

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 154»
(МАОУ СШ № 154)**

660098, г. Красноярск, ул. Молокова, д. 6, тел.: 202-66-36, 202-66-37,
e-mail: school154krsk@mail.ru <http://154школа.рф>
ОГРН 1172468072798, ИНН/КПП 2465175173/246501001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 154

О.В. Курыгина

Приказ № 01-05-33

от 24 января 2019 г.

**Положение о текущем контроле за состоянием
здоровья обучающихся МАОУ СШ № 154**

1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся и воспитанников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 154» г. Красноярска (именуемом в дальнейшем МАОУ СШ №154) разработано на основе и в соответствии:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 41;

-Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» (с изм. от 04.04.2014);

-Устава Учреждения.

1.2 Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

1.3 Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

-социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся и воспитанников в процессе обучения, правил поведения.

2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

2.1 Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.

В основной образовательной программе учреждения, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы учреждения, воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников, младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические слеты, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и здоровья.

В учреждении организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В учреждении ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки детей.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников ведется ежемесячно (отчеты о проведении спортивно-массовой работы), по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

2.2 Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся и воспитанников.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся и воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учреждение оснащено помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В учреждении работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися и воспитанниками (преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования).

2.3 Рациональная организация образовательного процесса

Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по Воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели учреждения при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися и воспитанниками всех групп здоровья, при необходимости проводятся занятия в специальной медицинской группе для детей, нуждающихся в них (при наличии соответствующих медицинских документов и рекомендаций специалистов).

2.4 Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В учреждении работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся и воспитанников.

2.5 Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися и воспитанниками.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие детей в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических линеек, занятий, классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

2.6 Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся воспитанников.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

2.7 Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни детей.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся и воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся и воспитанников, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.