**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 154»**

**(МАОУ СШ № 154)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

660098, г. Красноярск, ул. Молокова,6, тел.: 202-66-36, факс 202-66-37,

ОГРН 1172468072798, ИНН/КПП 2465175173/246501001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 154

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Курыгина

Приказ01-05-33

от 24.01.19 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МАОУ СШ № 154 г. Красноярска на 2018-2019 учебный год

**уровень образования:**

начальное общее образование,

основное общее образование,

среднее общее образование

План внеурочной деятельности МАОУ СШ № 154 г. Красноярска определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности основного начального образования и основного общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Нормативным основанием** для формирования плана внеурочнойдеятельности являются следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 от 2015 №81 (с изменениями №3 в СаН ПиН 2.4.2 28.21-10);
* Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
* Образовательная программа начального общего образования МАОУ СШ №154;
* Образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ №154;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями);
* Устав МАОУ СШ №154.

План внеурочной деятельности МАОУ СШ № 154 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образований, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность,осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План составлен с целью реализации образовательной программы и дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель** внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общегообразования:

Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общегообразования:

1. Создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся осваивать и на практике использовать полученные знания;
2. Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
3. Формирование у обучающихся активной деятельностной позиции.

**Цели** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общегообразования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность организуется в Школе, в соответствии с ФГОС основного общего образования, определяющее общее количество часов на каждом уровне образования: до 1750 часов на уровне основного общего образования и до 700 часов на уровне основного среднего образования, до 1350 на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образований внеурочная деятельность организована по направлениям:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общекультурное,

общеинтеллектуальное.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Она подразумевает организацию кружков, факультативов, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследований, организацию центров, клубов по интересам и курсов, как на базе образовательной организации, так и в организациях дополнительного образования города.

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все категории педагогических работников организации (классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы, руководитель структурного подразделения, педагоги дополнительного образования).

* В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами
* координирует:
* режим питания;
* организацию работы секций и кружков и др.
* взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
* организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, художественной гимнастикой, музыкальным занятиям, рисованию.

Классный руководитель мотивирует обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» к занятиям в секциях и детских объединениях, к участию в классных мероприятия по направлениям.

При организации внеурочной деятельности используются программы разработанные педагогами школы на основе программ, опубликованных в педагогических периодических изданиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и предусматривает смену различных видов деятельности обучающихся.

 Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям (за исключением курсов части школьного компонента Учебного плана).

Кроме плана внеурочной деятельности модель также предусматривает использование следующих документов:

* таблица занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
* портфолио учащегося;
* рейтинг участия классных коллективов в воспитательных мероприятиях школы;
* рейтинг участия каждого обучающегося в воспитательных мероприятиях класса и школы.

**Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов –* приобретение школьником социальных *з*наний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

*Второй уровень результатов* –получение школьником опыта переживания ипозитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов –* получение школьником опытасамостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

**Занятия по внеурочной деятельности**

Расписание занятий по внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

**Выбор занятий внеурочной деятельности** для каждого обучающегосяопределяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами Школы или курсами других организаций (дополнительное образование, культура и пр).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающегося.

**Содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во вторую половину дня, после специально организованной динамической паузы (отдыха и игр на свежем воздухе). Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего и основного общего образований с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* спортивно-оздоровительное,
* общекультурное,
* общеинтеллектуальное,
* социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности нашей школы являются следующие:

* запросы родителей, законных представителей учащихся;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы учащихся.
1. **Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации** | **Ожидаемые результаты** |
| Общекультурное | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, края;работа клубов, объединений, кружков, тематические классные часы; реализация школьных проектов – «Новый год шагает по планете», участие в городском проекте «Киноурок на большом экране», совместно с кинотеатром «Мечта», проект «Фото-фокус», «Талантливы во всем», «Содружество» | Повышение уровня общей культуры школьников.Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира. |
| Общеинтеллек-туальное | Проведение тематических классных часов; коллективные выходы в театры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции; интеллектуальные игры;работа клубов, объединений, кружков;участие в школьном конкурсе «Ученик года»;школьные проекты - «Новый год шагает по планете», «Летопись школы. Фотографии», «Один день в роли учителя», «Колесо истории по ПДД», «Информационный поток» | Интерес учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности.Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах. |
| Спортивно-оздоровительное | Работа спортивных секций;организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, физминуток;проведение бесед по охране здоровья; спортивные мероприятия для жителей микрорайона «Иннокентьевский»;участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;участие в проектной деятельности - школьные проекты «Малая Универсиада», «Учись метко стрелять», «Юный спасатель**»,** «Молодежь выбирает жизнь» | Улучшение показателей физического здоровья.Овладение культурой здоровья.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.Умение вести здоровый образ жизни. |
| Социальное | Проведение субботников;бесед; единые тематические классные часы;конкурсы рисунков;благотворительные акции,акции по детскойбезопасности; встречи синтересными людьми;детские объединение «Я и дорога», «Школа безопасности» Реализация школьных проектов «Помогите птицам зимой», «Здоровое питание – залог отличной учебы», «Мой папа – самый лучший друг», «Мы вместе», «СемьЯ», «Родительский клуб» «Принеси пользу», «Мы – одно целое» | Активное участие школьниковв социальной жизни класса,школы, города, страны.Развитие навыковсотрудничества с педагогами,родителями, сверстниками.Формирование и развитиечувства толерантности кодноклассникам.Повышение уровнясоциальной комфортности вколлективе. |
| Духовно-нравственное(гражданско-патриотическое) | Тематические классные часы; посещение музеев,выставок различной тематики;посещение храмов; военно-патриотический клуб; Реализация проектов - «Их имена на карте района»; «Знаю Россию» | Повышение уровня духовно-нравственной культурышкольников.Развитие потребности жить позаконам добра и милосердия,уважать общечеловеческиеценности. |

1. **Спортивно-оздоровительное направление:**

Работа спортивных секций на базе школы:

* «Пулевая стрельба»,
* «Волейбол»,
* «Легкая атлетика»,
* «Футбол»,
* «Баскетбол»,
* «Шахматы»,
* «Здоровый образ жизни (фитнес)».

Основной **целью** данного направления является укрепление здоровья, физическое развитие и подготовленность обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники различных видов спорта.

**Задачи:**

* пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
* популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
* формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям различными видами спорта;
* развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
* формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
* воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий.

1. **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление:**

Работа объединений дополнительного образования:

* + «Военно-патриотический клуб»,
	+ «Школа безопасности».

**Цель:** создание системы патриотического воспитания детей в МАОУ СШ №154 для формирования социально-активной личности гражданина России, с присущими ему ценностями и взглядами, способного к адаптации в обществе, максимальной самореализации и готового к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

- внедрение современных методов, форм воспитательной работы;

- координация деятельности всех участников воспитательного процесса;

- повышение нравственного статуса патриотического воспитания;

- использование школьных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям ОУ, города, края;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных традиций и ценностей школы;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах патриотической направленности.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями города.

В данном направлении реализуется программами внеурочной деятельности «Я и дорога», «Огонь – друг или враг?».

1. **Общеинтеллектуальное направление:**

Работа объединений дополнительного образования:

* «Русский родной язык»,
* «Информационный центр»,
* «Школа этикета».

**Цель:** формирование устойчивых познавательных интересов,универсальныхучебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

**Задачи:**

* развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления;
* продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию;
* обучать приемам доказательства;
* продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;
* способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач;
* продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;
* развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;
* создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;
* продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.
1. **Общекультурное направление:**

Работа объединений дополнительного образования

* «Первые шаги в мир искусства. Театр»,
* «Палитра радости»,
* «Первые шаги в мир искусства. ИЗО»,
* «Мир красок»,
* «Декоративная флористика»,
* «Художественная керамика»,
* «Первые шаги в мир искусства. Лепка»,
* «В мире эстрадной хореографии»,
* «Азбука танца»,
* «Радость творчества»,
* «Первые шаги в мир искусства. ДПИ»,
* «Мастерская рукоделия»,
* Хоровая студия «Гармония»,
* Театральная студия «Радуга талантов»,
* «Мир танца».

Данное направление ориентировано на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха.

**Задачи:**

* расширить представления о многообразии видов искусства;
* научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
* развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках;
* реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
* воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
1. **Социальное направление:**

Работа объединений дополнительного образования

* «Дорога и я»,
* «Здоровый образ жизни».

**Цель** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся,способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Задачи:**

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В данном направлении реализуются программы внеурочной деятельности «Я и дорога», «Огонь – друг или враг?».

**План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

 **на 2018-2019 учебный год**

 Уровень - начальное общего образование (1-4 классы)

Общее количество часов на уровне основного общего образования: 1350.

***Недельный (годовой) индивидуальный план внеурочной деятельности***

***на 2018 – 2019 у.г.***

***Обязательный для всех обучающихся (кроме кружковой работы)***

Для 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Духовно- нравственноенаправление | Социальноенаправление | Общеинтел-лектуальное направление | Общекультурноенаправление | Спортивно-оздоровительноенаправление | Итого часов | Итогочасов в год |
| Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Программа внеурочнойдеятельности«Уроки нравственности» | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Программа внеурочной деятельности« Огонь – друг или враг?» | Программы внеурочнойдеятельности« Я и дорога» | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия |  |  |
| 1 | Иванов И. | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 5,25 | 1-ые классы- 173,252-4 классы – 178,5 |

Школа предлагает обязательное количество часов ВД на уровне начального общего образования: 708,75.

*Недельный план внеурочной деятельности*

 *через дополнительное образование*

*(по желанию учащихся)*

*на 2018-2019 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы организации |  | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 2 |  |  |  |
| «Пулевая стрельба» |  |  | 3 |  |
| «Русская лапта» | 2 |  |  |  |
| «Баскетбол» | 2 | 2 | 2 |  |
| «Легкая атлетика» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Шахматы» | 2 | 2 | 2 |  |
| «Футбол» | 2 | 2 | 2 |  |
| Общекультурное | «Азбука танца» | 2 | 2 |  |  |
| «Первые шаги в мир искусства. ИЗО» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Радость творчества» |  | 2 | 2 |  |
| «В мире эстрадной хореографии» | 1 | 2 | 2 | 2 |
| «Первые шаги в мир искусства. Крупа» | 1 |  |  |  |
| «Первые шаги в мир искусства. Лепка» | 1 |  |  |  |
| «Вокал» | 2 |  |  |  |
| «Палитра радости»  | 2 | 2 | 2 |  |
| «Первые шаги в мир искусства. Театр»  | 1 |  |  |  |
| Хоровая студия «Гармония» |  |  |  | 2 |
| «Мир танца» |  |  | 2 | 2 |
| Радуга талантов | 1 | 1 | 2 |  |
| Мир красок | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественная керамика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Декоративная флористика |  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Кружок «Школа безопасности |  |  |  | 4 |
| Общеинтеллектуальное | «Школа этикета» |  |  | 3 |  |
| Информационный центр | 1 |  | 2 | 2 |
| Социальное | «Я и дорога» |  | 3 |  |  |
| «Здоровый образ жизни» |  |  | 3 |  |
| Итого предлагает школа | 27 | 26 | 33 | 28 |
| Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| (\*) – из предложенного перечня обучающийсявыбирает не более 10 часов |  |  |  |  |

**Годовой план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год**

**Уровень: начальное общее образование (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы организации |  | Количество часов в неделю | Всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 33 |  |  |  | 33 |
| «Пулевая стрельба» |  |  | 34 |  | 34 |
| «Русская лапта» |  |  |  | 68 | 68 |
| «Баскетбол» | 33 | 68 | 34 |  | 135 |
| «Легкая атлетика» | 33 | 68 | 68 | 68 | 237 |
| «Шахматы» |  | 68 |  |  | 68 |
| «Футбол» | 33 | 68 | 68 |  | 169 |
| Общекультурное | «Азбука танца» | 66 |  |  |  | 66 |
|  | «Первые шаги в мир искусства. ИЗО» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Радость творчества» |  | 68 | 68 |  | 136 |
| «В мире эстрадной хореографии» | 33 | 68 | 68 | 68 | 237 |
| «Первые шаги в мир искусства. Крупа» | 33 |  |  |  | 33 |
| «Первые шаги в мир искусства. Лепка» | 33 |  |  |  | 33 |
| «Вокал» | 66 |  |  |  | 66 |
| «Палитра радости»  | 66 | 68 | 68 |  | 202 |
| «Первые шаги в мир искусства. Театр»  | 33 |  |  |  | 33 |
| Хоровая студия «Гармония» |  |  |  | 68 | 68 |
| «Мир танца» |  |  |  | 68 | 68 |
| Радуга талантов |  |  | 68 |  | 68 |
| Мир красок | 33 | 34 | 68 | 68 | 203 |
| Художественная керамика | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Декоративная флористика |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Духовно- нравственное | Кружок «Школа безопасности |  |  |  | 102 | 102 |
| Общеинтеллектуальное | «Школа этикета» |  |  | 51 |  | 51 |
| Информационный центр | 33 |  | 34 | 68 | 135 |
| Социальное | «Я и дорога»  |  | 51 |  |  | 51 |
| «Здоровый образ жизни» |  |  | 34 |  | 34 |
| Итого предлагает школа | 528 | 663 | 833 | 680 | 2570 |
| Максимальная допустимая нагрузка наобучающегося | 330\* | 340\* | 340\* | 340\* | 1350 |
| (\*) – из предложенного перечня обучающийсявыбирает не более 330-340 часов |  |  |  |  |  |

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

 Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Общее количество часов на уровне основного общего образования: до 1750.

***Недельный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год***

***Обязательный для всех обучающихся (кроме кружковой работы)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Духовно- нравственноенаправление | Социальноенаправление | Общеинтел-лектуальное направление | Общекультурноенаправление | Спортивно-оздоровительноенаправление | Итого часов | Итого в год |
| Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Программа внеурочнойдеятельности«Уроки нравственности» | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Программа внеурочной деятельности« Огонь – друг или враг?» | Программы внеурочнойдеятельности« Я и дорога» | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия |  |  |
| 1 | Иванов И. | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 4,5 | 5-8Классы- 157,5,9 класс- 153  |

Школа предлагает обязательное количество часов ВД на уровне основного общего образования: 787,5.

*Недельный план внеурочной деятельности*

*через дополнительное образование школы*

*по желанию учащихся*

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Формы организации**внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|
| Физкультурно-спортивное | «Футбол» | 2  | 2  | 3  | 3  |  |
| «Волейбол» | 2  | 2  | 2  |  |  |
| «Легкая атлетика» |  | 3  |  | 3  |  |
| «Пулевая стрельба» | 3  |  |  |  |  |
|  «Баскетбол» | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| «Шахматы» | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| «Здоровый образ жизни (фитнес)» |  | 1 | 2 | 2  |  |
| Общекультурное | «Палитра радости»  | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |  |
|
|
| «Декоративная флористика» |  | 2 |  |  |  |
| «Мир красок» |  | 2 |  |  |  |
| «Мастерская рукоделия» | 3 |  |  |  |  |
| «Мир танца» | 3 |  |  |  |  |
|  «Художественная керамика» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  «В мире эстрадной хореографии» | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| «Азбука танца» |  |  |  |  |  |
| «Радость творчества» |  |  |  |  |  |
| Хоровая студия «Гармония» | 2 |  |  |  |  |
| Театральная студия «Радуга талантов» | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Духовно-нравственное направление | ВПК «Защитник Отечества» | 1 | 2 | 2 | 2 | + |
|
| «Школа безопасности» |  |  |  |  |  |
| Социально-педагогическое | «Дорога и я» |  |  |  |  |  |
| «Здоровый образ жизни» |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное  | «Русский родной язык» | 2 |  |  |  |  |
| «Информационный центр» |  |  | 2 | 2 |  |
| «Школа этикета» |  |  |  |  |  |
| Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| (\*) – из предложенного перечня обучающийсявыбирает не более 10 часов | 29 | 25 | 22 | 21 |  |

**Годовой план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год**

**Уровень: начальное общее образование (5-8 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | Формы организации**внеурочной деятельности** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Физкультурно-спортивное | «Футбол» | 70  | 70  | 105  | 105  |  | 350 |
| «Волейбол» | 70 | 70  | 70  |  |  | 210 |
| «Легкая атлетика» |  | 105  |  | 105  |  | 210 |
| «Пулевая стрельба» | 105 |  |  |  |  | 105 |
|  «Баскетбол» | 70 | 70 | 70  | 70  |  | 280 |
| «Шахматы» | 70  | 70  | 70  | 70  |  | 280 |
| «Здоровый образ жизни (фитнес)» |  | 35 | 70 | 70  |  | 175 |
| Общекультурное | «Палитра радости»  |  70 | 70 | 70 |  70 |  | 280 |
| «Декоративная флористика» |  | 70 |  |  |  | 70 |
| «Мир красок» |  | 70 |  |  |  | 70 |
| «Мастерская рукоделия» | 105 |  |  |  |  | 105 |
| «Мир танца»  | 105 |  |  |  |  | 105 |
|  «Художественная керамика» | 35 | 35 | 35 | 35 |  | 140 |
|  «В мире эстрадной хореографии» | 70 | 70 | 70 | 70 |  | 280 |
| «Азбука танца» |  |  |  |  |  |  |
| «Радость творчества» |  |  |  |  |  |  |
| Хоровая студия «Гармония» | 70 |  |  |  |  | 70 |
| Театральная студия «Радуга талантов» | 70 | 70 | 70 |  |  | 210 |
| Духовно-нравственное направление | ВПК «Защитник Отечества» | 35 | 70 | 70 | 70 |  | 245 |
| «Школа безопасности» |   |  |  |  |  |  |
| Социально-педагогическое | «Дорога и я» |  |  |  |  |  |  |
| «Здоровый образ жизни» |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Русский родной язык» | 70 |  |  |  |  | 70 |
| «Информационный центр» |  |  | 70 | 70 |  | 140 |
| «Школа этикета» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося | 437,5\* | 437,5\* | 437,5\* | 437,5\* |  | 1750 |
| (\*) – из предложенного перечня обучающийсявыбирает не более 437,5 часов | 1015 | 875 | 770 | 735 |  | 3395 |

**План внеклассной работы в 9-10 классах в 2018-2019 учебный год**

Общее количество часов на уровне среднего общего образования: до 700 часов

***Недельный индивидуальный план внеурочной деятельности***

***обучающихся 9-10 классов***

***Обязательный для всех учащихся (кроме кружковой работы)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Духовно- нравственноенаправление | Социальноенаправление | Общеинтел-лектуальное направление | Общекультурноенаправление | Спортивно-оздоровительноенаправление | Итого часов | Итогов год |
| Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Программа внеурочнойдеятельности«Уроки нравственности» | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Программа внеурочной деятельности« Огонь – друг или враг?» | Программы внеурочнойдеятельности« Я и дорога» | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия | Классные часы | Общешкольные и классные мероприятия |  |  |
| 1 |  | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 4,5 | 9 классы – 153 ч.,10 классы – 157,5 |

Школа предлагает обязательное количество часов ВД на уровне среднего общего образования: 315.

*Недельный план внеурочной деятельности*

*через дополнительное образование школы*

*по желанию учащихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Формы организации**внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **9 классы** |  **10 классы** |
| Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | 3 | 3 |
| «Волейбол» | 0 | 0 |
| «Легкая атлетика» | 0 | 0 |
| «Пулевая стрельба» | 3 | 0 |
| Общекультурное | «Палитра радости»  | 2 | 0 |
| «Мир красок» | 0 | 0 |
| «Мастерская рукоделия» | 0 | 0 |
| «Мир танца» | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное направление | ВПК «Защитник Отечества» | 2 | 2 |
|
|  «Школа безопасности» |  0 |  0 |
| Социальное  | «Здоровый образ жизни» (фитнес) | 2 | 2 |
| «Дорога и я» | 0 | 0 |
| Общеинтеллектуальное | «Информационный центр» | 2 | 2 |
| «Школа этикета» | 0 | 0 |
| «Русский родной язык» | 0 | 0 |
| Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося | 10\* | 10\* |
| (\*) – из предложенного перечня обучающийсявыбирает не более 10 часов |  16 часов |  11 часов |  |
|  |  |

**Годовой** **план внеклассной работы в 9-10 классах**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | Формы организации**внеурочной деятельности** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **9 классы** |  **10 классы** |
| Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | 102 | 105 | 207 |
| «Волейбол» | 0 | 0 | 0 |
| «Легкая атлетика» | 0 | 0 | 0 |
| «Пулевая стрельба» | 102 | 0 | 102 |
| «Палитра радости»  | 68 | 0 | 68 |
| Общекультурное | «Декоративная флористика» | 0 | 0 | 0 |
| «Мир красок» | 0 | 0 | 0 |
| «Мастерская рукоделия» | 0 | 0 | 0 |
| «Мир танца» | 68 | 70 | 138 |
| Духовно-нравственное направление | ВПК «Защитник Отечества» | 68 | 70 | 138 |
|  «Школа безопасности» | 0 | 0 | 0 |
| Социальное  | «Здоровый образ жизни» (фитнес) | 68 | 70 | 138 |
| «Дорога и я» | 0 | 0 | 0 |
| Общеинтеллектуальное | «Информационный центр» | 68 | 70 | 138 |
| «Школа этикета» | 0 | 0 | 0 |
| «Русский родной язык» | 0 | 0 | 0 |
| Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося | 350\* | 350\* | 700 |
| (\*) – из предложенного перечня обучающийсявыбирает не более 10 часов | 16 часов | 11 часов |  |  |
| 544 | 385 | 929 |