интерактивной доски, компьютерным оборудованием, интерактивным стендом «Безопасный путь домой», учебными, методическими и демонстрационными материалами для изучения ПДД, мобильным учебно-тренировочным комплексом, студией звукозаписи и др.

Школьный театр оборудован сценой, мебелью для зрителей, кулисами. Помещение школьного театра активно используется в рамках дополнительного образования детей и проведения школьных мероприятий. Школьный театр представляет собой синтез искусств - литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и позволяет одновременно воздействовать на разные стороны личности ребенка и решать многие воспитательные задачи.

Музейная зона включает в себя информацию о школе, о действующих детских общественных организациях и объединениях, о Герое Советского Союза А.Д. Алексееве, чье имя носит школа.

В студии звукозаписи специалистами школы записываются аудиозаписи, использованные впоследствии на школьных концертах и мероприятиях. К школьным мероприятиям аудиозаписи записывают не только обучающиеся школы, но и их родители (законные представители). Деятельность студии звукозаписи позволяет проводить школьные мероприятия на высоком уровне, вносить разнообразие в форматы и методы реализации воспитательной работы, принимать участие в районных, городских, краевых и всероссийских конкурсах. В студии звукозаписи располагается также творческая группа «Школьного радио». В эфир школьное радио выходит дважды в неделю.

К юбилею В.П.Астафьева открыта творческая зона, посвященная писателю. Здесь размещена информация о писателе, о его произведениях, рисунки по мотивам его произведений обучающихся школы.

Все учебные помещения школы оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (бежевый, оранжевый, розоватый, абрикосовый). Все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ и прочими техническими средствами.

### **Модуль «Профилактика и безнадзорность»**

Являясь одним из основных институтов социализации личности, школа играет особую роль в процессе формирования правовой культуры школьника, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. Работа по данному направлению реализуется через модуль «Профилактика и безнадзорность».

Цель модуля – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие

правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

- Воспитательная работа школы по данному модулю велась в рамках школьных долгосрочных социально-значимых программ: Программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения «Гражданин 21 века»;
- Программы профилактики терроризма и экстремизма на 2024-2027 у. г.;
- Программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Я выбираю жизнь» на 2024-2027 у. г.;
- Программы профилактики употребления психоактивных веществ «Правильный выбор» на 2024-2027 у. г.;
- Программы профилактики буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся на 2024-2027 у. г.

### **Итоги реализации программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения «Гражданин 21 века»**

В рамках реализации программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения «Гражданин 21 века» проведены следующие мероприятия.

#### С обучающимися:

- инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдения мер безопасности в школе, общественных местах, на отдыхе, безопасности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций среди обучающихся 1-11 классов (1982 обучающихся);
- инструктажей по обеспечению безопасного маршрута «Дом – школа – дом» среди обучающихся 1-4, 5 классов (1056 обучающихся);
- профилактические занятия «Вместе против террора» (55 обучающихся);
- профилактическое мероприятие «Культура поведения на уроке и на перемене» среди обучающихся 1-х и 5-х классов (374 обучающихся);
- профилактические беседы «Как научиться жить без драки» среди обучающихся 2-4 и 5 классов (106 обучающихся);
- конкурс рисунков «Мы против террора» (39 участников);
- тренинговое занятие «Профилактика буллинга» при участии сотрудников ММАУ ЦПМП «Вектор» среди 9-ых классов (121 обучающийся);
- профилактические беседы в 5-ых классах «Профилактика правонарушений» с участием инспектора ПДН ОП №5 (137 обучающихся);

- тренинговое занятие «Профилактика буллинга» при участии сотрудников ММАУ ЦПМП «Вектор» среди 7-ых классов (56 обучающихся);
- инструктажи о запрете курения табакосодержащей смеси (вейп) и употребления психотропных веществ в помещениях и на территории школы (1996 обучающихся);
- профилактический лекторий «УК РФ Статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним» при участии прокурора уголовно-судебного управления прокуратуры Красноярского края советника юстиции Якушевой А.А. для 9-ых классов (52 обучающихся);
- занятия «Шок-урок» при участии инспектора ПДН ОУУПиДН ОП № 5 МУ МВД России «Красноярское» Почитальновой М.В., УУП ОУУПиДН ОП № 5 МУ МВД России «Красноярское» Пигальцева Н.Н. в 5 «в», 5 «г», 7 «в», 7 «д», 10 «б» (126 обучающихся).

межведомственная акция «Молодежь выбирает жизнь»:

- 1) лекторий «Профилактика ПАВ» для 9-ых классов при участии сотрудников ММАУ ЦПМП «Вектор» (128 обучающихся);
  - 2) профилактические беседы «Пивной алкоголизм» в 8-9 классах (159 обучающихся);
  - 3) профилактические беседы «Курение – влияние на организм» в 5-7 классах (318 обучающихся).
- «Всероссийский день правовой помощи детям» при участии помощника прокурора Советского района города Красноярска Глуховой Я.Е., заместителя начальника ОУУПиДН ОП № 5 МУ МВД России «Красноярское» Панченко О.В., старшего следователя Следственного отдела по Центральному району ГСУ СК РФ по Красноярскому краю и Республике Хакасии Кравцовой О.В., инспектора ПДН ОП № 5 Кондаковой Т.В. в 9б, 9в, 9г, 9е, 9з; 6а; 11а, 11б; 7и, 7с (245 обучающихся);
  - профилактические беседы «Ответственность за заведомо ложные сообщения о минировании» в 5-7-ых классах (663 обучающихся);
  - профилактические беседы «Возможные угрозы в сети Интернет» в 8-х классах (87 обучающихся);
  - профилактические беседы «Ответственность за рассылку заведомо ложных сообщений об актах терроризма» в 6,8-ых классах (230 обучающихся);
  - профилактические беседы «Ответственность за рассылку заведомо ложных сообщений об актах терроризма» 2-4-ые классы (348 обучающихся);
  - профилактическая беседа «Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности. Участие в диверсионных действиях» в 6, 8 классах (230 обучающихся);
  - лекторий «Профилактика ПАВ» при участии сотрудников ММАУ ЦПМП «Вектор» в 9-ых классах (в рамках межведомственной акции «Молодёжь выбирает жизнь») (128 обучающихся);
  - Всероссийский день правовой помощи детям при участии помощника прокурора Советского района города Красноярска Глуховой Я.Е., заместителя начальника ОУУПиДН ОП № 5 МУ МВД России «Красноярское» Панченко О.В., старшего следователя Следственного отдела по Центральному району ГСУ СК РФ по Красноярскому краю и Республике Хакасии Кравцовой О.В., инспектора ПДН ОП № 5 Кондаковой Т.В. в 6а, 7и, 7с, 9б, 9в, 9г, 9е, 9з, 11а, 11б (245 обучающихся);

- беседы «Всероссийский день правовой помощи детям. В начальной школе» в 1-4 классах (235 обучающихся);
- викторина «Права и обязанности» в 1-4 классах (246 обучающихся);
- правовая дискуссия «Вместе против коррупции» в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией при участии помощников прокурора Советского района города Красноярска Глуховой Я.Е. и Мажинской А.Д. в 11 классе (25 обучающихся);
- инструктажи «Безопасность в сети Интернет» (правила безопасного использования Интернета, мессенджеров) в 1-11 классах (1866 обучающихся);
- инструктажи по ТБ, ПБ, соблюдению ПДД, соблюдения мер безопасности в общественных местах, при использовании пиротехнических изделий, на отдыхе, на водоёмах, на горках в период новогодних праздников и зимних каникул в 1-11 классах (1849 обучающихся);
- профилактические беседы «Конституция. Права и обязанности человека» в 5, 6, 7 классах (116 обучающихся);
- профилактические беседы «Молодежные субкультуры «За» и «Против»» в 5, 6, 7 классах (161 обучающихся);
- профилактические беседы «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» в 5, 6, 7 классах (138 обучающихся);
- профилактическая беседа при участии инспектора ПДН ОП № 5 МУ МВД России «Красноярское» Кондаковой Т.В. «Правонарушения и ответственность» в 4, 6, 7 классах (129 обучающихся).

#### С родителями обучающихся:

- Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов: Занятость обучающихся в свободное время; О профилактике пожарной безопасности, в целях стабилизации обстановки с травматизмом и гибелью детей; О наличии у обучающихся 1-5 классов «Маршрута безопасности «Дом – школа – дом»»; Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.
- Форум родительской общественности «Безопасность детей в наших руках»;
- Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов: Здоровый образ жизни подростков и молодежи, в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь»; Об исполнении Законов Красноярского края «О защите прав ребенка», «Об административных правонарушениях» (об ответственности за нахождение лиц, не достигших 16-летнего возраста, в общественных местах в вечернее и ночное время). В соответствии с вышеназванными законами учащимся запрещено находиться на улице и в общественных местах с 22 часов до 6 часов утра без сопровождения родителей или законных представителей);
- Безопасность детей в период новогодних праздников и зимних каникул. О профилактике пожарной безопасности. О профилактике и предупреждении детского дорожно -транспортного травматизма.

#### Классные родительские собрания в 1-11 классах с рассмотрением вопросов:

- Здоровый образ жизни подростков и молодежи, в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь»;
- Об исполнении Законов Красноярского края «О защите прав ребенка», «Об административных правонарушениях» (об ответственности за нахождение лиц, не достигших 16-летнего возраста, в общественных местах в вечернее и ночное время). В соответствии с вышеназванными законами учащимся запрещено находиться на улице и в общественных местах с 22 часов до 6 часов утра без сопровождения родителей или законных представителей).

- Безопасность детей в период новогодних праздников и зимних каникул. О профилактике пожарной безопасности. О профилактике и предупреждении детского дорожно – транспортного травматизма.

Положительные результаты в реализации программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения «Гражданин 21 века» в 2024 году:

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- профилактика правонарушений обучающихся;
- хорошая организация межведомственного взаимодействия между субъектами системы профилактики;
- количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета – 0,004% (8 обучающихся).

Отрицательные результаты в реализации программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения «Гражданин 21 века» в 2024 году: среди обучающихся 1-4 классов проводится недостаточное количество мероприятий, направленных на профилактику правонарушений.

Предложения:

- для 1-4 классов вместо бесед и лекториев найти более интересные формы работы, разработать игры, викторины по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- увеличить количество мероприятий для обучающихся 6- 8 классов;
- увеличить количество профилактических мероприятий для родителей в 2025 году.

#### **Анализ реализации программы профилактики экстремизма и терроризма «Мы разные, но мы едины»**

В рамках реализации Программы профилактики экстремизма и терроризма «Мы разные, но мы едины» в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

С обучающимися:

- Конкурс рисунков «Вместе против террора» среди обучающихся 5-9 классов (39 обучающихся);
- Профилактическое мероприятие «Вместе против террора» при участии помощника прокурора Советского района города Красноярск Воронина Д.А., старшего следователя следственного отдела по Центральному району города Красноярск ГСУ СК РФ по Красноярскому краю и Республике Хакасия Кравцовой О.В. среди обучающихся 8А и 9З классов (55 обучающихся);
- Профилактическое мероприятие «Урок мужества» при участии председателя Совета ветеранов Управления вневедомственной охраны Росгвардии по Красноярскому краю майором милиции в отставке Г.Н. Тихоновой. Среди обучающихся 6Р и 8Р.
- Инструктажи по ТБ, ПБ, соблюдению ПДД, соблюдения мер безопасности в общественных местах, на отдыхе, на водоёмах в период осенних каникул среди обучающихся 1-11 классов (1911 обучающихся).
- Профилактическое мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» при участии помощника прокурора Советского района города Красноярск Глуховой Я.Е., заместителя начальника ОУУПидН ОП № 5 МУ МВД России «Красноярское» Панченко О.В., старшего следователя Следственного отдела по Центральному району ГСУ СК РФ по Красноярскому краю и Республике Хакасии Кравцовой О.В., инспектора ПДН ОП № 5 Кондаковой Т.В. среди обучающихся 9Б, 9В, 9Г, 9Е, 9З, 6А, 11А, 11Б, 7И, 7С (245 обучающихся);

- Профилактические беседы «Возможные угрозы в сети Интернет» среди обучающихся 8 – 9 классов (87 обучающихся);
- Профилактические беседы «Ответственность за рассылку заведомо ложных сообщений об актах терроризма» среди обучающихся 2 – 4 классов (348 обучающихся), среди обучающихся 6 – 8 классов (230 обучающихся);
- Профилактические беседы «Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности. Участие в диверсионных действиях» среди обучающихся 6 – 11 классов (230 обучающихся);
- Инструктажи «Безопасность в сети Интернет» среди обучающихся 1 – 11 классов (1866 обучающихся);
- Профилактические беседы «Молодежные субкультуры «За» и «Против»» среди обучающихся 5 – 10 классов (161 обучающихся);

#### С родителями обучающихся:

- Информирование и рассылка памяток на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте и в родительские чаты.
- Размещение информации профилактики экстремизма и терроризма на стендах образовательного учреждения.

#### **Анализ реализации программы профилактики суицидального поведения «Я выбираю жизнь».**

В рамках реализации программы профилактики суицидального поведения «Я выбираю жизнь» в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

#### С обучающимися:

- мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов;
- профилактические беседы «Как научиться жить без драки» среди обучающихся 2-4 и 5 классов (106 обучающихся);
- тренинговое занятие «Профилактика буллинга» при участии сотрудников ММАУ ЦПМП «Вектор» среди 9-ых классов (121 обучающийся)
- профилактический лекторий «УК РФ Статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним» при участии прокурора уголовно-судебного управления прокуратуры Красноярского края советника юстиции Якушевой А.А. для 9-ых классов (52 обучающихся).
- месячник «Ценность жизни»:
  - 1) беседа «Первая любовь – прекрасное чувство» при участии сотрудников ММАУ ЦПМП "Вектор" среди обучающихся 7-ых классов (56 обучающихся);
  - 2) профилактические беседы «Мир глазами агрессивного человека» в 3-4 классах (392 обучающихся);
  - 3) беседы «Дружба и взаимовыручка» (формирование благоприятного микроклимата в классных коллективах) в 5-6 классах (352 обучающихся);

4) сочинение «Как научиться не ссориться с родителями» 9, 11 классы (55 обучающихся).

С родителями обучающихся:

- классные родительские собрания с рассмотрением вопросов: Занятость обучающихся в свободное время; О наличии у обучающихся 1-5 классов «Маршрута безопасности «Дом – школа – дом».

- Форум родительской общественности «Безопасность детей в наших руках».

**Анализ реализации школьной долгосрочной программы профилактики психоактивных веществ «Правильный выбор».**

В рамках реализации программы профилактики употребления психоактивных веществ «Правильный выбор» проведены следующие мероприятия:

С обучающимися:

- инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдения мер безопасности в школе, общественных местах, на отдыхе, безопасности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций среди обучающихся 1-11 классов (1982 обучающихся);

- инструктажи о запрете курения табакосодержащей смеси (вейп) и употребления психотропных веществ в помещениях и на территории школы среди обучающихся 1-11 классов (1996 обучающихся);

- профилактическое мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» Классное мероприятие «Права ребёнка» 1-4 класс (462 обучающихся);

- профилактические беседы «Мы за ЗОЖ» в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» среди обучающихся 1-4 классов (356 обучающихся);

- профилактическое мероприятие «Новое поколение выбирает жизнь» в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» среди обучающихся 1-4 классов (159 обучающихся);

- профилактическое воспитательное мероприятие в рамках межведомственной акции «Молодёжь выбирает жизнь», «Учусь говорить нет» «Профилактика ПАВ» 1-4-х классов (228 обучающихся);

- Правила безопасного поведения на дороге, в транспорте, в общественных местах, в быту. Пожарная безопасность. Безопасность во время коллективных выходов за пределы школы, для 1-4 классов (220 обучающихся) ;

- Викторина «Права и обязанности» для 1-4 классов (328 обучающихся);

- Час безопасности. «Безопасность в период зимних каникул»

С родителями обучающихся:

- подготовлен методический материал «О здоровом образе жизни»;

### **Анализ реализации программы профилактики буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся**

В рамках реализации программы профилактики буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся была проведена следующая работа:

#### С обучающимися

- профилактическое мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» при участии помощника прокурора Советского района города Красноярск Глуховой Я.Е., заместителя начальника ОУУПиДН ОП № 5 МУ МВД России «Красноярское» Панченко О.В., старшего следователя Следственного отдела по Центральному району ГСУ СК РФ по Красноярскому краю и Республике Хакасии Кравцовой О.В., инспектора ПДН ОП № 5 Кондаковой Т.В. среди обучающихся 9Б, 9В, 9Г, 9Е, 9З, 6А, 11А, 11Б, 7И, 7С (245 обучающихся);
- профилактическое мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям» Классное мероприятие «Права ребёнка» 1-4 класс (462 обучающихся)
- профилактические беседы «Мы за ЗОЖ» в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» среди обучающихся 1-4 классов (356 обучающихся);
- профилактическое мероприятие «Новое поколение выбирает жизнь» в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» среди обучающихся 1-4 классов (159 обучающихся);
- профилактическое воспитательное мероприятие в рамках межведомственной акции «Молодёжь выбирает жизнь», «Учусь говорить нет» «Профилактика ПАВ» 1-4-х классов (228 обучающихся);
- викторина «Права и обязанности» для 1-4 классов (328 обучающихся);
- Час безопасности. «Безопасность в период зимних каникул» (Правила безопасного поведения на дороге, в транспорте, в общественных местах, в быту. Пожарная безопасность. Безопасность во время коллективных выходов за пределы школы) для 1-4 классов (220 обучающихся)
- профилактическая беседа "Буллинг или как наши слова и поступки влияют на других людей" 1-4 класс (348 обучающихся)

#### С родителями обучающихся:

- Подготовлены методические материалы для родителей «О здоровом образе жизни», «Ответственность за рассылку заведомо ложных сообщений об актах терроризма»

## **Итоги деятельности Совета профилактики**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся проводилась согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МАОУ СШ № 154, в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов члены Совета профилактики руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Цель работы Совета профилактики согласно Положению о Совете профилактики МАОУ СШ № 154 - планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся.

Задачи:

1. выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска».

За 2024 год было заседаний 10 заседаний Совета профилактики.

### **Положительные результаты работы Совета профилактики**

- проведение заседаний в соответствии с планом;
- уменьшение количества обучающихся состоящих на внутришкольном учете;
- включенность в деятельность Совета профилактики родителей обучающихся.

### **Проблемное поле:**

- не всегда согласованно взаимодействие социально – психологической службы с классными руководителями;
- ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- незнание законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и родителей.

### **Школьные и социальные медиа**

В 2024 году наблюдается активное развитие школьной медиасреды.

Развивая медиасреду в школе, происходит развитие способностей обучающихся к универсальным учебным действиям (регулятивным, познавательным, коммуникативным), а также планирование их личностных результатов (независимость и критичность мышления, волю и настойчивость в достижении цели, формирование уважительного отношения к мнению другого человека). Таким образом, построение организованной медиасреды естественным образом встраивается в задачи ФГОС, реализуемые как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Для выстраивания организованной медиасреды нашей школы была организована деятельность школьного медиацентра, включающего в себя деятельность школьного радио, школьной газеты, создание официальной группы школы ВКонтакте.

Школьный радиопузел (школьное радио) – это переоборудованная система внутреннего оповещения школы. Выходы системы находятся на всех этажах и во всех помещениях образовательного учреждения. Эфиры школьного радио организуются и проводятся учениками – членами медиацентра школы. Радиоэфиры выходят два раза в неделю на больших переменах. Также участие в радиоэфирах принимают педагоги и родители. Учащиеся под руководством педагога дополнительного образования составляют график выхода радиопередач в эфир, занимаются сбором и анализом информации по заданной тематике, готовят радиоэфир и выходят в эфир, в соответствии с планом работы.

Воспитательные результаты деятельности Школьного радио как одной из форм воспитательной практики можно разделить на 3 категории:

*1) личностные результаты.* Это воспитательные результаты отдельно взятого ребенка. Участие в работе Школьного радио позволяет ученику развить навыки критического мышления. Он учится не просто искать информацию, а проверять ее достоверность и качество. Это позволяет формировать правильные ценностные ориентиры учащихся. Также развиваются коммуникативные навыки, формируется гражданская позиция, развивается умение формулировать свои мысли, умение выходить со своим материалом на публику.

*2) коллективные результаты.* Это воспитательные результаты коллектива, группы обучающихся – участников Школьного радио. Участники коллектива учатся социальному

взаимодействию, ответственности, постановке и распределению задач, делегированию, аргументированному спору и компромиссу. Все эти качества позволяют создать прочный коллектив с комфортной внутренней средой, умеющий ставить и достигать цели совместными усилиями.

3) *внешние результаты*. Это воспитательный результат, который

возникает вследствие информационной трансляции посредством ресурсов Школьного радио и распространяется на основных адресатов медиапроекта – обучающихся, родителей, педагогов. Ценностные ориентиры, которые транслируются их сверстниками, комфортно воспринимаются адресатами. Это позволяет формировать нравственные ориентиры у более широкой группы лиц.

Работа Школьного радио дает возможность каждому обучающемуся попробовать себя в роли радиоведущего, сценариста и журналиста, а также способствует развитию прикладных навыков, которые всегда будут работать на него: возможность публично выступать, красиво говорить, презентовать свои мысли, одним словом — навыки, которые сегодня особенно востребованы.

Проблемное поле и пути решения: при работе с ведущими радиоэфиров уделить внимание способам преодоления волнения во время эфиров; не все запланированные радиоэфиры удалось провести в срок ввиду форс-мажорных ситуаций (ВПП, совещания и пр.).

Положительный момент деятельности - школьное радио является доступным и эффективным способом информирования всех участников образовательных отношений силами обучающихся; хорошие отзывы получают радиоэфиры, в которых участвуют педагоги и гости.

Выводы: За 2024 год в проведении радиоподкастов приняли участие более шестидесяти обучающихся школы, тридцать педагогов и гостей школы. Радиоэфиры по понедельникам и пятницам являются доброй традицией, которая полюбилась обучающимся школы, так как с помощью неё можно ознакомиться с актуальными новостями жизни школы. Рекомендуется расширять состав добровольческого школьного объединения путем вовлечения обучающихся среднего и старшего звена обучения, а также педагогов.

Итоги реализации школьного долгосрочного проекта «Школьная газета как форма творческого объединения всех участников образовательных отношений». В ходе реализации долгосрочного школьного проекта «Школьная газета» в течение 2024 года было выпущено 8 номеров школьной газеты:

- «Дни воинской славы России» (февраль)
- «Семья – высшая ценность» (март)
- «О Родине! О доблести! О славе!» (апрель)
- «И снова школа 154 «зажигает звезды» (июнь)
- «Как мы провели лето» (сентябрь)

- «С Днем учителя» (октябрь)
- «Жизнь в оранжевой школе» (ноябрь)
- 1. «Новогоднее настроение» (декабрь)

Являясь активными участниками создания школьной газеты обучающиеся получают навыки умения найти и обработать полученный материал, умения вести грамотный разговор с участниками образовательных отношений, умения грамотно провести интервью, умения создать газету, которая своим содержанием привлечет внимание читателей.

Итоги реализации школьного долгосрочного проекта «Вести 154» (размещение информации о школьной жизни в официальной странице школы ВК). Данная деятельность проводилась с целью информирования участников образовательного процесса, социальных партнеров, жителей города о мероприятиях, проводимых школой на различных уровнях, а также развития творческого потенциала обучающихся, создания живой, активно работающей информационной среды, демонстрации технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Школьная газета издается раз в месяц и охватывает все значимые события в жизни школы.

**По итогам воспитательной работы школы в 2024 году можно сделать следующие выводы:**

По сравнению с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество общешкольных воспитательных мероприятий. Все общешкольные мероприятия прошли успешно, отмечен высокий уровень организации и проведения, были использованы современные формы воспитательной работы. Больше внимание в воспитательной работе было уделено гражданско-патриотическому воспитанию. Все проведенные мероприятия соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Для проведения большей части мероприятий использовались ИКТ-технологии, что придавало мероприятиям эстетичность, красочность и наглядность. Все мероприятия анализировались с целью устранения недочетов, готовились статьи о результатах проведения мероприятий для публикации на официальном сайте и в социальных сетях школы.

Сводный мониторинг включенности обучающихся в мероприятия различных уровней по итогам 2024 года позволяет сделать следующие выводы: все обучающиеся школы полностью включены в воспитательную систему школы (этот показатель стабилен на протяжении нескольких лет, что говорит об особом внимании школы к воспитательной работе).

Однако стоит заметить, что не все классные коллективы приняли участие в реализации проекта «Школа – это мы» и не провели свои коллективно-творческие дела. Рекомендуется активизировать работу с классными коллективами, не принимающими участие в проекте «Школа – это мы», путем использования современных форм работы и трансляции положительного опыта проведения КТД других классных коллективов. Отмечается неравномерность количества проведенных школьных воспитательных мероприятий по параллелям. Не во всех классных коллективах классными руководителями проводятся воспитательные мероприятия, направленные на улучшение микроклимата в классном коллективе. Отмечается слабое взаимодействие 30% классных руководителей с семьей и социально – психологической службой школы.

Из анализа воспитательной работы следует, что задачи, поставленные в 2024 году, были реализованы. Анализ работы позволил определить задачи на 2025 год:

- продолжить работу по реализации Рабочей программы воспитания, направленной на формирование личностных качеств обучающихся;
- продолжить развитие ученического самоуправления на основе формирования партнерских отношений через:
  - а) организацию проектной деятельности и коллективно-творческих дел;
  - б) создание детско-взрослых проектных групп;
  - в) создание Школы социального проектирования для обучающихся и родителей.
- продолжить работу по формированию лидерских качеств школьников через организацию обучающихся семинаров, тренингов, школ (Школа лидеров, Школа социального проектирования) с учетом возрастных способностей;
- продолжить традицию включенности родителей обучающихся в подготовку и проведение общешкольных мероприятий. Создать детско-взрослые оргкомитеты по проведению ключевых школьных дел;
- создавать и развивать общешкольные традиции;
- систематизировать опыт классных руководителей по вопросам воспитания через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проведение мастер-классов;
- обеспечить новое качество воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий.
- дифференциация школьных воспитательных мероприятий, их равномерное проведение по параллелям классов;
- проведение общешкольных мероприятий с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Общий рост количества обучающихся центра дополнительного образования в 2024 г. составил 2723 чел. (в сравнении, 2023 г. - 2147 чел).

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды вовлечены в систему дополнительного образования на 78,33% от общего количества обучающихся данной категории. Они проходят обучение по 26 из 57 общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Информационное сопровождение деятельности ЦДО осуществлялось через сайт школы, страницу школы в информационной сети ВКонтакте и страницу Центра дополнительного образования в информационной сети ВКонтакте. Обновлялась актуальная нормативная база, участие в различных мероприятиях, объявления для родителей.

Цифровизация дополнительного образования происходит с помощью «Навигатора системы дополнительного образования Красноярского края», на данном ресурсе происходит регистрация обучающегося, запись обучающегося на программы, зачисление, перевод, отчисление обучающихся (по приказам).

Платные услуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам за текущий период не оказывались.

Анализ показал, что основными проблемами системы дополнительного образования в 2024 году стали:

- недостаточное количество реализуемых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- низкий уровень разработанности и востребованности двух- и трехгодичных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- низкий процент участия во всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По востребованности выпускников 9-х классов наблюдается тенденция к стремлению обучающихся 9-х классов продолжить обучение в 10-х классах: доля обучающихся, продолживших обучение в средней школе: 69,1 % в 2022 году, 70,27% в 2023 году, 81,3% в 2024 году. В 2024 году сформировано 3 десятых класса, 99% контингент обучающихся, окончивших МАОУ СШ № 154.

**Таблица. Востребованность выпускников 9-х классов, 2024 год**

| Всего выпускников | Получили аттестат | Из них:                         |                             |               |        |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------|--------|
|                   |                   | продолжают обучение в 10 классе | поступили на обучение в СПО | трудоустроены | другое |
| 134               | 132               | 109                             | 20                          | 1             | 3      |
| 100,00%           | 98,7%             | 69,1%                           | 29,6%                       | 00,00 %       | 1,2%   |

**Таблица. Востребованность выпускников 11-х классов, 2024 год**

| Всего выпускников | Получил и справку | Получил и аттестат | Медали              |                       | ВУЗ | СС УЗ | На работу | Вооруженные силы РФ | Другое |
|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----|-------|-----------|---------------------|--------|
|                   |                   |                    | I степень<br>Золото | II степень<br>Серебро |     |       |           |                     |        |
| 43                | 0                 | 43                 | 3                   | 5                     | 31  | 9     | 1         | 0                   | 2      |
| 100,0             | 0                 | 100%               | 6%                  | 12%                   | 72% | 21%   | 2%        | 0                   | 4%     |

Доля обучающихся, продолживших обучение в ВУЗах составила 72,64 % в 2023 году, 72% в 2024 году. Доля обучающихся, продолживших обучение в учреждениях СПО составила 25,47 % в 2023 году, 21% в 2024 году. Трудоустроено 2 % выпускников, нет выпускников, призванных в ряды ВС РФ, поступили на курсы 1 %, продолжили обучение за рубежом 21 %. Продолжили обучение по специальности (профессии) близкой к профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА 92,4% выпускников 11-х классов в 2023 году, 95% в 2024 году.

По итогам независимого исследования в 2024 году Рейтинговое агентство RAEX («РАЭКС-Аналитика») в десятый раз подготовило рейтинги лучших российских школ,

основанные на данных о поступлении школьников в ведущие университеты страны. МАОУ СШ № 154 вошло в число 80 лучших школ Красноярского края.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 154 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ № 154 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**

| <b>№</b> | <b>Вопрос</b>                                                             | <b>%</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1        | Школьная образовательная среда соответствует способностям ребенка         | 87       |
| 2        | Обучающиеся позитивно относятся к школьному обучению                      | 91       |
| 3        | Атмосфера в школе доброжелательная                                        | 94       |
| 4        | Школа способствует развитию личностных качеств                            | 72       |
| 5        | Школа способствует развитию познавательных и творческих качеств           | 77       |
| 6        | Школа оснащена на достаточном уровне, используются современные технологии | 91       |
| 7        | Удовлетворенность дополнительным образованием школы                       | 82       |
| 8        | Удовлетворенность школьным обучением                                      | 92       |
| 9        | Удовлетворенность компетентностью и профессионализмом сотрудников школы   | 92       |

**Вывод:** Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, позволили в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2024 году. Своевременное информирование и обсуждение результатов на педагогических советах, совещаниях, на заседаниях МС, МО, родительских собраниях позволило своевременно принимать управленческие решения, способствовавшие улучшению качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

#### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МАОУ СШ № 154 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования. Но следует отметить, что ежегодно объем учебной нагрузки в перерасчете на педагога увеличивается, превышает одну ставку. В связи с этим возникает ряд трудностей в функционировании, в обеспечении сохранения здоровья педагога, поэтому разработана и реализуется программа «Здоровье на работе». Для решения проблемы нехватки педагогов школой заключен договор о целевом обучении учителя математик (физики, информатики).

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует:

- требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 30.01.2023 г. № 53н;
- требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613н;
- требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. № 514н.
- «Педагог в дошкольном, а также начальном, основном и среднем общем образовании», утверждён приказом Минтруда от 18.10.2013 №544н.
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Минтруда от 22.09.2021 №652н.
- «Педагог-дефектолог», утверждён приказом Минтруда от 13.03.2023 №136н.

В МАОУ СШ № 154 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на первую и высшую квалификационные категории, осуществляемую в соответствии с Порядком проведения аттестации, введенном в Красноярском крае с 01.09.2024 года. Все документы, представленные педагогами для экспертизы в Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования Красноярского края, получили положительное заключение. Можно говорить о том, что в 2024 году уровень квалификации педагогических кадров имеет стабильные показатели, намечена положительная динамика.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан регламент и перспективный план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Ведется мониторинг личных достижения педагогов и обучающихся.

Рост количества работающих в школе педагогов на уровне начального, основного, среднего общего образования в 2024 г. на 3 педагога (117 чел.) по сравнению с 2021 г. (114 чел.), с учётом численности педагогов структурного подразделения 138. Данные таблицы демонстрируют наличие скрытых вакансий по должности учитель по физике, учителя начальные классы, педагогов-психологов, учителя-дефектолога.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»; ООО «Центр профессионального развития «Партнер», .

В текущем году повышение квалификации педагоги осуществляли в том числе и посредством использования электронного обучения с применением дистанционных форм (ООО «Инфоурок»). Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. Главными направлениями курсовой переподготовки педагогов стали: совершенствование урока как основной дидактической единицы (математика, история, литература), подготовка к проведению государственной итоговой аттестации (подготовка экспертов, организаторов), сопровождение одаренных детей и детей, имеющих особенности в развитии.

Для обеспечения выполнения требований Профессиоального стандарта педагогов в части наличия педагогического образования 4 педагога прошли обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки от 250 до 514 часов.

За истекший период повысили квалификацию 101 педагог (95 % от общего числа педагогов). Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. В учреждении работает 23 молодых специалиста.

По сравнению с 2023 годом произошло увеличение числа педагогов, впервые окончивших учебное заведение и впервые трудоустроенных, есть тенденция к закреплению молодых педагогов в школе. Одной из причин стало наставничество как форма взаимодействия педагогов.

#### Реализация персонализированных программ наставничества

| Форма наставничества | согласно приказам (количество) |
|----------------------|--------------------------------|
| Учитель— учитель     | 22                             |

2024 году в рамках приоритетного проекта «Демография» в МАОУ СШ № 154 было организовано корпоративное обучение во взаимодействии с Сибирским государственным

В

университетом науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва» обучение по программе «Специалист в области воспитания».

Проблемным полем остается необходимость в повышении уровня компетентности педагогов в области функциональной грамотности, введения ФГОС СОО, воспитательных технологий, сохранения персональных данных.

Особое место в повышении квалификации педагогов образовательного учреждения стала реализация ИОМов (индивидуальных образовательных маршрутов) как комплекса мероприятий, включающего описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанном на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст МАОУ СШ № 154, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней. По состоянию на 31.12.2024 педагогами школы разработано и реализуется 79 индивидуальных образовательных маршрутов, что составляет более 50% от общего числа педагогов. Профессиональными затруднениями, или задачами педагоги определили следующие направления: оценивание образовательных результатов, обучение функциональной грамотности, сопровождение обучающихся с особыми потребностями (одаренных, ОВЗ, детей с девиантным поведением), достижение образовательных результатов по конкретному предмету (математика, история, обществознание, ОБЗиР).

Анализ кадрового потенциала МАОУ СШ № 154 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

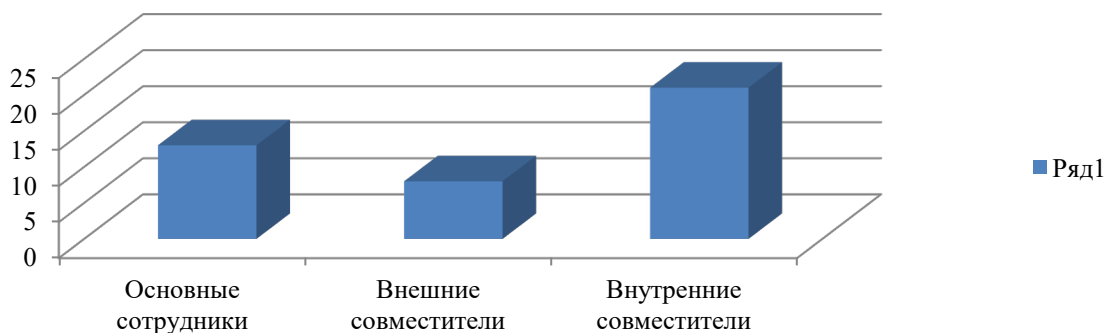
С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 154 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Преимущественно педагогические работники прошли обучение в Красноярском институте развития образования на бюджетной основе, а также воспользовались альтернативной возможностью за счет внебюджетных, собственных средств обучиться в других образовательных организациях, реализующих программы дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки.

### **Кадровый состав Центра дополнительного образования в 2024 г.**

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляют 42 педагогов дополнительного образования, 13 основных и 29 совместителей. В связи с особенностью кадрового состава в ЦДО большой процент совместителей (69 %) от общего числа педагогов дополнительного образования.

Внешних совместителей – 8 человек (19 % от общего числа педагогов дополнительного образования), внутренних совместителей – 21 человек (50 % от общего числа педагогов дополнительного образования). Кадровый состав Центра дополнительного образования показан на Рисунке 4.

**Рисунок. Процентное соотношения кадрового состава в 2024 г.**



Педагоги и обучающиеся Центра дополнительного образования приняли участие в 232 мероприятиях различной направленности. Из них 186 обучающихся стали участниками конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня (Таблице 5 и Рисунке 5).

Наиболее продуктивно обучающиеся центра дополнительно образования в 2024 году выступили в мероприятиях художественной направленности различных уровней, продуктивно выступили в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности различных уровней, наименее продуктивно обучающиеся центра дополнительно образования выступили в мероприятиях технической и естественнонаучной направленности.

#### **Образовательные проекты педагогов ЦДО в 2024 г.**

Проектная деятельность педагогов дополнительного образования направлена на:

- информатизацию и цифровизацию дополнительного образования, развитие у педагогов профессиональных навыков онлайн работы в режиме дистанционного обучения;
- вовлечение каждого обучающегося и педагога в активную творческую школьную деятельность;
- организацию успешности обучающихся;
- реализацию Федеральной программы развития ФСК (физкультурно-спортивных клубов);
- развитие образовательной инфраструктуры школы.
- участие в конкурсах и фестивалях разного уровня

**Таблица. Проектная деятельность педагогов дополнительного образования.**

| №<br>п/п | Название проекта                                                                                          | Руководитель     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | «Здоровый город начинается с тебя»                                                                        | Дынина Л. Г.     |
| 2.       | «Дети о детях»                                                                                            | Каменцева О.Н.   |
| 3.       | «Учись учиться»                                                                                           | Каменцева О.Н.   |
| 4.       | «Летопись школы. Фотография»                                                                              | Дынина Л. Г.     |
| 5.       | «Социальное объединение как форма пропаганды пожарной безопасности младших школьников»                    | Обручева Н. Н.   |
| 6.       | «Стремление. Школьная служба медиации»                                                                    | Лисютина А. В.   |
| 7.       | «Меткий стрелок»                                                                                          | Сейфаддинов В.Б. |
| 8.       | «Путь к успеху»                                                                                           | Судочакова Н.Р   |
| 9.       | «Студия звукозаписи»                                                                                      | Ситников П.А.    |
| 10.      | «Школьный медиационный центр как форма творческого объединения всех участников образовательных отношений» | Рябинина М. А.   |

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ СШ № 154 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: выступления на педагогических советах, открытые уроки и воспитательные мероприятия, участие в конференциях, обобщение опыта в рамках деятельности сетевых районных методических объединений. Все документы, поданные в аттестационную комиссию Министерства образования Красноярского края, прошли экспертизу, получили положительную оценку.

| Год/<br>аттестованных на<br>высшую и первую<br>КК | Всего<br>на | Аттестовано на 1 КК | Аттестовано на<br>Высшую КК | Отклонено<br>документов |
|---------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2021                                              |             | 12                  | 8                           | 0                       |
| 2022                                              |             | 14                  | 8                           | 0                       |
| 2023                                              |             | 7                   | 7                           | 0                       |
| 2024                                              |             | 11                  | 17                          | 0                       |

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СШ № 154, присутствующих на заседании.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 73 педагога (учителей, педагогов – 30 высшую квалификационную категорию; 43 педагога – первую квалификационную категорию. В аттестационную комиссию Красноярского края от педагогов МАОУ СШ № 154 заявлений об аттестации на присвоение квалификационной категории «педагог-наставник», «педагог-методист» не поступало. Рекомендуем квалифицированным педагогам МАОУ СШ № 154, которые сопровождают обучающихся, молодых педагогов, обучающихся высших и средне-специальных учреждений, инициировать аттестацию на данные должности.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СШ № 154 при реализации основной образовательной программы следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СШ № 154 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**Таблица. Данные по информатизации образовательного процесса**

|               | Компьютер | Ноутбук | Проектор | Интерактивная доска | Информационный киоск | МФУ | Сканер | Принтер | Экран |
|---------------|-----------|---------|----------|---------------------|----------------------|-----|--------|---------|-------|
| МАОУ СШ № 154 | 300       | 65      | 83       | 80                  | 6                    | 112 | 3      | 14      | 9     |

**Таблица. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение 2022 | Фактическое значение 2023 | Фактическое значение 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Книжный фонд                                                               | 23338 экз.                | 27985                     | 38058                     |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                    | 94,70%                    | 95,80%                    | 97%                       |
| Обеспеченность учебниками (%)                                              | 100,00%                   | 100,00%                   | 100%                      |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 1,90%                     | 6,4 %                     | 6,4%                      |
| Количество периодических изданий                                           | 7                         | 7                         | 7                         |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов, а также добровольного пополнения фонда в результате проведения благотворительных акций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали актуальному федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения с учетом введения новых предметов, обновления содержания ФОП. Методическим советом подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 01 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 103 диска, сетевые образовательные ресурсы – Литрес, Российская электронная школа, Учи.ру.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, ее рост.

В МАОУ СШ № 154 проводится проверка художественной литературы на предмет наличия материалов экстремистской направленности. По заключению работы комиссии замечаний к фондам библиотеки нет.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 70 учебных кабинетов, 70 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с актуальным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СШ № 154 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением цифровых образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС и ФОП показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СШ № 154 принято решение о формировании перспективного плана дооснащения школы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного образования для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Таблица. Приобретенное оборудование, 2024 год**

| №     | Наименование товара                           | Количество<br>закупленного товара<br>(шт) | Сумма        |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1     | Поломоечная машина                            | 1                                         | 541 990,00   |
| 2     | Спортивный инвентарь                          | 46                                        | 184769,00    |
| 3     | Мебель для классов                            | 256                                       | 1043260,00   |
| 4     | Мебель для АУП                                | 8                                         | 136450,00    |
| 5     | Оборудование для кабинета трудов              | 52                                        | 120315,00    |
| 6     | МФУ лазерный скоростной                       | 2                                         | 158384,00    |
| 7     | Моноблоки DIGMA                               | 8                                         | 286800,00    |
| 8     | Моноблок ASER                                 | 1                                         | 49300,00     |
| 9     | Камеры видеонаблюдения                        | 6                                         | 54180,00     |
| 10    | Доска меловая                                 | 2                                         | 54300,00     |
| 11    | Доска маркерно-магнитная                      | 6                                         | 92100,00     |
| 12    | Акустическая система для актов<br>зала        | 1                                         | 26800,00     |
| 13    | Скамейки для рекреации                        | 8                                         | 118000,00    |
| 14    | Диваны для рекреации                          | 8                                         | 208000,00    |
| 15    | IP камера                                     | 4                                         | 16400,00     |
| 16    | WEB камера                                    | 4                                         | 12400,00     |
| 17    | Стол шахматный                                | 5                                         | 21000,00     |
| 18    | Мнемосхемы для обеспечения<br>доступной среды | 2                                         | 48970,00     |
| ИТОГО |                                               | 420                                       | 3 173 418,00 |

## XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

| № | Вопрос                                                                    | %  |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Школьная образовательная среда соответствует способностям ребенка         | 87 |
| 2 | Обучающиеся позитивно относятся к школьному обучению                      | 91 |
| 3 | Атмосфера в школе доброжелательная                                        | 94 |
| 4 | Школа способствует развитию личностных качеств                            | 72 |
| 5 | Школа способствует развитию познавательных и творческих качеств           | 77 |
| 6 | Школа оснащена на достаточном уровне, используются современные технологии | 91 |
| 7 | Удовлетворенность дополнительным образованием школы                       | 82 |
| 8 | Удовлетворенность школьным обучением                                      | 92 |
| 9 | Удовлетворенность компетентностью и профессионализмом сотрудников школы   | 92 |

**Вывод:** Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, позволили в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2024 году. Своевременное информирование и обсуждение результатов на педагогических советах, совещаниях, на заседаниях МС, МО, родительских собраниях позволило своевременно принимать управленческие решения, способствовавшие улучшению качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

**Таблица. Показатели деятельности**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся, воспитанников                                                                                                                                                                | человек           | 2282       |
| Численность воспитанников по программе дошкольного образования                                                                                                                                           | человек           | 252        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 894        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 965        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 171        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 831/40%    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4,09       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4,01       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 60,1       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике, базовый уровень                                                                                                                                 | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике, профильный уровень                                                                                                                              | балл              | 52         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 1/ 0,08 %  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,                                                                                                                                                     | человек           | 0          |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса                  | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 1/ 0,08 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 8/5%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием I степени, от общей численности выпускников 11-го класса              | человек<br>(процент) | 4/9%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием II степени, от общей численности выпускников 11-го класса             | человек<br>(процент) | 4/9%      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 1366/67,3 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 1638/80,7 |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 934/46%   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 213/10%   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 51/2%     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся, СОО                      | человек<br>(процент) | 171/100%  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся, СОО                                                     | человек<br>(процент) | 171/100%  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 154       |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 123         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 76          |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 29          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 16          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 73/47%      |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 30/19%      |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 43/27%      |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) |             |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 39/25%      |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 115/74%     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |             |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 34/22%      |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 18/11%      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 124/81%     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 116/75%     |
|                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 308/0,15    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 45355/22,34 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | 20          |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | -           |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | 1         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | 20        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2030/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 8,99      |

Анализ статистических показателей деятельности МАОУ СШ № 154, результаты аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, а также результаты самодиагностики как процедуры определения уровня соответствия МАОУ СШ № 154 статусу «Школа Минпросвещения России» позволяют сделать следующие выводы: школой выполняются требования, предъявляемые у условиям организации образовательной деятельности.

**Таблица. Показатели мониторинга реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

| Магистральное направление | Результат, 2023 | Результат, 2024 | Уровень, 2023 | Результат, 2024 |
|---------------------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| Знание                    | 28              | 32              | базовый       | средний         |
| Здоровье                  | 12              | 15              | базовый       | средний         |
| Творчество                | 23              | 25              | средний       | высокий         |
| Воспитание                | 20              | 22              | высокий       | высокий         |
| Профориентация            | 13              | 12              | высокий       | высокий         |
| Учитель. Школьная команда | 17              | 20              | базовый       | средний         |
| Школьный климат           | 15              | 18              | средний       | средний         |
| Образовательная среда     | 15              | 17              | средний       | высокий         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы испытывают затруднения в объективном оценивании образовательных результатов обучающихся.

Результаты самообследования МАОУ СШ № 154 нашли отражение в целеполагании при разработке Программы развития на 2025-2028 г.г.

#### **Задачи на 2025 год.**

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы общего образования.
- Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников.
- Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Укрепление материально-технической базы.