**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 154»**

**(МБОУ СШ № 154)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

660098, г. Красноярск, ул. Молокова,6, тел.: 202-66-36, факс 202-66-37,

ОГРН 1172468072798, ИНН/КПП 2465175173/246501001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МАОУ СОШ № 154О.В.Курыгина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № 01-05-33от 24.01. 2019 г. |

**ПОРЯДОК**

**ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СШ № 154**

**1. Общие положения**

* 1. Порядок организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СШ №154 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;

- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

- Уставом школы.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и основная образовательная программа основного образования (далее – ООП ООО) реализуются муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №154» (далее – школа), в том числе через внеурочную деятельность.

**2. Содержание внеурочной деятельности**

2.1. Содержание внеурочной деятельности школьников должно соответствовать:

* российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
* содержанию начального общего и основного общего образований;
* современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом.

2.2. Быть направленным на:

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
* профилактику асоциального поведения школьников;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
* обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;

• развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьный физкультурно-спортивный клуб, спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотический клуб, интеллектуальные игры, экскурсии, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

* программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности», «Я и дорога», «Огонь – друг или враг?»;
* проведение Единых классных часов;
* деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога- библиотекаря, педагогов дополнительного образования, педагогов- предметников), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При отсутствии возможности организации внеурочной деятельности обучающихся школа имеет право включать в план внеурочной деятельности:

* дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования города, а также учреждений культуры и спорта.

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя логопеды и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

3.3. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям организации воспитания и социализации учащихся.

3.4. План внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

3.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

3.6. В период каникул на основании приказа директора школы внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических смен пришкольного лагеря.

3.7. Образовательным учреждением могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления родителей (законных представителей).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы или рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии.

**4. Требования к программам внеурочной деятельности**

4.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

• титульный лист;

• пояснительную записку;

• учебно-тематический план;

• содержание изучаемого курса;

• методическое обеспечение;

• список литературы.

4.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

• наименование ОУ;

• где, когда и кем утверждена программа;

• название программы внеурочной деятельности;

• направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

• возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;

• срок реализации;

• Ф.И.О., должность автора (авторов);

• год разработки.

4.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

• актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

• цель и задачи программы внеурочной деятельности (цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС; задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся);

• формы и режим занятий;

• ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

• специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);

• опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);

• опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

Формами, подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, тесты и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за месяц должно пройти не менее одного мероприятия на уровне ОУ или классного коллектива.

4.5. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, фамилия и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

4.6. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

4.7. В разделе «Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности» должны быть представлены:

• краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.п.;

• дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика исследовательской работы и т.п.

**5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности классного коллектива.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

* участие коллектива в общешкольных мероприятиях по всем направлениям деятельности, через ежемесячное оценивание участия класса в общешкольных мероприятиях (Рейтинг участия классов в воспитательных мероприятиях школы);
* участие каждого обучающегося в воспитательных мероприятиях школы и класса по всем направлениям деятельности, через ежемесячное оценивание участия обучающихся в жизни класса и школы (Рейтинг участия обучающихся в воспитательных классных и общешкольных мероприятиях);
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио.

5.3. Ежегодно на общешкольной церемонии награждения за особые успехи и достижения «Ученик года» объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.