

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 154»
(МАОУ СШ № 154)**

660098, г. Красноярск, ул. Молокова, д. 6, тел.: 202-66-36, 202-66-37,
e-mail: school154krsk@mail.ru <http://154школа.рф>
ОГРН 1172468072798, ИНН/КПП 2465175173/246501001

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 154
О.В. Курыгина
приказ № 01-05-33
от «04» января 2019 г.



**Положение
о проведении научно-практической конференции
среди учащихся начальных классов**

I. Общие положения:

- 1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи научно-практической конференции школьников «Юные исследователи» (далее НПК), порядок организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.
- 1.2. НПК школьников ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного интеллекта.
- 1.3. НПК школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми. НПК младших школьников представляет собой обмен мнениями, идеями.
- 1.4. НПК проводится для учащихся 1-4 классов.

II. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями НПК являются:

- выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей к научно-исследовательской деятельности;
- мотивация педагогов на организацию интеллектуально-творческой, научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.2. Задачи НПК:

- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей, стимулировать интерес учащихся к фундаментальным и прикладным наукам;
- обмениваться опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
- привлекать внимание педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс;
- выявлять и поддерживать одаренных и способных детей, стимулировать их к творчеству и экспериментальной работе;
- определить победителей школьного тура НПК среди учащихся 1-4 классов и выдвинуть наиболее талантливых учащихся среди 3-4 классов, показавших лучшие результаты, на районный тур НПК.

III. Сроки проведения

3.1 НПК внутри класса проводится в течении января.

3.2 НПК (школьный тур) проводится в течении февраля.

Решение принимает оргкомитет в зависимости от принятых заявок.

3.3 Заявки на участие в школьном туре НПК принимаются:

1-4 классы до 10.02.2019 г.

3.4. Количество участников от класса — 1 человек.

Квота на школьный тур НПК:

3-4 класс — 19 человек;

1-2 класс — 19 человек

Форма заявки

Ф.И.О. Учащегося (полностью)	Класс (с литерой)	Ф.И.О. педагога-научного руководителя	Тема выступления	Направление (из представленных ниже)

Направления:

- «Замечательные явления природы» (биология, экология, география, химия)
- «Культурно-историческое наследие» (история, краеведение, мировая художественная культура)
- «Интеллектуальное творчество» (русская литература, психология)
- «Техническое творчество»
- «Изобретательство» (физика, химия)
- Другое

IV. Организация НПК:

4.1. Участники НПК.

4.1.1. Участниками школьного тура НПК могут стать обучающиеся 1-4-х классов. К участию допускаются как индивидуальные участники. Так и творческие группы.

4.1.2. В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители и родители учащиеся, участвующие в конференции; администрация и учителя школы, обучающиеся.

4.1.3. Мероприятия является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения. За временем обсуждения следит председатель жюри.

4.2. Порядок представления и защиты работы.

4.2.1. На конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно-поисковые, проблемно - исследовательские, социальные проекты.

4.2.2. Работа может участвовать только один раз.

4.2.3. Для участия необходимо иметь текст исследовательской работы (проекта)

4.2.4. Работы учащихся не рецензируются.

4.2.5. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 5-7 минут).

4.2.6. Выступление производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.

4.2.7. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме представленной работы.

V. Требования к оформлению научно-практических работ

5.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся. Выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы, иллюстрации, графики и т. д. Могут как вставляться непосредственно в текст, так и оформляться в приложения.

5.2. Объем научных работ обучающихся — от 5 до 10 страниц (приложение не входит). На титульном листе должны быть указаны данные об авторе: Ф.И., класс. Кроме того, указывается тема работы, Ф.И.О. педагога (научного руководителя)

5.3. Структура научной работы:

- введение (цель и задачи работы, ее актуальность, гипотеза);
- содержание работы (обязательно должно отражать взгляд автора работы на решение поставленных задач);
- заключение (выводы, результаты работы);
- приложения.

VI. Общие руководство НПК:

6.1 Общие руководство подготовкой и проведением НПК осуществляется оргкомитетом, сформированным из учителей начальных классов.

6.2 Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итог, награждает победителей.

6.3. Все спорные вопросы и оценки решаются оргкомитетом в течение 3-х дней.

6.4. На конференции при оценке работ учитываются следующие критерии (Приложение №1);

6.5. По окончании работы конференции, составляется протокол (Приложение №2), фиксирующий результаты работы НПК.

6.6. На основании протокола жюри НПК подводит итоги, награждает участников НПК.

6.7. Награждение участников НПК.

6.7.1. Награждение — март — 3-4 классы (по отдельному плану);
апрель — 1-2 классы (по отдельному плану).

6.7.2. Все участники награждаются дипломами или грамотами (1-й, 2-й, 3-й степени).

6.7.3. Каждый участник получает свидетельство или диплом ученика.

6.7.4. Научные руководители получают сертификат «Научный руководитель, подготовивший участника конференции».

Критерии оценивания

Приложение 1

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации.

		целостности нет.	есть.	перегружающей текст ненужными подробностями.
Корректность в использовании литературных источников	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
Количество источников	Нет списка литературы	1 – 2 источника	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно

	логикой автора.			сделанные ссылки и содержание (оглавление).
--	-----------------	--	--	---

Выступление

2 балла	1 балл	0 баллов
<p>Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса.</p>	<p>В выступлении не реализованы некоторые из требований предыдущей графы.</p>	<p>Выступление представляет собой простой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников без логического переструктурирования.</p>