

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 154»
(МАОУ СШ № 154)**

660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 6, тел.: 202-66-36, факс 202-66-37,
ОГРН 1172468072798, ИНН/КПП 2465175173/246501001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №154
_____ О.В. Курыгина
приказ № 01-05-885
от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
английский язык
10 класс (углубленное изучение)

Среднее общее образование

Автор:

Соболева Татьяна Игоревна, учитель английского языка,

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
школы
иностраных языков
протокол заседания МО № 1
от 31.08.2023 г.
руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 31 от 31.08.2023г.

Красноярск, 2023

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс (углубленный) 2023– 2024 учебного года

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, реализуется по учебнику для 10 класса, авторской программой по английскому языку для 10-11 классов и ориентирована на работу в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка по линии учебно-методических комплектов: «Звездный английский» К.М. Барановой, Д. Дули, Р.П. Мильруд и др. (М.: Просвещение, 2018). В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами общего образования.

На старшей ступени обучения предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

Срок реализации: 1 год.

Курс рассчитан на 204 ч., по 6 ч. в неделю.

Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка в 10 классе направлено на достижение следующей **цели** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка;

в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Основные задачи обучения английскому языку в 10 классе:

развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на ИЯ в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;

развитие общекультурных умений собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативно-познавательных задач;

обучение основам этики дискуссионного общения на АЯ при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах, России и других европейских странах;

углубление филологических знаний школьников о вариативности АЯ и особенностях его функционирования в англоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для неформального и формального общения;

обучение школьников основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и развитие потребности в языковом самообразовании;

ознакомление школьников с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 420 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта 6 учебных часов в неделю в 10–11 классах. Профильный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников.

Примерная программа по английскому языку рассчитана на 410 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объёма часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Материал учебно-методического комплекса «Звездный английский» у К.М. Барановой, Д.Дули, Р.П.Мильруд и др. построен с ориентацией на 5 часов в неделю, 175 учебных часов в году. Однако его структура достаточно гибкая и позволяет использовать его как при уменьшении, так и при увеличении сетки часов. Согласно школьному учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение английского языка в 10 классе отводится 6 учебных часов в неделю, количество учебных недель – 34 (204 учебных часа). Это позволяет не только реализовать программу в полном объёме, но и включить дополнительные уроки. Данный факт играет весьма существенную роль на этом этапе обучения английскому языку, так как даёт учителю возможность вариативно и избирательно использовать предлагаемые в УМК материалы, чтобы успешно проводить занятия в группах с разным уровнем языковой подготовки учащихся.

В курс изучения английского языка в 10 классе включён материал по повторению и систематизации грамматики, а также задания формата ЕГЭ. Это способствует закреплению грамматических знаний и отвечает современным требованиям к владению английским языком на Едином государственном экзамене.

Содержание курса старшей школы.

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. (68 часов)

Социокультурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. (200 часов)

Учебно-трудовая сфера. Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов. (110 часов)

Предметное содержание речи

СТАНДАРТ (тематика)	«Звёздный английский – 10»
Социально-бытовая сфера Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. (34 часа)	Модуль 1. Sports & Entertainment: Which means of transport will we use today? (Каким видом транспорта поедем в этот раз?); What do we need sports for? (Зачем нужен спорт?); Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?); Writing a letter to a friend/informal letter/letter of complaint (Пишем письмо другу/неформальное письмо/письмо-жалобу); Transport (Виды транспорта в странах мира); Green Issues («Зелёные» проблемы); Our energy resources (Наши энергетические ресурсы). Модуль 2. Food, Health & Safety: Mirror, mirror on the wall... (Свет мой, зеркальце, скажи...); Can I offer you some/a...? – No, thanks. I've had enough! (Могу я предложить вам...? – Благодарю, я не голоден!); How to eat healthily (Как правильно питаться); Live long and prosper (Как прожить дольше); How to cook this? Which food is healthy?(Как это приготовить? Что нам полезно?); What should I do? (Мне нужен твой совет); How to

	<p>avoid accidents at home (Как избежать опасности дома); Be careful! (Будь осторожен!); Let's talk about food preferences (Поговорим о предпочтениях в еде).</p> <p>Модуль 3. Travel Time: Choose the best holiday destination for the Smiths (Помоги семье Смит выбрать место для отдыха).</p> <p>Модуль 5. Modern Living: Teen fashion tips (В поход по магазинам!); Clothes and characters (Одежда и характер); Schooldays (Школьные годы чудесные); Fashion in teenagers lives (Мода в жизни подростков)</p>
<p>Социокультурная сфера</p> <p>Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности.</p> <p>Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. (100 часов)</p>	<p>Модуль 1. Sports & Entertainment: A Journey Under the Sea (Путешествие под водой); My journey (Моё путешествие); Famous people and places (Знаменитые места и люди мира); The London Marathon (Все на марафон!); A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!); Football fans (Любителям футбола); An amazing stadium (Все на стадион!); Entertainment (Развлекайтесь!); She became a star overnight (Она проснулась знаменитой); Let's watch the new film (Посмотрим новый фильм); Superman returns (Супермен возвращается); Theatre and sports (Театр и спорт); The magic of the circus (Волшебство цирка); Across cultures (Через страны и культуры); Literature – Jules Verne (Читая Жюль Верна); Who was scared of the beast? (Кто испугался чудовища?).</p> <p>Модуль 2. Food, Health & Safety: Writing a letter about home exchange (Пишем письмо о поездке по обмену); British and Russian food (Что едят в России и Британии); Literature – H. Wells. "War of the Worlds" (Г.Уэллс. «Война миров»); Let's imagine... (Давай помечтаем...); The ways of cooking food (Технологии приготовления пищи); Why does food go bad? (Почему портится пища?).</p> <p>Модуль 3. Travel Time: Travel time (Пора в поездку!); A fair to go cuckoo about (На ярмарке); The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса); Tsingy Bemaraha National Park (Таинственный остров); A trip to Madagascar (Поездка на Мадагаскар); Walk this way (По Англии пешком); Been there, done that (И я там был...); The best place in the world (Самое прекрасное место в мире); What do you recommend? (Что рекомендуете посмотреть?); Which type of holidays to choose? (Какой вид отдыха предпочесть?); Why do we go there? (Почему мы едем именно туда?); Writing film and book reviews (Пишем отзыв о книге и фильме); Recommending a book to a friend (Рекомендуем</p>

	<p>книгу другу); World Heritage Sites (Изучаем всемирное наследие); Why is it important to save the world heritage? (Зачем нужно сохранять всемирное наследие?); Literature – J. Hilton. “Lost horizon” (Литература – Дж. Хилтон. «Потерянный горизонт»); Green Issues. What is Eco-Tourism? («Зелёные» проблемы. Экотуризм)</p> <p>Модуль 4. Travel Time: Into the eye of the storm (В сердце урагана); Chasing a tornado (В погоне за торнадо); It’s foggy in London (А в Лондоне туман...); In all weathers (У природы нет плохой погоды); Humpback whales (Поющие киты); Save the whales (Спасём горбатых китов); Endangered species. Should we let them extinct or save them in prison-like zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?); World’s Wildlife in danger (Дикая природа в опасности); Environmental news (Новости окружающей среды); People are responsible for environment (Человек в ответе за окружающую среду); Does tourism destroy ecology? (Туризм разрушает экологию?); It’s easy to help the environment (Помочь природе просто); Volcanoes (Вулканы); The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов); Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров); Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах); Literature – H. Melville. “Moby Dick” (Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»); Global Warming (О глобальном потеплении).</p> <p>Модуль 5. Modern Living: Crime and punishment (Преступление и наказание); How to lower the crime rate (Как снизить уровень преступности); Nanotechnology – the next big thing? (Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?); Beautiful St. Petersburg (Блистательный Санкт-Петербург); The ways in which technology makes our lives better (Как технологии улучшают нашу жизнь); A protector of our planet. David Attenborough (Защитник планеты. Дэвид Аттенборо); Literature – I. Asimov. “The Caves of Steel” (А. Азимов. «Стальные пещеры»); Energy efficiency (Сбережём энергию).</p>
<p>Учебно-трудовая сфера Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной</p>	<p>Модуль 2: Food, Health & Safety: So many jobs! (Все работы хороши, выбирай на вкус!); The world of work (В мире необычных профессий); What do you usually do at work? (Что вы обычно делаете на работе?); Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального учителя).</p> <p>Модуль 3. Which guide to choose in Oxford?</p>

<p>деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов. (55 часов)</p>	<p>(Какого гида выбрать в Оксфорде?). Модуль 5. Modern Living: The designer (Работа модельера); Career choice (Выбор профессии); Lifestyle problems (Проблемы современной жизни); PC for dummies (Компьютер для «чайников»); Happiness (Счастье – это...); Modern life (Грани сегодняшней жизни); Signs of the times (Знаки времени. Я пришлю тебе СМС...); Across cultures – Heroes – Leonid Roshal (Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в 10 классе ученик должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;
- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

Уметь

Говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения, предусмотренных данной программой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- писать эссе, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных;
- соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

Виды контроля уровня обученности учащихся:

- текущий
- тематический (после изучения темы)
- итоговый (проводится в конце каждого полугодия и учебного года)

Основные методы и формы обучения:

Коммуникативный методика обучения английскому языку основа на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 10 классе основными формами работы являются: парные, коллективные, групповые, индивидуальные (консультации, зачет).

Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий и проектной деятельности

способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

В линию учебно-методических комплектов для учащихся входят:

Учебник – К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс «Звездный английский» Student's Book 10 класс для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка (профильный уровень)– Москва, Express Publishing / Просвещение,2014

Рабочая тетрадь – К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс «Звездный английский» Workbook 11 класс для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка (профильный уровень)– Москва, Express Publishing / Просвещение,2014

Аудиокурс для работы в классе

Книга для учителя – «Teacher's book» (методическое руководство для учителя) – Москва, Express Publishing / Просвещение,2014

Электронное приложение-тренажер с аудиокурсом

Для реализации данной примерной программы используется дополнительная литература:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise, Express Publishing, 2008.
2. M. Hewings, Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English., 2000
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova. New Round-Up – 5. Практическая грамматика английского языка. Publisher: Pearson Education Limited. Publication date: 2010.
4. Соловова Е.Н., John Parsons, ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. М., 2012

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

www.titul.ru

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.tolearnenglish.com/>

<http://pedsovet.su/>

<http://www.english-easy.info/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://interaktiveboard.ru>

<http://tea4er.ru/>

<http://prosv.ru/umk/starlight>

**Календарно-тематическое планирование
10 класс (204 часа)**

№ урока	Дата	Тема урока
Раздел I. Спорт и развлечения. 37ч		
1		Поговорим о летних каникулах.
2		Повторение лексико-грамматического материала.
3		Введение лексики по теме «Путешествие, туризм»
4		Путешествие под водой.
5		Мое путешествие.
6		Каким видом транспорта поедem в этот раз?
7		Знаменитые места и люди мира.
8		Все на марафон!
9		В здоровом теле здоровый дух!
10		Любителям футбола.
11		Все на стадион!
12		Развлекайтесь!
13		Она проснулась знаменитой.
14		Посмотрим новый фильм. Диагностическая контрольная работа.
15		Грамматика: повторение группы прошедших времен.
16		Супермен возвращается.
17		Письмо: отзыв о недавно просмотренном фильме.
18		Театр и спорт.
19		Грамматика в формате ЕГЭ: формы глагола.
20		Волшебство цирка.
21		Говорение в формате ЕГЭ: Зачем нужен спорт? (монолог)
22		Опасен ли экстремальный спорт?
23		Пишем письмо другу.
24		Пишем неформальное письмо.
25		Письмо в формате ЕГЭ: Правила написания письма-жалобы.
26		Пишем письмо-жалобу.
27		Через страны и культуру.
28		Проект: «Виды транспорта в странах мира».
29		Литература - Читая Жюль Верна.
30		Кто испугался чудовища? Обучение переводу.
31		«Зеленые проблемы».
32		Проект: «Наши энергетические ресурсы».
33		Самопроверка усвоения материала по теме «Спорт и развлечения»
34		Готовимся к ЕГЭ- Чтение: установление соответствия.
35		Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 - Грамматика и лексика: словообразование.
36		Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 - Аудирование: множественный выбор.
37		Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 - Говорение: монолог по теме «Спорт».
Раздел 2. Еда. Здоровье. Безопасность. (43ч)		
38		Свет мой, зеркальце, скажи...
39		Пишем краткое содержание рассказа.
40		Что он сказал?
41		Фразовые глаголы.
42		Могу я предложить вам...? Благодарю, я не голоден!

43	Грамматика и лексика в формате ЕГЭ: словообразование.
44	Как правильно питаться?
45	Говорение в формате ЕГЭ: диалогическая речь.
46	Как прожить дольше?
47	Как это приготовить? Что нам полезно?
48	Чтение в формате ЕГЭ: заполнение пропусков.
49	Мне нужен твой совет.
50	Все работы хороши, выбирай на вкус!
51	Чтение в формате ЕГЭ: установление соответствия.
52	В мире необычных профессий.
53	Что вы обычно делаете на работе?
54	«Должно быть» или «может быть». Модальные глаголы.
55	Как избежать опасности дома.
56	Аудирование в формате ЕГЭ: установление соответствий и множественный выбор.
57	Будь осторожен!
58	Не могу не согласиться с вами!
59	Поговорим о предпочтениях в еде.
60	Говорение в формате ЕГЭ: монолог по теме «Поход в кафе или ресторан».
61	Говорение в формате ЕГЭ: диалог-достижение соглашения, принятие общего решения.
62	Я к вам пишу...Пишем неофициальные письма – личные и электронные.
63	Схема и структура написания письма.
64	Позвольте порекомендовать вам...Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации.
65	Пишем письмо про идеального учителя.
66	Меня интересуют подробности...
67	Пишем письмо о поездке по обмену.
68	Что едят в России и Британии. Подготовка к проекту.
69	Проект: «Что едят в России и Британии»
70	Литература: Г.Уэллс «Война миров».
71	Давай помечтаем...
72	Технологии приготовления пищи.
73	Почему портится пища?
74	За и против фастфуда.
75	Самопроверка усвоения материала по теме «Еда. Здоровье. Безопасность».
76	Готовимся к ЕГЭ: Чтение-заполнение пропусков. Грамматика.
77	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 2- Лексика - Множественный выбор.
78	Готовимся к ЕГЭ-раздел 3- Аудирование: установление соответствий.
79	Готовимся к ЕГЭ-раздел 3- Аудирование: множественный выбор.
80	Готовимся к ЕГЭ-раздел 4- Письмо-сочинение: выражение мнения автора.
Раздел 3. Время путешествовать.(42ч)	
81	Пора в поездку.
82	На ярмарке.
83	Как вы на это посмотрите. Повторяем лексику и грамматику.
84	Назад, в эпоху Ренессанса.
85	Таинственный остров.

86		Поездка на Мадагаскар.
87		Повторяем лексику и грамматику. Синонимы слова «путешествие».
88		По Англии пешком.
89		И я там был...
90		Самое прекрасное место в мире.
91		Что рекомендуете посмотреть?
92		Мой любимый жанр.
93		Повторение грамматического материала за I полугодие.
94		Повторение лексического материала за I полугодие.
95		Контрольная работа за I полугодие.
96		Зачет по лексике за I полугодие.
97		Фразеологизмы и идиомы.
98		Какого гида выбрать в Оксфорде.
99		Какой вид отдыха предпочесть?
100		Как я предпочитаю отдыхать.
101		Почему мы едем именно туда?
102		Помоги семье Смит выбрать место для отдыха.
103		Пишем письмо (имейл) – приглашение.
104		Пишем письмо-рассказ.
105		Пишем письмо-описание.
106		Пишем отзыв о книге и фильме.
107		Рекомендуем книгу другу
108		Изучаем всемирное наследие.
109		Зачем нужно сохранять всемирное наследие?
110		Литература: Д.Хилтон «Потерянный горизонт».
111		Представь себя героем книги.
112		«Зеленые» проблемы. Экотуризм.
113		Пишем рекомендацию о книге или фильме.
114		Мой любимый фильм.
115		Проверь себя! (Самопроверка усвоения материала по теме «Время путешествовать»)
116		Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2- чтение: множественный выбор.
117		Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2- чтение: установление соответствий.
118		Обучение переводу с английского языка на русский.
119		Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2: грамматика и лексика.
120		Готовимся к ЕГЭ – Раздел 1- аудирование: множественный выбор.
121		Готовимся к ЕГЭ – говорение: монологическое высказывание на тему «Общественный транспорт».
122		Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4-Письмо: личное письмо.
Раздел 4. Экологические проблемы. (39ч)		
123		В сердце урагана.
124		В погоне за торнадо
125		А в Лондоне туман...
126		У природы нет плохой погоды.
127		Поющие киты.
128		Спасем горбатых китов.
129		Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?
130		Дикая природа в опасности.
131		Новости окружающей среды.
132		Человек в ответе за окружающую среду.

133		Проблемы экологии.
134		Туризм разрушает экологию?
135		Помочь природе просто.
136		Вулканы.
137		Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником.
138		Как не соглашаться с собеседником.
139		Пишем сочинение с развернутой аргументацией. Правила написания.
140		Пишем сочинение с развернутой аргументацией.
141		За и против готовых турпакетов.
142		Пишем сочинение «за» и «против». Правила и план написания.
143		Пишем сочинение «за» и «против».
144		Делаем выводы в сочинении.
145		Природа мира: Долина гейзеров.
146		Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах. Работа над проектом.
147		Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах. Презентация проекта.
148		Литература – Г.Мэлвилл «Моби Дик».
149		Представь себя героем книги.
150		Написание неформального письма другу.
151		О глобальном потеплении.
152		Спасем вымирающее животное. Проект.
153		Защита проекта по теме «Спасем вымирающее животное»
154		Проверь себя! (Самопроверка усвоения материала по теме «Экологические проблемы».
155		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 3 – Грамматика: грамматические формы.
156		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 2 – Чтение: заполнение пропусков.
157		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 2 – Лексика: словообразование. Грамматика: множественный выбор.
158		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 4 – Письмо: письменное высказывание, выражающее мнение автора.
159		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 1 – Аудирование: установление соответствий.
160		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 1 – Аудирование: утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»
161		Готовимся к ЕГЭ- Говорение: диалог.
Раздел 5. Современная жизнь. (43ч)		
162		Работа модельера.
163		Выбор профессии.
164		Преступление и наказание.
165		Как снизить уровень преступности.
166		Проблемы современной жизни.
167		Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?
168		Компьютер для «чайников».
169		Счастье – это...
170		Что для тебя значит счастье (мини-проект).
171		Грани сегодняшней жизни.
172		Знаки времени. Я пришлю тебе СМС.
173		В поход по магазинам!
174		Одежда и характер.
175		Блистательный Санкт-Петербург.

176		Школьные годы чудесные.
177		Мода в жизни подростков. Монологическое высказывание.
178		Мода в жизни подростков. Диалогическое высказывание.
179		Как технологии улучшают нашу жизнь.
180		Новые технологии.
181		Пишем сочинение с развернутой аргументацией «за» и «против».
182		Пишем сочинение с развернутой аргументацией «Решение проблемы».
183		Пишем сочинения разных типов.
184		Всемирное наследие – Герои: Леонид Рошаль.
185		Защитник планеты – Дэвид Аттенборо.
186		Литература –А. Азимов «Стальные пещеры».
187		Представь себя героем книги (мини-проект).
188		«Зеленые проблемы» ИКТ-проект.
189		Сбережем энергию. ИКТ-проект.
190		Проверь себя!
191		Самопроверка усвоения материала по теме «Современная жизнь»
192		Повторение лексического материала по темам «Экологические проблемы» и «Современная жизнь»
193		Зачет по лексическим единицам и структурам по темам «Экологические проблемы» и «Современная жизнь»
194		Подготовка к годовой контрольной работе.
195		Годовая контрольная работа.
196		Готовимся к ЕГЭ-Говорение.
197		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 1 – Чтение: озаглавливание отрывков текста.
198		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 2 – Грамматика. Лексика.
199		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 3 – Аудирование: множественный выбор.
200		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 3 – Говорение: диалог.
201		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 3 – Личное письмо
202		Готовимся к ЕГЭ- Раздел 3 – Письменное высказывание с выражением собственного мнения.
203		Обобщающий урок.
204		Рефлексия. Подведение итогов.

График контрольных работ к УМК «Звездный английский»

10 класс

под редакцией К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой и др.

1		Диагностическая контрольная работа
2		Контрольная работа за I полугодие.
3		Зачет по лексике за I полугодие.
4		Зачет по лексическим единицам и структурам по темам «Экологические проблемы» и «Современная жизнь»
5		Годовая контрольная работа.