 **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №154 имени Героя Советского Союза Алексеева А.Д.»**

**(МАОУ СШ №154)**

660098, г. Красноярск, ул. Молокова 6, тел.: 8 (391) 202-66-37,

ОГРН 1172468072798, ИНН/КПП 2465175173/246501001

В номинации «Лучший педагогический проект»,

направление **«Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»**

проект «История Новогодней игрушки в России»

Сроки реализации проекта: октябрь – декабрь 2024г (3 месяца).

Зинина Оксана Александровна,

заместитель директора по УСДО

Логинова Алёна Александровна,

воспитатель

Дмитриева Ольга Борисовна,

воспитатель

Игнатова Елизавета Анатольевна,

воспитатель

Давыдова Ксения Андреевна,

Воспитатель

МАОУ СШ № 154 Детский сад «Парус»

г. Красноярск, 2024г.

**Актуальность.**

Актуальность проекта обусловлена приобщением детей к истории нашей страны, к ее культуре и традициям, а также интересом детей дошкольного возраста к творческому процессу, позволяющему им самостоятельно создавать что-то новое своими руками.

Важно отметить, что ФОП ДО предусматривает развитие интереса у детей к русским традициям. Кроме того, данный проект учитывает организацию деятельности детей в познавательном и художественно-эстетическом направлениях, а так же опирается на погружение ребенка в определенную тематическую пространственно-предметную среду (ФГОС ДО).

**Аннотация.**

Новый год – любимый праздник всех дошкольников.  Дети пишут письма Деду Морозу, украшают ёлки игрушками, ждут подарки под ёлкой, волшебные превращения. Но в ходе работ с родителями выяснилось, что многие не знают всю историю возникновения новогодней игрушки, большинство не спешат сделать новогодние игрушки и никогда не делали, а предпочитают приобрести их в магазине.

Данный проект «История новогодней игрушки в России» позволит детям прикоснуться к истокам новогодних украшений и проследить взаимосвязь традиций с современным искусством новогоднего декора.

Новогодняя игрушка- это не только атрибут зимнего праздника. Но и часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка менялась в связи с изменениями, происходившими в обществе, в ней отражались достижения человечества того времени.

Мы подготовили для ребят интересное, познавательное путешествие в историческое прошлое новогоднего праздника в России. Дети смогут узнать о том, что на Руси первый елочный декор был призван продемонстрировать изобилие, поэтому новогодние деревья украшали горящими свечами, яблоками и изделиями из теста. В военные годы елку украшали кусочками бинтов и ваты. Ребята смогут увидеть и проследить весь путь развития и усовершенствования елочных украшений.

**Цель проекта:** создание развивающей среды в дошкольном учреждении, как средства активизации познавательных интересов и мотивации для приобщения детей дошкольного возраста к историческим традициям празднования Нового года в России посредством ознакомления с историей возникновения и усовершенствования елочных украшений.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.
3. Научить детей изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала.
4. Создать тематическую экспозицию «История елочной игрушки в России» в холле детского сада.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.
3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

**Участники проекта:** дети, родители (законные представители) и педагоги.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создана тематическая экспозиция «История елочной игрушки в России» в холле детского сада.
2. У детей расширились представления об истории возникновения елочной игрушки в России.
3. Дети научились создавать елочные игрушки своими руками из разных материалов.
4. Родители воспитанников активно участвуют в данном проекте (создан каталог семейных историй о появлении старинных новогодних игрушек).

**Деятельность в рамках проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| * Наблюдение * Образовательные ситуации * Исследования * Решение проблемных ситуаций * Реализация проектов * Игры с правилами(дидактические) * Игровые упражнения * Чтение, обсуждение, ситуативный разговор * Составление и отгадывание загадок * Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (лепка, аппликация, конструирование из бумаги, ручной труд) * Музейное занятие «История ёлочных игрушек России» | * Самостоятельное рассматривание * Исследовательская деятельность, сбор сведений, информации о елочных игрушках и новогодних украшений прошлого * Продуктивная деятельность по теме бесед, наблюдений, исследований, замыслу ребенка * Дидактические игры | * Сбор экспонатов для экспозиции * Участие в мастер-классах * Изготовление экспонатов своими руками * Изготовление дидактических и настольных игр * Организация фото и видео сьемок * Тематические праздники * Изготовление детско-взрослых творческих работ |

**План работы по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  этап | Срок реализа-ции | Содержание деятельности | Участники |
| 1.  Организационно-подгото-витель-ный | Октябрь, 2024 | Подбор познавательного и иллюстрационного материала об истории новогодней игрушки. | Педагоги, родители (законные представители) |
| Подготовить слайд-презентацию об истории новогодних игрушек. | Педагоги, родители (законные представители) |
| Подготовить фильм «Производство ёлочных игрушек в России» для просмотра детьми. | Педагоги, родители (законные представители) |
| Чтение стихов, загадок о новогодних украшениях. | Педагоги, родители (законные представители) |
| Создание перечня оборудования и материалов для оформлении локации «История новогодней игрушки» (Приложение 1) | Педагоги, родители (законные представители) |
| Консультация для родителей «История новогодней игрушки». Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе. | Педагоги, родители (законные представители) |
| Предложить родителям принять участие в проекте «История новогодней игрушки» (помощь в организации локации «История новогодней игрушки в России» | Педагоги, родители (законные представители) |
| 2.  Основной | Ноябрь, 2024 | Совместно познавательная деятельность «Знакомство с елочной игрушкой». Знакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, материалами из которых ее изготавливают. | Педагоги, дети, родители (законные представители) |
| Показ слайд-презентации об истории новогодних игрушек. | Педагоги, дети, родители (законные представители) |
| Показ фильма «Производство ёлочных игрушек в России» детям. | Педагоги, дети, родители (законные представители) |
| Самостоятельная деятельность детей «Подарки для елочки» | Педагоги, дети, родители (законные представители) |
| Чтение стихов о новогодних игрушках. | Педагоги, дети, родители (законные представители) |
| Создание альбома «История новогодней игрушки в нашей семье». | Дети, родители (законные представители) |
| Совместно познавательная деятельность «Осторожно, елка!». Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках. | Педагоги, дети, родители (законные представители) |
| Оформление выставки художественной литературы | Педагоги, родители (законные представители) |
| Поиски старинных новогодних игрушек для оформления локаций «Царская елка», «Советская елка», «Современная елка» | Педагоги, родители (законные представители) |
| Создание картотек развивающих игр, аудиосказок, музыкального сопровождения, видеотеки | Педагоги, родители (законные представители) |
| 3.  Заключи-  тельный | Декабрь, 2024 | Оформление локации в пространстве дошкольного учреждения «История новогодней игрушки» | Педагоги,  дети, родители (законные представители) |

**Оценка реализации результатов проекта**

В результате реализации этого проекта:

1. Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
2. Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
4. Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.
5. Проявление доброты к окружающим и бережного отношения к игрушкам.

**Распространение результатов проекта.**

* презентация проекта на официальном сайте МАОУ СШ № 154
* дальнейшее распространение педагогического опыта в рамках конкурсов, семинаров, конференций. Данный проект может быть использован в других ДОУ как способ организации деятельности детей в познавательном и художественно-эстетическом направлениях.

**Устойчивость проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Способы коррекции |
| Неустойчивый интерес у дошкольного во время реализации проекта | Использование разных видов деятельности, выявление наиболее интересных для детей видов деятельности и организация мероприятий через них, поиск нестандартных решений, учёт желаний детей. |
| Низкая заинтересованность родителей в совместной реализации проекта | Стимулирование и мотивация родителей посредством информирования о ходе проекта, о его положительной динамике. |

**Бюджет проекта –** проектом не предусмотрен

**Список литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№ 1155).
2. Витвицкая М.Э. Детские праздники. – М.: ООО Гамма 2000 Пресс», 1994.
3. Зайцева О.В., Карпова Е.В. Встретим праздник весело. Игры для всей семьи. – Ярославль: Академия развития, 2000.
4. Энциклопедия для детей. Т.5, ч.1. – Сост. С.Т.Исмаилова. – М.: Аванта+, 1995.
5. «Кто придумал ёлку». РИА-Планета. - Газета «Красноярский рабочий», 1995 г.
6. Интернет ресурсы:

- <https://miasslib.ru/wp-content/uploads/2020/12/Salnikova_A_Istoria_elochnoy_igrushki_M__2011.pdf?ysclid=m2y6jvepqp252029596>

- <https://www.culture.ru/materials/75642/istoriya-elochnoi-igrushki-v-rossii>

- <https://igrushkirussia.tilda.ws/>

- <http://www.liveinternet.ru/users/3214651/post115817751/>

*Приложение 1*

**Перечень оборудования и материалов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы и оборудование** | **количество** |
| Искусственная елка 1,5 м | **1** |
| Искусственная елка 2м | **1** |
| Плетеная корзина | **1** |
| Муляж зеленых яблок | **7** |
| Муляж красных яблок | **5** |
| Муляжи изделий из теста | **35** |
| Стулья | **2** |
| Стол | **3** |
| Сказка «История одной елочки» | **1** |
| Каталог «Елочные игрушки и украшения с историей» | **1** |
| Деревянная плоскостная елка белого цвета | **1** |
| Коллекция елочных игрушек и украшений периода СССР | **1** |
| Коллекция современных елочных игрушек | **1** |
| Елочная гирлянда с ротанговыми шариками 2м | **1** |
| Елочная гирлянда 3 м | **1** |
| Проектор | **1** |
| **Развивающие игры** |  |
| «Елка. Старинная забава» | **1** |
| «Мемори» | **1** |
| Игра «Знатоки» | **1** |
| Игра-путешествие «Калейдоскоп украшений» | **1** |
| Игра «Елочные истории» | **1** |
| «Наряди елку» | **1** |
| Викторина «Елочная игрушка» | **1** |
| **Аудио сказки** |  |
| Н.К. Абрамцева «Стародавняя новогодняя сказка | **1** |
| Г.Г. Синельников «Под Новый год» | **1** |
| В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович» | **1** |
| Русская народная сказка «Морозко» | **1** |
| Авторская сказка «Дом, в котором живет праздник» | **1** |
| **Список литературы** |  |
| А.Рапопорт «История Новогодней Ёлки». |  |
| Ю.Смирнова «История снежинки, или чудо на рукавице». |  |
| Е.Ракитина «Страна новогодних игрушек». |  |
| Е.Ракитина «Приключения новогодних игрушек». |  |
| А.Амрайн, С.Штрауб «Подарок для Деда Мороза», «Ёлка,кот и Новый год». |  |
| К.Кретова «Книга-котострофа: кот и Новый год!». |  |
| К.Фолк,Т.Нагель «Зайчонок и Новый год!». |  |
| Ж.Григорьева, М.Волкова «Чудо в Новый год». |  |
| Ж.Григорьева «Желание на Новый год». |  |
| **Музыкальные произведения** |  |
| «В лесу родилась елочка» |  |
| «Если я бы стала елкой» |  |
| «Елочка-зеленая иголочка» |  |
| **Аудио материалы** |  |
| П. Чайковский Симфония №1 «Зимние грезы» |  |
| П. Чайковский «Щелкунчик» |  |
| П. Чайковский «Зимнее утро» |  |
| В. Ребиков «Елка» |  |
| Ц.Кюи «Зима» |  |
| Р.Шуман «Зимой» |  |
| Ф. Шуберт Вокальный цикл «Зимний путь» |  |
| А.Лядов «Танец льдинок»  А. Лядов «Снег» |  |
| К.Дебюсси «Шаги на снегу», «Зима» |  |
| Р. Шуман «Дед Мороз» |  |
| **Видео материалы** |  |
| Видео ролик «Как изготавливают стеклянные елочные игрушки» | **1** |
| Фото презентация «Новогодний винтаж» | **1** |