



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №154 имени Героя Советского Союза Алексева А.Д.»
(МАОУ СШ №154)



СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ: УСЛОВИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

**ДОКЛАДЧИК: ДИРЕКТОР МАОУ СШ №154
КУРЫГИНА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА**

Актуальность



- Объединяющая образовательные учреждения города ситуация – деятельность в условиях перекомплекта.
- Актуальным становится поиск и апробация способов создания /повышения уровня психологически безопасной образовательной среды.

Функционирование в школе службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений(СППС)



СППС - организационная структура, один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Цель СППС - психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, направленное на обеспечение благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников школы, родителей (законных представителей).

Сопровождение осуществляется как непосредственно, так и опосредованно.

Применение программного подхода в сопровождении участников образовательных отношений



Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне НОО, ООО, СОО.

- ❑ Программа создана с учетом актуальных задач возраста (проявляется специфика видов и направлений деятельности специалистов службы).
- ❑ Программа обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
- ❑ Программа обеспечивает вариативность направлений деятельности, диверсификацию уровней и вариативность форм сопровождения.

Применение проектного подхода в сопровождении участников образовательных отношений.



Долгосрочные проекты:

- ❑ «Здоровый город начинается с тебя»
- ❑ «Мой папа - самый лучший друг»
- ❑ «Формирование успешности ребенка как целевая функция современного воспитания детей»
- ❑ «Школа – цветущий сад»
- ❑ «Школьный медиацентр»
- ❑ «Сохранение психологического здоровья педагогов начальной школы в условиях перекомплекта» и др.





Применение проектного подхода в сопровождении участников образовательных отношений



Краткосрочные проекты:

- ☐ «Фестиваль улыбок»
- ☐ «Твой выбор» ученическое самоуправление
- ☐ «Счастье рядом» и др.



Преобразование школьной инфраструктуры



- Ежегодная модернизация школьного пространства: оборудование рекреаций, оформление тематических локаций.











«Великая наша
Родина.
Сколько по ней не бро-
все будешь находить
что-нибудь новое,
интересное»
В. Липинский

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

2386,0 тыс. км²
площадь, занятая лесом















Использование ресурса системы дополнительного образования





Спасибо за внимание!